

DZIENNIK
ELBLĄSKI 21 LAT



SPORTOWY
PLEBISCYT
DZIENNIKA ELBLĄSKIEGO

GŁOSOWANIE NA ZAWODNIKÓW, TRENERÓW I SZKOŁY TAŃCA TRWA
SPRAWDŹ LISTĘ NOMINOWANYCH //24

45220tr-M-K

PIĄTEK | NIEDZIELA
104-06 | 03 | 2022 |

DZIENNIK ELBLĄSKI 21 LAT

cena 4,50 zł (w tym 8% VAT)

WEEKEND



PIERWSZY TRANSPORT DARÓW Z ELBLĄGA DOTARŁ JUŻ DO TARNOPOLA. ALE TO NIE KONIEC!
NADAL WSPIERAMY MIESZKAŃCÓW UKRAINY! \3

ALICJA ROGOZ NADAL
W CZOŁÓWCE \2



ELBLĄSKI PSYCHOLOG
O AUTOAGRESJI \4-5



PANI ŻAKLINA
PROSI O POMOC \7



ZABÓJSTWO NA
KRÓLEWIECKIEJ \8



SPORT
Z ELBLĄGA \23-24

ISSN 0137-9127



0 9



9 770137 912156



PRENUMERATA ZA ZDJĘCIE

DZISIAJ KAŻDY Z NAS JEST FOTOREPORTEREM, BO KAŻDY Z NAS MA W KIESZENI TELEFON. WYKORZYSTAJCIE TO, ABY ZDOBYĆ DOSTĘP DO ELEKTRONICZNYCH WYDAŃ DZIENNIKA ELBLĄSKIEGO. CO TRZEBA ZROBIĆ, BY CIESZYĆ SIĘ DARMOWĄ PRENUMERATĄ GAZETY?

Wystarczy wysłać do nas zdjęcie widoku, który ostatnio Was zachwycił lub zaintrygował. Czekamy na zdjęcia budynków, przyrody, zachodów i wschodów

słońca — wszystkiego, co uda Wam się sfotografować w Elblągu i powiecie elbląskim, a czym będziecie chcieli się z nami podzielić. Zdjęcia publikujemy na www.dziennikelblaski.pl

i w tradycyjnym wydaniu Dziennika Elbląskiego. Autorzy zdjęć, które zamieścimy, otrzymają od nas trzymiesięczny bezpłatny dostęp do elektronicznego wydania naszej gazety. Zdjęcia wysyłajcie

na gazeta@dziennikelblaski.pl. W mailu podajcie autora zdjęcia — może to być imię i nazwisko lub pseudonim, oraz informacja o miejscu, w którym fotka została wykonana.

KK

STALEWO (POWIAT ELBLĄSKI, GMINA MARKUSY) W OBIEKTYWIE ALEKSANDRY SAWICKIEJ:



ALICJA ROGOZ NADAL W CZOŁÓWCE. OSTATNIE DNI GŁOSOWANIA!

SOŁTYSKA NOWAKOWA MA SZANSĘ NA DRUGIE ZWYCIĘSTWO Z RZĘDU. ZAPYTALIŚMY ALICJĘ ROGOZ O TO, JAK MINĄŁ W JEJ MIEJSCOWOŚCI UBIEGŁY ROK I JAKIE PLANY SOŁECTWO MA NA 2022.

Pandemia utrudnia nieco realizację zadań, ale udało nam się stworzyć długo wyczekiwany plac zabaw dla dzieci i zadbać o to, by pojawiła się jedna maszyna na siłowni zewnętrznej przy Gminnej Bibliotece Publicznej w Nowakowie. Udało nam się też założyć monitoring na terenie biblioteki i przy wiacie tuż obok szkoły podstawowej — informuje sołtyska Alicja Rogoz.

I dodaje: — Zorganizowaliśmy też konkurs dla dzieci na wykonanie najpiękniejszej dyni i wraz z mieszkańcami zaangażowaliśmy się w pomoc w ramach Szlachetnej Paczki — wspólnymi siłami pomogliśmy pięcioosobowej rodzinie.

Pelen sukcesów okazał się też okres przedświąteczny.

— Spotkanie ze świętym Mikołajem spotkało się z zachwytem najmłodszych mieszkańców i ich rodziców. Zapewniliśmy poczęstunek, a dzieci wykonywały laurki dla Mikołaja i ozdobiły pierniczki. Nie zabrakło wspólnego kolędowania. Cieszę się, że udało mi się pozyskać sponsorów, którzy wyrazili chęć dalszej współpracy. Jestem ogromnie wdzięczna każdemu z osobna



foto: Ryszard Biel

— przekazuje sołtyska Nowakowa.

I zapowiada: — W tym roku znów planujemy różne akcje charytatywne, konty-

nuujemy też zbieranie nakrętek do znajdującego się w Nowakowie serca. Został też napisany projekt dotyczący montażu latarni świet-

lnych w miejscach, gdzie naprawdę są potrzebne.

— Jestem w trakcie prowadzenia dyskusji i pozyskiwania sponsorów w związku z wydarzeniem, które pragnę zorganizować w czerwcu. Ale na tę chwilę nie zdradzam jeszcze żadnych szczegółów — mówi tajemniczo Alicja.

Jak zaznacza, organizowane przez nią akcje mają głównie charakter prospołeczny, a ich celem jest integracja mieszkańców. Jeżeli zaś chodzi o planowane inwestycje, najcenniejsze są te, które wpływają na bezpieczeństwo lokalnej społeczności.

Sołtyska przygląda się budowie kanału żeglownego łączącego Zalew Wiślan z Zatoką Gdańską.

— Myślę, że inwestycja przyciągnie do nas wielu

turystów, co wpłynie zapewne na rozwój naszej miejscowości — zauważa.

Nowakowo nie pozostaje obojętne wobec sytuacji w Ukrainie.

— W naszej bibliotece prowadzimy zbiórkę na rzecz poszkodowanych. Najważniejsze rzeczy, jakie można im ofiarować to apteczki, środki opatrunkowe, latarki, śpiwory, baterie, materace, koce, środki sanitarne i higieny osobistej — informuje Alicja Rogoz.

KK

Już po raz kolejny czytelnicy Dziennika Elbląskiego mają szansę podziękować swoim sottom za ich ciężką pracę. Głosowanie trwa do 7 marca! Listę kandydatów i regulamin zabawy znajdziecie na naszej stronie internetowej www.dziennikelblaski.pl

WYDAWCA
GRUPA WM Sp. z o.o.
ul. Tracka 5,
10-364 Olsztyn

REDAKTOR NACZELNY
Maciej Matera
zarzad@gazetaolsztynska.pl

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO
Igor Hrywna
Artur Dryhynicz
Bartosz Orliński

REDAKTORZY WYDANIA
Kamila Kornacka
Barbara Barczuk
Igor Hrywna
Jerzy Kuczyński
Artur Dryhynicz
sport@gazetaolsztynska.pl

WYDANIE ONLINE internet@gazetaolsztynska.pl
89 539 74 83

GAZETAOLSZTYNSKA.PL
redakcja@gazetaolsztynska.pl
tel. 89 539 74 83

PRENUMERATA E-WYDAŃ
prenumerata@gazetaolsztynska.pl
89 539 76 63

REKLAMA W OLSZTYNIE
ul. Tracka 5
tel. 89 539 74 53, 89 539 77 77
reklama@gazetaolsztynska.pl

CENTRALNE BIURO OGŁOSZEŃ
tel. 89 539 74 80, 81, 82

REDAKCJA W ELBLĄGU
ul. Rybacka 35
82-300 Elbląg
tel. 55 611 46 00
gazeta@dziennikelblaski.pl

REKLAMA W ELBLĄGU
ul. Rybacka 35
82-300 Elbląg
tel. 55 236 18 02, 55 611 46 01
reklamy@dziennikelblaski.pl

DRUK
Drukarnia Prasowa
GRUPA WM Sp. z o.o.
Olsztyn, ul. Tracka 7
tel. 89 539 74 21

ELBLĄŻANIE RUSZYLI Z POMOCĄ

TO NIE MOJA HISTORIA, TYLKO HISTORIA UKRAINY I OPOWIEŚĆ O WSPÓLNYM POMAGANIU POTRZEBUJĄCYM, W KTÓRYM WZIAŁEM UDZIAŁ — MÓWI PAN MARCIN TRUDNOWSKI. ELBLĄŻANIE NIE POZOSTAJĄ OBOJĘTNI NA LOS SWOICH SĄSIADÓW I POMAGAJĄ, JAK TYLKO MOGĄ.

Po pierwszych informacjach o zbrojnej inwazji Federacji Rosyjskiej na niepodległą Ukrainę pan Marcin, podobnie jak wielu innych Polaków, ruszył ze spontaniczną akcją pomocową dla ofiar napaści. W niedzielę 27 lutego ogłosił zbiórkę na swoim profilu społecznościowym i wyznaczył cztery punkty dostarczania potrzebnych leków i materiałów medycznych.

— Gdy zobaczyłem pierwsze obrazy walki, zrozumiałem, że to prawdziwa, regularna wojna — ofiary, krew, ranni, śmierć. Jestem instruktorem ratownictwa wodnego, więc wiedziałem, co jest najbardziej potrzebne do bezpośredniego ratowania życia — mówi pan Marcin. I dodaje: — Szukałem wiarygodnego kontaktu i sposobu na jak najszybsze przekazanie zebranych rzeczy bezpośrednio do potrzebujących.

Odzew na ogłoszony apel był ogromny. Oszacowano, że wartość przekazanych darów to minimum 20 tys. zł.

— PODCZAS ZAKUPÓW W APTECE, ZZA PLECÓW USŁYSZAŁEM PYTANIE — TO DO UKRAINY? GDY POTWIERDZIŁEM, PAN, KTÓRY JE ZADAŁ, WYCIĄGNĄŁ 100 ZŁ I POŁOŻYŁ NA LADZIE.



Odzew na apel pana Marcina był ogromny. Oszacowano, że wartość przekazanych darów to minimum 20 tys. zł

KOLEJNE KILKADZIESIĄT IGIEŁ WYLĄDOWAŁO W KARTONIE — OPOWIADA PAN MARCIN.

I kontynuuje: — Do wieczora objeżdżam miasto — cudowni ludzie dają mi siatki, kartony, reklamówki. Nikt o nic nie pyta, nikt nic nie kwituje — rosą mi się oczy. Nadzieja, jest nadzieja.

Gdy wszystko było już gotowe, pan Marcin wraz z towarzyszami pojechał do Gdańska i Wejherowa, gdzie także odebrał ofiarowany asortyment medyczny i inne potrzebne rzeczy. Zebrane produkty zostały już dostarczone do punktu zbiórki w Warszawie.

— Po drodze prawie zgubiliśmy koło — ale nic nie było w stanie nas zatrzymać — relacjonuje pan Marcin.

I dodaje: — Kilkanaście kilometrów do wjazdu na nową, niedokończoną jeszcze S7 — prawdopodobnie po najeźdźcy na coś — opona dosłownie wystrzeliła. Uznałem, że wymiana koła w takim miejscu jest niebezpieczna. Turlaliśmy na feldzie kilkanaście kilometrów do zjazdu — taka sytuacja.

— Przekazanie informacji na moim profilu społecznościowym miało na celu pokazanie skali pomocy i danie sygnału mieszkańcom Ukrainy, że nie są sami. Mobilizuje to także tych, którzy jeszcze nie zaangażowali się w pomoc — o ile jeszcze tacy są — podsumowuje.

Jak podkreślił pan Marcin, to nie jego historia, tylko historia Ukrainy, w której on zagrał jedynie



Już szykujemy kolejne transporty i cały czas pakujemy przyniesione dary — przekazuje prezydent Elbląga



trzecioplanową rolę. Miejmy nadzieję, że takich aktorów nigdy nie zabraknie na polskiej i światowej scenie dobroczynności.

BY ODCIĄGNĄĆ ICH MYŚLI OD TRAGEDII

Aby w jakiś sposób odciągnąć myśli dzieci z Ukrainy od tego, co je spotkało, chcemy zaprosić te dzieciaczki na zajęcia taneczne do nas. W zależności od wieku możemy przyjąć nieodpłatnie dzieci do kilku grup — przekazuje Ewa Kalka z elbląskiej szkoły tańca Broadway.

Elbląska szkoła tańca rusza z pomocą najmłodszym poszkodowanym wydarzeniami, które mają miejsce w Ukrainie. Broadway proponuje zajęcia z rytmi-ki dla dzieci w wieku 3,5-5 lat, zajęcia z tańca nowo-

czesnego dla dzieci w wieku 6-8 lat i zajęcia z tańca ze wstążką dla dzieci w wieku 5-7 lat.

— Na tę chwilę w każdej z grup zorganizowaliśmy po kilka miejsc, ale jeśli zbierze się większa grupa dzieci, możemy dla nich osobno zorganizować dodatkowe zajęcia w tygodniu. Prosimy o rozpowszechnienie informacji wśród rodzin, które objęły opieką uchodźców, może ktoś chciałby skorzystać — przekazuje pani Ewa.

I dodaje: — Wiemy, że najważniejsza jest pomoc finansowa i rzeczowa, organizujemy zbiórki, ale może uczestnictwo w zajęciach też chociaż na chwilę pomoże dzieciom oderwać się od tej tragicznej dla nich rzeczywistości. Apelujemy do różnych miejsc, gdzie

odbywają się zajęcia sportowe i artystyczne, aby podjęły podobną inicjatywę.

PRZYJĘCI Z OTWARTYMI RAMIONAMI

Ponad trzydzieścioro dzieci przybyła w mijającym tygodniu do ośrodka Caritas we Fromborku — to mali wojenni uchodźcy z Ukrainy. Wszyscy, którzy chcą wesprzeć ośrodek, proszeni są o dostarczanie takich artykułów, jak pasty i szczoteczki do zębów, mydło, żele pod prysznic czy papier toaletowy. Przydadzą się również wszelkiego rodzaju produkty żywnościowe.

— Wszelkie dary można dostarczać do Domu Kopernika we Fromborku przy ul. Krasickiego 2 w godzinach 8-16. Potrzebujemy także wolontariuszy ze znajomością języka ukraińskiego lub rosyjskiego. Jednocześnie bardzo prosimy, aby uszanować spokój naszych gości. Będziemy na bieżąco informować o sytuacji i potrzebach — przekazał ośrodek.

Liczba osób, które przyjechały z Ukrainy do Elbląga, zmienia się dynamicznie — to głównie matki z małymi dziećmi. Punkt recepcyjny dla uchodźców działa w elbląskiej Hali Sportowo-Widowiskowej przy al. Grunwaldzkiej. Zgłoszenia przybycia do Elbląga i chęć pomocy można zgłaszać, dzwoniąc pod numer 55 221 21 20.

DARY Z ELBLĄGA JUŻ W TARNOPOLU

1767 paczek z żywnością, artykułami higienicznymi, materiałami opatrunkowymi, odzieżą, śpiworami, akcesoriami dla dzieci — to wszystko trafiło w czwartek rano do naszego miasta partnerskiego. — Na tym z pewnością nie koniec. Już szykujemy kolejne transporty i cały czas pakujemy przyniesione dary — przekazał prezydent Elbląga Witold Wróblewski.

A my przypominamy, że zbiórki prowadzone są od 8 do 18 w Kamieniczkach Elbląskich przy Świętego Ducha 3-4, SP 11 przy Korczaka 34, SP 14 przy Mielczarskiego 45 i od 7 do 21 w hipermarkecie E. Leclerc przy Żeromskiego 2.

EWELINA GULIŃSKA,
KAMILA KORNAČKA

NIEKTÓRZY TRAKTUJĄ BLIZNY JAK TATUAŻE

AGNIESZKA DOBRZE WIE, CZYM JEST AUTOAGRESJA. SAMA JAKO NASTOLATKA CIĘŁA SIĘ OSTRZEM WYCIĄGNIĘTYM Z JEDNORAZOWEJ MASZYNKI DO GOLENIA. KIEDY JEJ CÓRKA ZAMKNEŁA SIĘ W SOBIE, A W ŁAZIENCIE SPĘDZAŁA DŁUGIE WIECZORY, MATKA POCZUŁA NIEPOKÓJ. NIESTETY NIE WSZYSCY RODZICE SĄ TAK CZUJNI.



KAMILA KORNACKA
k.kornacka@
dziennikelblaski.pl

Form autoagresji jest wiele, samookaleczenie jest tylko jedną z nich. Jedni wyrrywają sobie włosy i rozdrapują rany, inni połykają ostre przedmioty, kolejni prowokują wymioty albo się głodzą. Niektórzy upijają się do nieprzytomności, biorą silne leki i narkotyki i na wiele innych sposobów świadomie narażają swoje zdrowie.

Mojej rozmówczyni w ucieszeniu smutków najlepiej pomagały kolejne ciosy, które zadawała sama sobie małym ostrzem wyciągniętym przy pomocy pilniczka do paznokci z jednorazowej maszynki do golenia. Ale to było dawno temu — rodzice nie zauważyli, a mijające lata same z siebie wybiły Agnieszce z głowy myśli dotyczące samookaleczania. Teraz na jej przedramionach jest tylko kilka ledwo widocznych śladów, o które nikt już nawet nie pyta.



foto: pexels

Temat został zapomniany, ale niedawno powrócił. Agnieszce zaniepokoiło zachowanie jej czternastoletniej córki.

— Widziałam w niej odbicie siebie sprzed lat — stała się przygaszona, wogóle już nie opowiadała, co u niej

słychać, zamykała się w łazience prawie każdego wieczoru i nie wychodziła przez co najmniej pół godziny, a gdy już wyszła, znikała za drzwiami swojego

pokoju. Chodziłam do niej, próbowałam rozmawiać, czegoś się dowiedzieć — obserwowałam. Jest zima, więc ostatnio widywałam ją tylko w swetrach na długi rękaw, nie miałam nawet jak sprawdzić, czy nie ma na ciele jakichś śladów. Nie chciałam pytać wprost, by jej nie spłoszyć — opowiada mi Agnieszka.

— Zaczęłam kombinować, myśleć o jakimś sposobie, który potwierdziłby moje obawy. Kiedy chciałam zabrać ją basen, wymigiwała się brakiem czasu i ochoty. Zaproponowałam jej nawet badania krwi — tłumaczyłam, że po prostu profilaktycznie chcę sprawdzić, czy wszystko jest w porządku. Zareagowała nerwowo, rzuciła dziwne wymówki. A ja nie mogłam dłużej ignorować intuicji, która podpowiadała mi najgorsze — że moja 14-letnia córka, która jeszcze niedawno była małą dziewczynką zakochaną w każdym swoim pluszaku, dziś mierzy się z poważnym problemem — relacjonuje zmartwiona matka.

Agnieszce udało się w porę dostrzec sygnały, które świadczyły o tym, że dorastająca pod jej dachem nastolatka może się okaleczać. Pomocne okazało się to, czego sama doświadczyła przed laty. Ale nie każdy rodzic taką wiedzę posiada, co nie zwalnia ich z tego, by czujnie przyglądali się swoim dzieciom.

1 MARCA PRZYPADAŁ ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTOAGRESJI I DZIEŃ WIEDZY O SAMOOKALECZENIACH. TO DOBRA OKAZJA DO TEGO, BY PRZYPOMNIEĆ RODZICOM O OGROMNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI, JAKA NA NICH SPOCZYWA, A TYM, KTÓRZY NIGDY NIE SŁYSZELI O PROBLEMIE, PRZEKAZAĆ NAJISTOTNIEJSZE INFORMACJE NA JEGO TEMAT.

O zachowaniach autoagresywnych opowiedział mi Tomasz Kozieja z Pracowni Psychologii Holistycznej w Elblągu — psycholog, który od lat opiekuje się dziećmi, młodzieżą i dorosłymi cierpiącymi na szerokie spektrum zaburzeń.

— Czy często spotyka się pan z osobami, które na własnej skórze doświadczają autoagresji?

— Tak — na własnej skórze to bardzo trafne sformułowanie — coraz częściej trafiają do nas osoby młode, często nastoletnie, które już mają za sobą epizody związane z samookaleczaniem.

Przyczyną robienia sobie krzywdy jest przede wszystkim samotność. Rodzicom, gdy patrzą na swoje dzieci, wydaje się często, że problem samotności ich pociech nie dotyczy. Nic bardziej mylnego — samotnym można być nawet, gdy otaczają nas rodzina i bliscy. Samotności w relacji nie widać gołym okiem, stąd odważnie uznaję ją za tę gorszą formę. Rodzice popełniają liczne błędy wychowawcze, nie wiedząc o tym.

Nikt nie uczy nas, jak być rodzicem. Żeby jeździć samochodem, musimy odbyć konkretną ilość lekcji, aby dopuszczono nas do egzaminu. By zostać lekarzem, musimy poświęcić jakieś dziesięć lat swojego życia na naukę. Rodzicem można za to zostać właściwie z dnia na dzień — bez żadnego przyuczenia. A ja uważam, że jest to najważniejsza rola w naszym życiu.

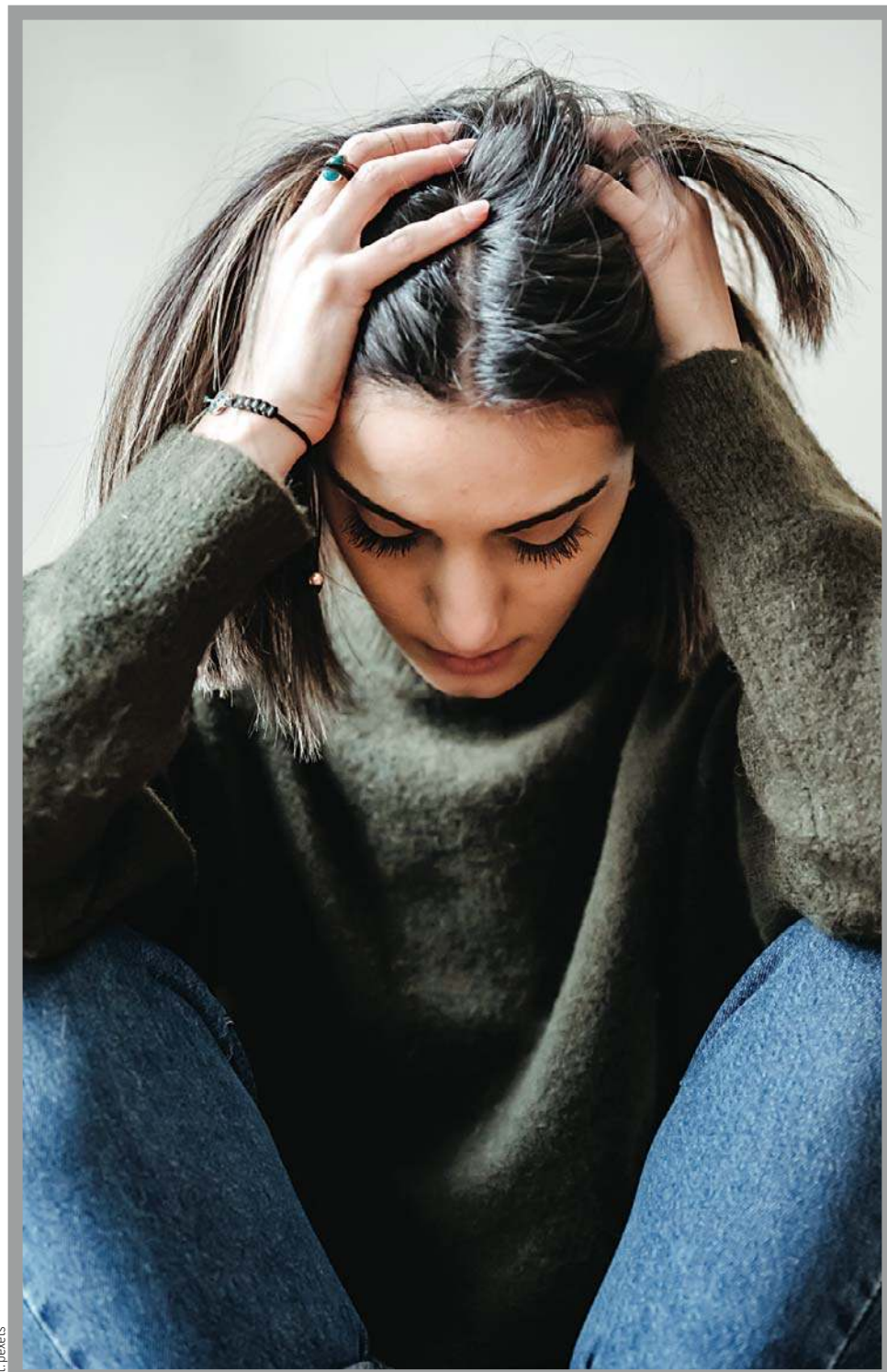
Niestety na podstawie własnego doświadczenia przyznam, że dzieci często sięgają po rozwiązania autoagresywne, ponieważ coraz bliżej jest im do dorosłości, której — obserwując od wielu lat — nienawidzą. Nie chcą być jak rodzice — nie chcą być dorośli, ponieważ nie są w stanie wyobrazić sobie siebie w przyszłości pełnej pracy i braku pewności, stałości i czasu.

Poza tym samookaleczanie sprawia im przyjemność. Dla każdego, kto tego nie robi, zabrzmiałoby to jak abstrakcja, ale sam fakt kilkusekundowego odwrócenia uwagi od bólu psychicznego wprowadza w stan przyjemności. Autoagresja uzależnia, podobnie jak mocne leki uśmierzające ból.



foto: pexels

BÓL, KTÓRY SPRAWIA PRZYJEMNOŚĆ



fot. pixels

Kolejnym z czynników wywołujących takie zachowania jest chęć ukarania samego siebie. Są osoby, które traktują swoje bliźni jak tatuaże — szczytą się nimi — obserwując je, pamiętają o chwilach obniżonego nastroju, ruminują sytuacje z przeszłości, napędzając maszynę zachowań suicydalnych.

— **Samookaleczanie nie jest jedyną formą autoagresji.**

— Ale stanowi najbardziej popularną formą zachowań autoagresywnych, które coraz częściej są spotykane przeważnie wśród młodych ludzi, nieradzących sobie z trudnościami życia codziennego.

Według definicji terminem autoagresja określa

się zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu skierowane przeciwko samemu sobie. Abstrahuując od samookaleczeń, do grupy zachowań autoagresywnych można zaliczyć również różnego rodzaju uzależnienia, upijanie się do nieprzytomności, sięganie po dopalacze i inne zachowania ryzykowne.

Są osoby, które pozbywają się negatywnej energii na zewnątrz krzykiem, agresją, czasem sportem — i to jest stosunkowo łatwy warsztat pracy w porównaniu z osobami, które kierują tę samą energię do wewnątrz. Tu pojawia się problem, ponieważ trudno jest o umiejętności regulowania emocji, których nie

ubywa. Eskalacja doprowadza do chwili, w których przestaje nam zależeć na samych sobie i innych dookoła nas. Celem jest przestać myśleć.

Mózg człowieka jest w stanie odczuwać tylko jeden ból w danej chwili, a ten psychiczny jest znacznie bardziej dokuczliwy. Wybór więc jest prosty.

— **Jak pozbyć się takich zachowań — czy to w ogóle możliwe?**

— Źródłem zachowań autoagresywnych jest bezsilność, której nie widać na co dzień. Dokładnie z tego powodu, zanim przystąpimy do współpracy z osobą, która do nas trafia, wykonujemy niezbędne testy psychologiczne takie jak

CDI-2, mierzący objawy depresyjne u dzieci i młodzieży, STAIC — wskazujący na ilość przeżywanego lęku oraz mapę mózgu metodą EEG. Wyniki tych testów nie są oczywiście wyznacznikiem do dalszej pracy, ale są świetnym drogowskazem.

Bezsilność nie jest nieuleczalna, nie umiera się z tego powodu, ale chronicznie przeżywana daje początek wielu jednostkom chorobowym. Drugim czynnikiem, mającym wpływ na zachowania autoagresywne, jest wspomniana już samotność.

Wraz z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Elblągu w przeciągu ostatnich dwóch lat przeprowadziliśmy wiele szkoleń dotyczących samotności i jej reperkusji. Jeśli chodzi o terapię, to mówiąc uczciwie, każda będzie dobra. Każda, dzięki której młody człowiek zbuduje silną relację z terapeutą — taką, na której będzie mógł się oprzeć i dzięki której będzie mógł się wygadać.

Proces zmiany jest jak dryfująca wyspa lodu — aby było widać fragment wystający ponad powierzchnię wody, trzeba zbudować fundament, i to niestety zajmuje sporo czasu. Samo rozwiązanie problemu nie jest trudne, znacznie bardziej wymagające jest wypełnienie pozostawionej po przepracowanej trudności przestrzeni psychicznej nową treścią, zgodną z wolą osoby zaangażowanej — wzbudzić ciekawość siebie i wolę życia w osobie samookaleczającej się jest wyzwaniem dla wielu terapeutów. Nie jest to jednak niemożliwe. Bardzo ważna jest bezpośrednia współpraca z lekarzem psychiatrą, który wdroży leki wyrównujące nastrój.

— **Co w pierwszej kolejności powinien zrobić rodzic, który zauważył, że jego dziecko przejawia zachowania autoagresywne?**

— Najpierw trzeba zadać sobie pytanie, czy w ogóle zauważył. Coraz rzadziej młodzi ludzie okaleczają się na przedramionach czy nadgarstkach, częściej na udach lub brzuchu, a tam bardzo trudno jest cokolwiek zauważyć.

Pierwsze sygnały płyną z zachowania dziecka — kiedy nie chce pójść tam, gdzie trzeba się rozebrać — badania kontrolne, basen, plaża, lub zaczyna zamykać się w łazience i spędza w niej dużo czasu, kiedy z apteczki domowej znikają bandaż, gazy itp.

Znaczna większość rodziców nie zdaje sobie sprawy, że problem rzeczywistości dotyczy ich dzieci i że dochodzi do tego pod ich dachem. Ale, odpowiadając na pytanie, kiedy już zauważymy niepokojące objawy, trzeba natychmiast umówić się z psychologiem, najlepiej współpracującym z psychiatrą. Konfrontując dziecko samodzielnie, możemy bardziej zaszkodzić niż pomóc.

W sytuacji, w której chodzi o nasze własne dziecko, w grę wchodzi emocje — często wywołane wspomnianą bezradnością. Psycholog, stojąc z boku, jednak we współpracy z dzieckiem, jest w stanie przewartościować sposób, w jaki dziecko dostrzega

siebie, wskazać różnice, które warunkują zmianę percepcji otaczającej nas rzeczywistości.

Bardzo ważne jest — awersadzie najważniejsze — aby nie zamykać się na pracę indywidualną, tak zwane sesje. Każde dziecko potrzebuje innych dzieci, dlatego, pracując z dzieckiem, najlepiej jest w odpowiednim momencie wdrożyć pracę grupową. Problemy zaczynają się w grupach i to w nich powinny zostać przepracowane.

Obrazując — rzadko kiedy młody człowiek robi sobie krzywdę, ponieważ pokłócił się z jedną osobą — z reguły dochodzi do sytuacji, w której dziecko czuje się już nielubiane, nieakceptowane, wyśmiewane przez grupę. Stąd, aby zmiana była możliwa, grupa musi zaistnieć i wziąć czynny udział w przewartościowaniu niezdrowych przekonań. Pomoc indywidualna jest miarodajna, jednak wymaga znacznie więcej pracy ze strony zarówno terapeuty, jak i dziecka.



Tomasz Kozieja — psycholog, który od lat opiekuje się dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, cierpiącymi na szerokie spektrum zaburzeń, przez ADHD po ciężkie przypadki schizofrenii. Ukończył 15 certyfikacji w obrębie zdrowia psychicznego, najważniejsze z nich to The Care Certificate, Child Sexual Exploitation, Team Teach, Health and Safety, Food and Hygiene, COSHH, Self-Harm & Suicide, Eating Disorders, Cybernet Safety, Autism & ADHD Awareness, Drugs Awareness, Administration of Medication, Manager Anger and Challenging Behaviour, Learning Difficulties. Doświadczenie zdobywał, pracując w licznych ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie całej Wielkiej Brytanii. Wspierał psychologicznie i społecznie młodzież migrantów i uchodźców z takich krajów jak Pakistan, Azerbejdżan, Albania czy Libia. Wkrótce wrócił do Polski kontynuować naukę. Jest częścią zespołu Młodzieżowego Ośrodka ds. Leczenia Uzależnień Karan w Elblągu. W 2021 rozpoczął pracę nad pracą doktorską na Uniwersytecie Gdańskim. Obszarem prowadzonych przez niego badań jest trauma oraz wzmocnienie posttraumatyczne.

NOWA NAZWA, NOWE KIERUNKI

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA OFICJALNIE PRZEKSZTAŁCIŁA SIĘ W AKADEMIE NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU I NIE JEST TO JEDYNA ZMIANA. OD TEJ PORY STUDENCI BĘDĄ MOGLI WYBIERAĆ SPOŚRÓD NOWYCH CIEKAWYCH KIERUNKÓW. JAKICH?

Zgodnie z rozporządzeniem z 14 stycznia 2022 z dniem 1 marca siedem publicznych uczelni zawodowych przekształciło się w akademie, a 1 października nowe nazwy oficjalnie przyjmą dwie kolejne. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu — przypomnijmy — złożyła wniosek o zmianę nazwy do Ministerstwa Edukacji i Nauki 21 września



Podczas spotkania z okazji nadania nowej nazwy zaprezentowano również odświeżoną ofertę edukacyjną

ubiegłego roku. Już miesiąc później MEiN poinformowało o pozytywnej weryfikacji wniosku.

We wtorek — w dawnym już PWSZ-cie — odbyła się uroczystość z okazji nadania uczelni nowej nazwy, wzięli w niej udział m.in. wice-marszałek województwa warmińsko-mazurskiego Miron Sycz, prezydent miasta Witold Wróblewski, przewodniczący Rady Miejskiej Antoni Czyżyk, były wojewoda elbląski

Władysław Mańkut oraz przedstawiciele Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.

— Podniesienie rangi uczelni do poziomu Akademii Nauk Stosowanych z pewnością pomoże w rozwoju i większej promocji uczelni — mówił Witold Wróblewski.

Głos zabrał także Antoni Czyżyk.

— Uroczystość ta jest ważna i podniosła. Jednak nie można nie zauważyć, że

kilka dni temu rzeczywistość europejska uległa diametralnej zmianie. W tym momencie szczególnie powinniśmy doceniać to, że nasi studenci mogą uczyć się w wolnym, demokratycznym kraju — mogą rozwijać swoje pasje, zainteresowania i wkraczać w dorosłe życie bez żadnych ograniczeń i zagrożeń — mówił przewodniczący Rady Miejskiej w Elblągu.

I dodał: — Dzisiejsza rzeczywistość dobitnie pokazuje, jak wielką rolę odgry-

wa kształcenie przyszłych pokoleń. Społeczeństwo, które jest wykształcone, ma otwarty umysł i szerokie horyzonty jest dużo mniej podatne na wszelkiego rodzaju propagandę. Umie w świadomy sposób oceniać to, co się dzieje wokół niego.

NOWA OFERTA EDUKACYJNA

Wraz z nowym otwarciem uczelni przedstawiono odświeżoną ofertę edukacyjną. Studenci Akademii Nauk

Stosowanych będą mogli kształcić się na nowych kierunkach studiów. Będą to kosmetologia oraz kryminologia i zapobieganie patologiom społecznym. Trwają również intensywne prace nad uruchomieniem kolejnych kierunków — biznes cyfrowy, business English, a także filologii angielskiej drugiego stopnia. Modernizowana jest baza dydaktyczna. Rusza nadbudowa Centrum Kompetencji Społecznych. Akademia już za rok będzie dysponowała nowoczesnymi laboratoriami. Środki inwestycyjne, które pozyskała uczelnia, będą przeznaczane na rozbudowę bazy w zakresie badań nad sztuczną inteligencją. Uczelnia chce też otworzyć w przyszłości nowy kierunek także w tej dziedzinie.

NOWE LOGO I GODŁO

Uczelnia pokazała również swoje nowe logo i godło. Godło znajdzie się na sztandarze, a także na dyplomach absolwentów. Jest wzorowane na średniowiecznej pieczęci elbląskiej, zawierającej elbląską kogę. Nawiązuje do historii Elbląga — miasta Hanzy otwartego na współpracę międzynarodową, miasta o tradycjach morskich, do których współczesny Elbląg zaczyna aspirować. Rozpostarty żagiel wskazuje na dynamiczne zmierzanie w stronę przyszłości. Nowe logo jest za to akronimem nazwy uczelni. Wygląda dość futurystycznie — wskazuje otwartość akademii na nowoczesność. Będzie podstawowym elementem systemu identyfikacji wizualnej Akademii Nauk Stosowanych w Elblągu.

EWELINA GULIŃSKA

e.gulinska@dziennikelblaski.pl



Uczelnia może pochwalić się nowym logo



PWSZ w Elblągu zmienił się w Akademię Nauk Stosowanych

REKLAMA



KOMUNIKAT

W związku z planowanymi przejazdami elementów elektrowni wiatrowych do miejscowości Majewo

informujemy okolicznych mieszkańców, że przejazdy będą odbywały się od 10.03.2022 r. do 17.03.2022 r. i będą odbywały się w porze nocnej.

W porze dziennej w związku z pracami budowlanymi przy użyciu dźwigu możliwe są czasowe utrudnienia w ruchu na drodze powiatowej 1145N.

Za zaistniałe utrudnienia przepraszamy okolicznych mieszkańców.

HiUB WRÓBEL

WARUNKI SĄ NAPRAWDĘ TRUDNE

PANI ŻAKLINA I JEJ 10-LETNI SYN SĄ OFIARAMI POŻARU, KTÓRY MIAŁ MIEJSCE NA PRZEŁOMIE STYCZNIA I LUTEGO W ELBLĄGU. W JEDNĄ NOC STRACILI DACH NAD GŁOWĄ. MIASTO RUSZYŁO Z POMOCĄ, ALE WARUNKI, W KTÓRYCH MUSI DZIŚ MIESZKAĆ DWUOSOBOWA RODZINA, SĄ BARDZO TRUDNE.

Najpierw wywaliło korki, później zaczął się palić jeden z kontaktów. Chciałam jakoś ugasić ogień, ale zanim się obejrzałam, paliło się już pół pokoju. Z mieszkania wybiegliśmy w piżmach i kapciach — nie zdążyliśmy nic ze sobą zabrać, a o powrocie nie było mowy, bo ogień szybko się rozprzestrzenił, a przez dym nie dawało się oddychać. Nasi sąsiedzi również ledwo uszli z życiem — udało im się jakoś zejść po schodach i wyciągnęliśmy ich tak naprawdę w ostatniej chwili — opowiadała nam pani Żaklina. Do pożaru w domu przy ul. Suwalskiej w Elblągu, w którym mieszkała razem z synem, doszło w nocy z 31 stycznia na 1 lutego. To nie pierwsza tragedia, z którą musi zmagać się zarówno pani Żaklina, jak i jej syn. Ona wychowywała się w domu dziecka, on stracił ojca, kiedy miał zaledwie 1,5 roku.

— Po opuszczeniu domu dziecka nie miałam dużo — dlatego po śmierci taty Alana przez lata wyjeżdżałam za granicę ciężko pracować, by zarobić na mieszkanie, w którym oboje czulibyśmy się bezpiecznie. Wreszcie dwa lata temu udało nam się znaleźć dom na naszą kieszeń, a dwa miesiące temu skończyliśmy remont łazienki,



Tak teraz wygląda ich dom, który zniszczył pożar



Pani Żaklina i jej syn Alan poszukują bezpiecznego dachu nad głową

ale nie nacieszyliśmy się długo nowym wnętrzem — przyznaje elblązanka.

Najpierw pani Żaklina wraz z synem przebywała w domu dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży przy ul. Nowodworskiej w Elblągu. Rodzinie przydzielono wkrótce lokal zastępczy w owianym złą sławą hotelowcu przy ul. Związku Jaszczurczego.

— Sama musiałam wychowywać się w patologii i wiem, jak ciężko jest się później z niej wydostać. Powiem szczerze, że bardzo mi przykro, że musimy zamieszkać w takiej okolicy. Nie dość, że mój syn już tyle przeżył, to jeszcze teraz będzie musiał wychowywać się w takim środowisku. Nie chodzi już o samo wnętrze, bo jakoś byśmy się w końcu urządzili. Te dwa pokoje, które nam przyznano, są co prawda puste, ale zorganizowaliśmy już jakieś łóżka i meble — brakuje jeszcze sprzętów typu pralka czy lodówka. Łazienka jest wspólna dla całego bloku, co trochę

mnie przeraża. Podobnie jak całe sąsiedztwo — wyrażała swoje obawy w rozmowie z nami pani Żaklina.

A rzeczniczka prasowa prezydenta Elbląga informowała:

— Sytuacja pani Żakliny i jej syna — poszkodowanych w pożarze — jest nam doskonale znana. Niezwłocznie po tragedii rodzina została objęta pomocą. Służby pana prezydenta są w stałym kontakcie i na bieżąco reagują na zgłaszane potrzeby zainteresowanej.

I wyjaśniała: — Rodzinie przyznany został lokal zastępczy przy ul. Związku Jaszczurczego składający się z dwóch pokoi i aneksu kuchennego z bieżącą zimną wodą. Łazienka z prysznicem z ciepłą wodą znajduje się poza lokalem. Jest to mieszkanie tymczasowe. Niestety w zasobie nie mamy tego typu lokali o lepszym standardzie. Pani Żaklina przyjęła to mieszkanie. Umowa będzie zawarta z dniem 1 marca.

Z prośbą o interwencję zgłosiła się do nas pani Jo-

anna — elblązanka, która od samego początku wspiera panią Żaklinę.

— Warunki, w których muszą mieszkać, są tragiczne. Nocami nie mogą spać, wciąż kręcą się tam osoby pod wpływem alkoholu — zdarza się, że walą wich drzwiami, łapią za klamkę. W kranach nie ma kurków, w drzwiach wejściowych jest kilkucentymetrowa szczelina, przez którą słychać każdy hałas. To nie są warunki dla matki z 10-letnim dzieckiem — nie wybiorę sobie, jak ma dalej wyglądać ich życie w tym miejscu — poinformowała nas pani Joanna.

Kobieta apeluje do mieszkańców i mieszkank Elbląga: — Może wy sami, lub ktoś z waszych znajomych, macie możliwość wynajęcia Żaklinie i jej synkowi chociaż pokoju? Za lokal w hotelowcu płacą kilkaset złotych, może w tej cenie uda im się znaleźć coś lepszego? Rodzinie zależy też na tym, by mógł zamieszkać z nimi ich piesek, chłopiec i jego mama bardzo za nim tęsknią.

— Błagam, pomóżcie nam znaleźć dach nad głową w takich warunkach, byśmy oboje z synem czuli się bezpieczni — prosi pani Żaklina.

Wszelkie oferty pomocy i informacje na temat możliwości wynajmu pokoju lub mieszkania pokrzywdzonym w pożarze możecie wysyłać na gazeta@dziennikelblaski.pl. Wszystkie wiadomości zostaną przekazane pani Żaklinie.

KAMILA KORNAČKA

k.kornacka@dziennikelblaski.pl

licytacja

2805-SEE.711.24.22.10.08

OBWIESZCZENIE O II LICYTACJI

Podaje się do publicznej wiadomości, że dnia 17 marca 2022 roku o godzinie 11.00 w Urzędzie Skarbowym w Elblągu przy ulicy Mickiewicza 43, w lokalu 014 odbędzie się sprzedaż licytacyjna niżej wymienionej ruchomości, zajętej w toku prowadzonego postępowania egzekucyjnego wobec Bielaskiego Ryszarda, zam. przy ul. Teatralnej 28/52, 82-300 Elbląg.

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość	Jednostka miary	Wartość szacunkowa (w zł)	Cena wywołania (w zł)
1	Pompa próżniowa PFEIFFER VACUUM OKTA 1000A, MODEL PP W41 000, NR SER. 21288722, ROK PROD. 04/2008, P R O D U C E N T : PFEIFFER VACUUM GmbH, Berlin Strasse 43, 35614 Asslar, Germany, tel. +49 6441 802-0	1	szt.	15 400,00	7 700,00

Cena wywołania ww. ruchomości wynosi 1/2 wartości szacunkowej. Ruchomość można oglądać pod adresem: ul. Fromborska 42a w Elblągu w dniu licytacji od godziny 8.00 do godziny 9.00.

Więcej informacji na temat licytacji można uzyskać pod numerem tel. 663 666 009, na temat ruchomości pod numerem telefonu 55 611 57 11.

Jeżeli wartość szacunkowa przedmiotu zajęcia przekracza kwotę 4 500,00 zł, warunkiem przystąpienia do przetargu jest wniesienie do organu egzekucyjnego wadium w wysokości 1/10 kwoty oszacowania. Wpłaty wadium należy dokonać na konto 40101013970025701391200000 — z dopiskiem „LICYTACJA” i wskazaniem daty licytacji oraz numeru pozycji ruchomości — lub nie później niż godzinę przed licytacją poborcy skarbowemu prowadzącemu licytację. W przypadku wpłaty wadium na ww. konto zwrot wadium nastąpi w terminie 7 dni na konto wskazane przez uczestnika licytacji.

Licytację uważa się za niedoszłą do skutku, jeżeli nie weźmie w niej udziału przynajmniej dwóch uczestników, jak również gdy żaden z uczestników nie zaoferuje nawet ceny wywołania.

Sprzedaż podlega opodatkowaniu podatkiem od towarów i usług według stawki 23%.

Organ egzekucyjny nie udziela gwarancji ani rękojmi na sprzedawaną ruchomość oraz nie ponosi odpowiedzialności za ukryte wady.

W licytacji nie może uczestniczyć zgodnie z art. 107 § 4 pkt 1-5 ustawy z dnia 17 czerwca 1966 roku o postępowaniu egzekucyjnym w administracji:

1. zobowiązany,
2. poborca skarbowy prowadzący licytację, jego małżonek i dzieci,
3. pracownicy obsługujący organ egzekucyjny, ich małżonkowie i dzieci, a jeżeli w danej miejscowości jest więcej organów egzekucyjnych — także pracownicy tych organów,
4. osoby obecne na licytacji w charakterze urzędowym,
5. osoby, które przekazały zajęte ruchomości na rzecz Skarbu Państwa, oraz członkowie ich rodzin określonych w pkt 2.

Nabywca jest obowiązany uiścić natychmiast po udzieleniu mu przyzbycia przynajmniej cenę wywołania lub przedłożyć poborcy skarbowemu czek potwierdzony wystawiony na organ egzekucyjny na kwotę wynoszącą co najmniej cenę wywołania ruchomości. Jeżeli tej ceny nie uiści lub nie przedłoży czeku potwierdzonego, traci prawo wyniku z przyzbycia i nie może uczestniczyć w dalszej licytacji. Poborca skarbowy wznowia niezwłocznie licytację tej samej ruchomości, rozpoczynając ją od ceny wywołania.

Różnicę między ceną nabycia a kwotą, na którą wystawiony został czek potwierdzony lub wpłaconą po udzieleniu przyzbycia, nabywca ureguje, pod rygorem przewidzianym w § 1, do godziny dwunastej następnego dnia. Nabywca, który w tym terminie nie zapłaci reszty ceny, traci prawo wyniku z przyzbycia i prawo do zwrotu kwoty uregulowanej w czasie licytacji gotówką lub czekiem potwierdzonym.

Osoby, które utracą prawo wyniku z przyzbycia, tracą prawo do zwrotu kwoty wpłaconej tytułem wadium.

Jeżeli nabywca zapłacił część ceny nabycia, zapłaty reszty ceny dokonuje na rachunek organu egzekucyjnego niezwłocznie, nie później niż w dniu następującym po dniu licytacji, a jeżeli ten dzień przypada w sobotę lub w dzień ustawowo wolny od pracy — w dniu następującym po dniu lub dniach wolnych od pracy. W przypadku niezapłacenia ceny nabycia w terminie nabywca traci prawo wyniku z przyzbycia i do zwrotu wadium i kwoty zapłaconej w czasie licytacji oraz nie może uczestniczyć w licytacji tej samej ruchomości.

UWAGA

Mając na uwadze obecną sytuację epidemiologiczną, związaną z rozprzestrzenianiem się COVID-19, w celu zminimalizowania ryzyka transmisji infekcji uczestnicy licytacji winni być zaopatrzeni w przyłbicę lub maskę ochronną oraz starać się o zachowanie 2 metrów odległości pomiędzy sobą.

Min. Fin. 3636/D

RODO — klauzulę informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych znajdują Państwo na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Izby Administracji Skarbowej w Olsztynie www.warminko-mazurskie.kas.gov.pl, w zakładce Organizacja — Ochrona danych osobowych oraz w naszych siedzibach, na tablicach informacyjnych.

17522otr-a-m

WÓJT GMINY WILCZĘTA

informuje, że na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy Wilczęta umieszczono na okres 21 dni, tj. od dnia 02.03.2022 r. do dnia 23.03.2022 r., wykaz nieruchomości przeznaczonych do oddania w dzierżawę w obrębach Bardyny, Księżno, Nowica, Ławki oraz Wilczęta.

7522sne1-a-m

OSZUŚCI WYKORZYSTUJĄ NAWET WOJNĘ

WOJNA NA UKRAINIE SPRAWIŁA, ŻE WIELE OSÓB CHCE WSPOMÓC FINANSOWO NASZYCH WSCHODNICH SĄSIADÓW. NIESTETY OSZUŚCI PRÓBUJĄ WYKORZYSTAĆ SYTUACJĘ, NAMAWIAJĄC DO FAŁSZYWYCH ZBIÓREK. JAK NIE PAŚĆ ICH OFIARĄ?



ADA ROMANOWSKA
a.romanowska@naszolsztynak.pl

W internecie pojawia się mnóstwo trwających akcji pomocowych. Niestety, nie brakuje też oszustów, którzy próbują wykorzystać okazję i wzbogacić się kosztem poszkodowanych. Masowo tworzone są nowe domeny oraz strony internetowe, które podszywają się pod



Wpłacasz pieniądze na Ukrainę? Uważaj, bo oszuści żerują na dramacie ludzi

organizacje zbierające pieniądze na pomoc Ukrainie. Oszuści nie tylko próbują wyłudzić w ten sposób pieniądze, ale również dane logowania do naszych kont bankowych. Emocjonalne wpisy, fałszywe apele o solidarność z narodem Ukrainy lub wezwania do pomocy w finansowaniu obrony na froncie służą oszustom do wyłudzenia pieniędzy.

— Tego typu oszustwa to kolejny przykład działania cyberprzestępców, którzy są w stanie wykorzystać bieżące wydarzenia do własnych celów. Korzystając z dezinformacji wywołanej sytuacją w Ukrainie,

znacznie prościej jest im przeprowadzać ataki na nieświadomych darczyńców, którzy chcą pomóc potrzebującym — ostrzega Kamil Sadkowski, starszy specjalista ds. cyberbezpieczeństwa ESET. — Biorąc pod uwagę wzrost aktywności organizacji charytatywnych, jak i liczby osób przekazujących pieniądze na te organizacje, możemy spodziewać się, że tego rodzaju oszustw będzie jeszcze więcej.

Z kolei właściciele skrzynek mailowych i użytkowników mediów społecznościowych mogą spodziewać się wiadomości pochodzących

od rzekomych ofiar wojny w Ukrainie. Opis takiego przypadku opublikowano na forum Reddit, gdzie ofiara oszustwa umieściła zrzut ekranu wiadomości, którą otrzymała od przestępców. W fałszywej wiadomości oszuści podszywali się pod ofiarę wojny, która została bez środków do życia. Emocjonalny mail i błagania o pomoc dostrzeżono również na Twitterze i w innych mediach społecznościowych.

PAMIĘTAJMY, ŻEBY ZAWSZE WERYFIKOWAĆ INSTYTUCJE, KTÓRE CHCEMY WESPRZEĆ.

ZWRACAJMY UWAGĘ PRZED WSZYSTKIM NA LINKI, KTÓRE ZNAJDUJĄ SIĘ W PASKU ADRESU ORAZ JĘZYK, JAKIM OPISANE SĄ DANE ZBIÓRKI. WIELE FAŁSZYWYCH STRON MA NA PRZYKŁAD PROBLEMY Z POLSKIMI ZNAKAMI. TO WAŻNE, BO OSZUŚCI PODSZYWAJĄ SIĘ RÓWNIEŻ POD ZNANE SERWISY, WYKORZYSTUJĄC ICH WIZERUNEK.

JAK NIE DAĆ SIĘ OSZUKAĆ?

Najlepiej wspierać znane i zaufane fundacje lub organizacje pomocowe, które działają od lat. Organizacje mają doświadczenie oraz są transparentne w działaniu, ale także w rozliczaniu zgromadzonych środków. Odradzamy wpłacanie pieniędzy mało znanym lub nieznanym firmom czy instytucjom charytatywnym, które wcześniej nie pomagały, zwłaszcza w tak specyficznym obszarze. Nie polecamy wspierania także osób fizycznych, chyba że są to nasi bliscy lub zaufani znajomi. Zweryfikowane zbiórki finansowe można znaleźć na pomagamukrainie.gov.pl. Wśród organizacji, które można

wspierać, są m.in. Unicef, Polska Akcja Humanitarna, Polski Czerwony Krzyż, Caritas Polska, Narodowy Bank Ukrainy, Fundacja Przyszłość dla Dzieci i wiele innych. Oficjalne zbiórki ruszyły także w serwisach Pomagam.pl, Zrzutka.pl czy Siepomaga.pl.

W podobny sposób osoby chętne mogą wesprzeć uchodźców. Serwis pomagamukrainie.gov.pl umożliwia zgłoszenie możliwości zapewnienia schronienia lub innej pomocy. Po wypełnieniu prostego formularza zgłoszenie trafi do jednostki zajmującej się koordynowaniem pomocy dla uchodźców, która zgłosi się do nas z informacją, jak możemy pomóc.

- Wspieraj znane i zaufane fundacje lub organizacje pomocowe, które działają od lat.
- Nie otwieraj drzwi nieznanym, którzy rzekomo szukają pokoi dla Ukraińców.
- Nie dawaj nikomu pieniędzy do ręki.
- Nie klikaj w niesprawdzone linki.
- Zwróć uwagę na język, jakim opisane są zbiórki, czy są pisane poprawną polszczyzną.
- Szukaj wiarygodnych zbiorów finansowych. Można je znaleźć na pomagamukrainie.gov.pl

PRYZNAŁ SIĘ DO ZABÓJSTWA ZE SZCZEGÓLNYM OKRUCIEŃSTWEM

W WYNIKU POŻARU JEDNEGO Z MIESZKAŃ W ELBLĄGU ZMARŁA 43-LETNIA KOBIETA. JEJ ŚMIERĆ NIE BYŁA PRZYPADKOWA. ZARZUT ZABÓJSTWA USŁYSZAŁ MĘŻCZYZNA, KTÓRY PRYZNAŁ SIĘ DO WINY.

Prokuratura Rejonowa w Elblągu poinformowała o prowadzonym postępowaniu przygotowawczym przeciwko podejrzanemu, który miał dopuścić się zbrodni w omawianej sprawie.

— Artur C. jest podejrzany o to, że w dniu 22 lutego 2022 roku w Elblągu,

działając w zamiarze bezpośrednim pozbawienia życia ze szczególnym okrucieństwem życia 43-letniej pokrzywdzonej, oblał ją substancją łatwopalną, którą następnie podpalił, wskutek czego spowodował powstanie u wskazanej wyżej pokrzywdzonej licznych obrażeń ciała w postaci poparzeń II i III stopnia, obejmujących około 95 procent powierzchni jej ciała, które to obrażenia skutkowały śmiercią pokrzywdzonej — przekazuje Prokurator Rejonowy w Elblągu.

22 lutego 2022 roku — przypomnijmy — około godziny 05:30 do stanowiska kierownika komendanta miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Elblągu wpły-



Strażacy zostali wezwani do pożaru 22 lutego — nie wiedzieli jeszcze, że mają do czynienia z morderstwem

nęło zgłoszenie dotyczące pożaru mieszkania w jednym z mieszkań przy ulicy Królewskiej w Elblągu.

— Na miejsce przybyli strażacy z elbląskiej PSP, którzy przy użyciu podnośnika hydraulicznego

dokonali ewakuacji z objętego ogniem mieszkania przebywających w nim wówczas dwóch mężczyzn — właściciela tego lokalu oraz jego znajomego. Natomiast przybyły na miejsce zdarzenia drugi zespół funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej w Elblągu dokonał siłowego wejścia do mieszkania objętego pożarem, w którym ujawnili oni leżącą w jego wnętrzu pokrzywdzoną kobietę w wieku 43 lat, która w chwili ujawnienia jej w objętym ogniem mieszkaniu przez interweniujących funkcjonariuszy była nieprzytomna. W związku z tym została ona przewieziona do Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego

w Elblągu, gdzie pomimo udzielenia jej niezbędnej pomocy medycznej zmarła tego samego dnia — czytamy w oświadczeniu prokuratora.

— Niezwłocznie po zaistnieniu przedmiotowego zdarzenia sprawca został zatrzymany przez interweniujących funkcjonariuszy policji z Komendy Miejskiej Policji w Elblągu. W momencie zatrzymania sprawca zdarzenia znajdował się pod znacznym wpływem alkoholu — poinformowała prokuratura.

Podejrzany przyznał się do zarzucanego mu czynu. Grozi mu kara pozbawienia wolności od 12 do 25 lat albo dożywocie.

EWELINA GULIŃSKA

POGŁĘBIARKA TRAFI DO PORTU

URZĄD MORSKI W GDYNI PODPISAŁ UMOWĘ DOTYCZĄCĄ POGŁĘBIARKI SSĄCO-REFULUJĄCEJ. OBEJMUJE ONA ZAPROJEKTOWANIE, BUDOWĘ, WYPOSAŻENIE I DOSTAWĘ POGŁĘBIARKI DO PORTU W ELBLĄGU. WYKONAWCA MA 21 MIESIĘCY NA REALIZACJĘ ZLECENIA.

Jednostka służąca do pogłębiania torów wodnych zapewni nie tylko utrzymanie odpowiednich parametrów żeglugowych nowej drogi wodnej na Zalewie Wiślanym i rzece Elbląg. – Będzie również wykorzystywana przy niektórych innych pracach utrzymaniowych, bez konieczności zlecenia ich „na



foto: Urząd Morski w Gdyni

Wartość podpisanego kontraktu to 116 468,700 zł

zewnątrz”, co niewątpliwie przyniesie oszczędności, zarówno finansowe, jak i czasowe – mówi wiceminister infrastruktury Marek Gróbarczyk.

Wartość podpisanego kontraktu to 116 468,700 zł. Wykonawca, fińska stocznia Uudenkaupungin Työvene Oy, będzie miał 21 miesięcy na realizację zlecenia.

– Pogłębiarka będzie wykorzystywana do utrzymania parametrów głębokości na torze wodnym o głębokości 5 m, łączącym Zalew Wiślany z Zatoką Gdańską, w tym

w obszarze rzeki Elbląg. Jej zadaniem będzie również odkładanie urobku na wyspę na Zalewie Wiślanym za pomocą systemu rurociągów refulacyjnych. Dodatkowo będzie wykorzystywana do obsługi i utrzymania parametrów głębokości torów podejściowych do portów morskich w zakresie głębokości do 18 m – przekazuje Urząd Morski w Gdyni.

I informuje: – Umowa obejmuje również dostarczenie systemu rurociągów refulacyjnych zaopatrzonych w pływaki o łącznej długości 200 mb. oraz 400

mb. rurociągów układanych. Dostawa tego sprzętu odbędzie się wraz z kontenerami transportowymi i systemem kotwiczenia końcówki przeznaczonej do połączenia z systemem wyładowczym pogłębiarki. Zapewnione zostanie również szkolenie personelu do obsługi jednostki.

– Będzie to kolejna jednostka pływająca wykonana w naszej stoczni dla Urzędu Morskiego w Gdyni. Wcześniej realizację Uudenkaupungin Työvene Oy to jednostki hydrograficzne – katamaran Konstelacja oraz Hy-

drograf-17 oraz jednostki kontrolno-inspekcyjne – Kontroler-20 i Kontroler-22. Dzięki doświadczeniu i rzetelnemu podejściu naszych specjalistów możemy zadeklarować ter-

minowe dostarczenie pogłębiarki – zaznaczył Juha Granqvist, dyrektor zarządzający stocznia Uudenkaupungin Työvene Oy, podpisujący kontrakt w imieniu wykonawcy. **RED.**

REKLAMA

BURMISTRZ PASŁĘKA

uprzejmie informuje, że na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Pasłęku (II piętro) został wywieszony wykaz przeznaczonych do sprzedaży nieruchomości stanowiących własność Miasta i Gminy Pasłęk. Wykaz będzie wywieszony od 4 marca 2022 r. do 25 marca r. i zamieszczony na stronie internetowej tutaj: <https://paslek.pl/> oraz <https://bip.paslek.pl/>.

7222see1-b-M

OGŁOSZENIE

Wójt Gminy Płoskinia

informuje o wyłożeniu do publicznego wglądu na okres 30 dni spisu inwentaryzacyjnego mienia ogólnonarodowego/państwowego obejmującego nieruchomości:

- dz. nr 80/1 i 307, obręb Długobór
- dz. nr 59/2, obręb Pielgrzymowo
- dz. nr 87, obręb Podlechy
- dz. nr 122/13 i 298, obręb Tolkowice.

Przedmiotowy spis dostępny jest na stronie internetowej urzędu <http://ploskinia-ug.bip-wm.pl/>, tablicy ogłoszeń w siedzibie Urzędu oraz na tablicy ogłoszeń sołectw Długobór, Pielgrzymowo, Podlechy i Tolkowice.

3622see1-a-M

REKLAMA

przetarg

Wyciąg z ogłoszenia Burmistrza Pasłęka o I przetargu ustnym nieograniczonym

Burmistrz Pasłęka

podaje do publicznej wiadomości, że ogłoszony został I przetarg ustny nieograniczony na sprzedaż działek gruntu położonych w Pasłęku, przy ulicy Chabrowej, stanowiących własność Miasta i Gminy Pasłęk:

nr 44/10, obręb 0002 Pasłęk, o pow. 2.325 m²,

EL1E/00076608/8, ul. Chabrowa

nr 44/15, obręb 0002 Pasłęk, o pow. 30 m²,

EL1E/00076608/8, ul. Chabrowa

cena wywoławcza: 142.130 zł, wadium: 28.400 zł

przeznaczonych pod zabudowę mieszkaniową i usługową. posiadają dostęp do sieci wodociągowej, kanalizacyjnej oraz elektrycznej.

Przetarg odbędzie się 30 marca 2022 r. (środa) o godz. 9.00 w Sali Rycerskiej na parterze Urzędu Miejskiego w Pasłęku, pl. św. Wojciecha.

W przetargu mogą brać udział osoby fizyczne i prawne. Ogłoszenie o przetargu wywieszono od 4 marca 2022 r. do 25 marca 2022 r. na tablicy ogłoszeń na II piętrze Urzędu Miejskiego w Pasłęku, opublikowano na stronie internetowej www.paslek.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej www.bip.paslek.pl.

Szczegółowych informacji na temat przetargu udziela Kierownik Referatu Rolnictwa i Gospodarki Gruntami Urzędu, pok. nr 20, tel. 55 248 20 01 do 03 wew. 60, w godz. od 7.30 do 15.30.

7422see1-a-M

przetarg

Wyciąg z ogłoszenia Burmistrza Pasłęka o I przetargu ustnym nieograniczonym

Burmistrz Pasłęka

podaje do publicznej wiadomości, że ogłoszony został I przetarg ustny nieograniczony na sprzedaż działek gruntu położonych w Pasłęku przy ulicy Morąskiej, stanowiących własność Miasta i Gminy Pasłęk:

• nr 30/74, obręb Pasłęk 0012 o pow. 1.351 m², EL1E/00076867/1,

ul. Morąska, cena wywoławcza: 73.300 zł, wadium: 14.600 zł

• nr 30/84, obręb Pasłęk 0012 o pow. 1.773 m², EL1E/00076867/1,

ul. Morąska, cena wywoławcza: 96.200 zł, wadium: 19.200 zł

przeznaczonych pod zabudowę mieszkaniową i usługową. Posiadają dostęp do sieci wodociągowej, kanalizacyjnej oraz elektrycznej. Dojazd do działek drogą nieutwardzoną – działką o numerze ewidencyjnym 30/5. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się zabudowa mieszkaniowa jednorodzinna.

Przetarg odbędzie się 29 marca 2022 r. (wtorek) w Sali Rycerskiej na parterze tutaj: Urzędu Miejskiego w Pasłęku, pl. św. Wojciecha na dz. nr 30/74 o godz. 9.00, dz. nr 30/84 o godz. 9.30.

W przetargach mogą brać udział osoby fizyczne i prawne. Ogłoszenie o przetargu będzie wywieszane 4 marca 2022 r. do 25 marca 2022 r. na tablicy ogłoszeń Urzędu Miejskiego w Pasłęku na II piętrze, opublikowane na stronie internetowej www.paslek.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej www.bip.paslek.pl.

Szczegółowych informacji na temat przetargu udziela Kierownik Referatu Rolnictwa i Gospodarki Gruntami Urzędu, pok. nr 20, tel. 55 248 20 01 do 03 wew. 60 w godz. od 7.30 do 15.30.

7222see1-c-M

przetarg

Wyciąg z ogłoszenia Burmistrza Pasłęka o I przetargu ustnym nieograniczonym

Burmistrz Pasłęka

podaje do publicznej wiadomości, że ogłoszony został I przetarg ustny nieograniczony na sprzedaż działki gruntu nr 67 o pow. 2.200 m² położonej w Łuksztach, gmina Pasłęk. Cena wywoławcza 7.670 zł, wysokość wadium 1.500 zł.

Nieruchomość stanowi własność Miasta i Gminy Pasłęk i posiada księgę wieczystą nr EL1E/00081443/1 urzędzoną w Sądzie Rejonowym w Elblągu. Przeznaczenie działki: tereny rolniczej i leśnej przestrzeni produkcyjnej. Teren działki nie jest zagospodarowany i wymaga rekultywacji.

Przetarg odbędzie się 27 kwietnia 2022 r. (środa) o godz. 9.00 w Sali Rycerskiej na parterze tutaj: Urzędu Miejskiego w Pasłęku, pl. św. Wojciecha.

Ogłoszenie o przetargu wywieszane 4 marca 2022 r. do 25 marca 2022 r. na tablicy ogłoszeń na II piętrze Urzędu Miejskiego w Pasłęku, opublikowano na stronie internetowej www.paslek.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej www.bip.paslek.pl.

Szczegółowych informacji na temat przetargu udziela Kierownik Referatu Rolnictwa i Gospodarki Gruntami Urzędu, pok. nr 20, tel. 55 248 20 01 do 03 wew. 60 w godz. od 7.30 do 15.30.

7222see1-a-M

FAUSTYNKA, CZYLI „SIŁACZKA” DLA DZIECI

WIOLETTA PIASECKA MA NA KONCIE PRAWIE 30 KSIĄŻEK DLA DZIECI. JEDNAK SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ ZWRACA „FAUSTYNKA” NAPISANA Z OKAZJI SETNEJ ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI. ZWŁASZCZA W OBLICZU OSTATNICH WYDARZEŃ WARTO PRZYPOMINAĆ O TYM, JAK WAŻNA JEST TOŻSAMOŚĆ NARODOWA.



Wioletta Piasecka jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych elbląskich autorek

Swoją pierwszą styczność z twórczością tej autorki miałam już w dzieciństwie. Wtedy otrzymałam od taty jej pierwszą książkę z autografem pt. „Zaczarowana kraina bajek”. Pamiętam, że bardzo podobały mi się w niej obrazki i kolorowe litery. Jednak od tamtego czasu Wioletta Piasecka zdążyła już napisać prawie 30 kolejnych książek

dla dzieci i odbyć ponad 1700 spotkań autorskich. A to nie wszystkie jej osiągnięcia – oprócz tego publikuje w kilku czasopismach, tworzy słuchowiska radiowe, scenariusze teatralne oraz teksty piosenek dla teatrów muzycznych. Od niedawna pisze również literaturę dla dorosłych.

W 2018 roku, z okazji stulecia odzyskania niepod-

ległości, Wioletta wydała dwie książki z cyklu „Opowieści patriotyczne” – „Ignasia” oraz „Faustynkę”. Obie równie ważne, opowiadające o znaczących dla Polski postaciach, które łączyła ogromna odwaga i miłość do ojczyzny. Jednak to o tej drugiej opowieści będzie dzisiaj mowa.

Tytułowa Faustyna Morzycka urodziła się na wy-

gnaniu 15 czerwca 1864 r. Jej tata został przymusowo zesłany na odległą Syberię za działalność powstańczą i miał tam spędzić z rodziną jeszcze 25 lat. Pracował naprawdę ciężko, jednak każdy wieczór starał się spędzać ze swoją córeczką. Opowiadał jej piękne historie o kraju, z którego pochodził, aktorego już nie było na mapach. Dziewczynka mówiła o swo-

im tacie, że to prawdziwy czarodziej, który zamiast różdżki miał szlachetne serce. Dzięki jego opowieściom pokochała Polskę i zaczęła marzyć o tym, żeby na własne oczy zobaczyć ten kraj i uczyć inne dzieci języka polskiego.

Niestety, na drodze stały jej liczne przeszkody. Polska była pod zaborami, więc za naukę języka polskiego nakładano srogie kary. Ponadto Faustynce nie pomagała rodzina ze strony mamy. Jednak mimo to nie poddała się i do samego końca „świeciła w młodziutkich duszyczkach kaganek oświaty”, nie zważając na wszelkie niebezpieczeństwa. Spotkała na swojej drodze wiele ciekawych i również znanych osób, m.in. Stefana Żeromskiego, dla którego stała się inspiracją do napisania noweli „Siłaczka”.

„Faustynka” to książka, która zdecydowanie zasłużyła na uznanie – została lekturą w Wielkim Maratonie Czytelniczym w 2019 r., zajęła I miejsce na liście bestsellerów księgarni bonito.pl oraz otrzymała II nagrodę Remusa podczas Targów Książki Kaszubskiej i Pomorskiej Costerina.

Wioletta Piasecka miała przed sobą niełatwe zadanie, jakim było przełożenie wydarzeń historycznych na



„Faustynka” została napisana z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości

język przystępny dla małych czytelników. Jednak uważam, że poradziła sobie z tym znakomicie. Sama autorka również przyznaje, że jest z tej książki dumna. Urozmaiceniem tej historii są piękne, kolorowe ilustracje Katarzyny Fus.

Dzieci wyniosą z tej książki nie tylko dawkę wiedzy o historii Polski, ale również istotne wartości życiowe, takie jak szacunek, pasja i nadzieja – szczególnie potrzebne w dzisiejszym świecie. „Faustynka” może być bowiem świetną podstawą do rozmów nie tylko o ważnych dla Polski postaciach, ale też o tym, że wszyscy zasługują na życie w wolnym kraju.

AGATA TUPAJ

CZYTAM, BO LUBIĘ: ROSS MACKENZIE „WIECZNOMROK”

AUTOR WYKREOWAŁ MROCNY, NIETUZINKOWY ŚWIAT, W KTÓRYM ŻYJĄ LUDZIE BEZ DUSZ, CZARY KRYJĄ SIĘ W BUTELKACH, A GŁÓWNYMI ZŁYMI SĄ KOBIETA O FAŁSZYWEJ TWARZY I MĘŻCZYNA BEZ CIENIA.

Pierwsze, co rzuciło mi się w oczy w debiutanckiej książce Rossa MacKenzie, to intrygująca okładka. Jednak nie zawiodłam się również jej treścią – wraz z kolejnymi przeczytanymi stronami przekonałam się, jak barwny jest świat przedstawiony w tej powieści.

Główną bohaterką jest trzynastoletnia Larabelle Lisica – sierota, która zarabiała na życie, przeczesując kanały w poszukiwaniu skarbów. Dzięki temu, że spędzała tam większość swojego czasu i nie rzucała się nikomu w oczy, Lara była w stanie przetrwać w mieście, które nie należało do bezpiecznych. Bowiem na jego ulicach można było natknąć się na ludzi pozbawionych skrupułów i (podobno) duszy, zwanych białodziejami. Służyli oni niejakej pani Hester, przybocznej czarownicy króla, której pomagał dżin zwany Cienistym Jackiem. Dodatkowo mieszkańcy żyli w strachu przed dziką magią prakty-

kowaną przez zniechęconych jedzuchów.

Jednak życie dziewczyny wywróciło się do góry nogami pewnego dnia, kiedy zupełnie przypadkowo w kanałach trafiła na tajemniczą drewnianą szkatułkę. Od tej pory Lara musi stawiać czoła potężnej magii i śmiertelnemu niebezpieczeństwu, do samego końca nie wiedząc, czy nie będzie musiała poświęcić własnego życia. Okazuje się bowiem, że zawartość szkatułki jest celem poszukiwań Cienistego Jacka. Na domiar złego pani Hester wypuściła w świat Wiecznomrok, który swoim ciemnym obłokiem siał w umysłach ludzi chaos, a powstrzymać go mogło

jedynie uwolnienie niejakiego Czarar Sądowego Dnia.

Przyznam, że nie miałam wysokich oczekiwań wobec tej książki. Jest to fantastyka młodzieżowa, więc spodziewałam się lekkiej lektury – i się nie zawiodłam. Co prawda powieść ma mroczny klimat, jednak on nie przytłacza, a mnogość zwrotów akcji i prosty język sprawiają, że szybko się ją czyta. Fabuła książki jest bardzo spójna i logicznie ułożona. Sposób używania czarów i różdżek jest zupełnie inny niż ten, który znamy z innych powieści fantasy, co nadaje oryginalności. Sama historia jest z kolei dość standardowa – cała fabuła osadza się na walce ze złem.

Sama główna bohaterka zasługuje na uwagę. Lara jest świetnie narysowaną postacią, która zachowuje się adekwatnie do swoich życiowych doświadczeń i podejmuje niekiedy dojrzałe decyzje. Jednak oprócz tego mamy do czynienia z innymi ciekawymi postaciami, jak Joe Tycistópka, białodziej Podwójna Ósemka, który jako jedyny posiada fragment duszy, jedzucha Bernie czy chociażby główni antagoniści.

Uważam, że „Wiecznomrok” to świetna rozrywka nie tylko dla młodszych czytelników. Jest to opowieść o odwadze, przyjaźni, lojalności, odnajdowaniu siebie oraz walce o lepszy świat.



„Wiecznomrok” to pierwszy tom serii – chociaż odniosłam wrażenie, że historia jest kompletna, to jednak ma ona potencjał na naprawdę intrygującą kontynuację. Pozostaje tylko czekać na to, jak potoczą się dalsze przygody Lary i jej przyjaciół w kolejnym tomie.

AGATA TUPAJ

MÓWMY DZIECKU PRAWDĘ O WOJNIE

WOJNA. NASZE DZIECI TEŻ JĄ WIDZĄ. W TELEWIZJI, W INTERNECIE... SŁYSZĄ O NIEJ W RADIU I W NASZYCH ROZMOWACH. NAWET DOROŚLI NIE SĄ W STANIE ZROZUMIEĆ SYTUACJI, WIĘC DZIECIOM JEST JESZCZE TRUDNIEJ WSZYSTKO SOBIE WYTŁUMACZYĆ. DLATEGO TRZEBA Z NIMI ROZMAWIAĆ. JAK?



Nie udawajmy, że nic się nie dzieje, ale też nie włączajmy alarmów najwyższego stopnia



POWINNIŚMY SKONCENTROWAĆ SIĘ NA ZWYCZAJNYCH RZECZACH, RYTUAŁACH ŻYCIA. NIE OBIECUJMY, ŻE U NAS WOJNY NIE BĘDZIE, ALE TEŻ NIE MÓWMY, ŻE ZA CHWILĘ SIĘ TO WYDARZY.



ADA ROMANOWSKA
a.romanowska@
gazetaolsztynska.pl

Wojna to zło. Tak jak istnieje na świecie dobro, tak samo istnieje i zło. I właśnie tego zła doświadczamy. Trudno być obojętnym wobec tego, co dzieje się w Ukrainie. Może wojna nie toczy się na terenie Polski, ale na pewno w naszych głowach. Myślimy o niej, mówimy o niej, niesiemy pomoc. Oglądamy wojenne relacje na ekranach... Dzieci trafiają na przekazy, na które nie są emocjonalnie gotowe. To trochę tak, jakby świat z gry komputerowej wkroczył nagle do naszych domów.

— Bardzo możliwe, że nawet bardzo małe dzieci są bardziej świadome tego, czym jest wojna, niż nam się wydaje. Wiele z nich miało kontakt z podobnymi obrazkami w internecie czy telewizji. Dobrze jest spytać, czy dziecko chce o tym porozmawiać, ale ogólnie. To pozwoli dorosłym rozeznaczyć się w tym, jakie informacje dziecko już posiada i jakich jeszcze potrzebuje. Jeśli dziecko nie będzie chciało rozmawiać o wojnie, powie

nam o tym. Jednak będzie miało świadomość, że to właśnie rodzic jest w stanie wytłumaczyć sytuację. I to do niego zwróci się z pytaniem — zauważa Agnieszka Klejbach, psycholog i pedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi i młodzieżą. — Dzieci widzą, słyszą, czują, przeżywają, obserwują i komentują między sobą to, co dzieje się na Ukrainie. Dlatego nie możemy udawać, że nic się nie dzieje. Przede wszystkim musimy dzieciom mówić prawdę. Również o tym, że w Ukrainie wybuchła wojna. Oczywiście język, którym komunikujemy się z dzieckiem powinien być dostosowany do jego wieku oraz do możliwości rozumienia otaczającego świata. Powinien też odnosić się do faktów, na które jest ono emocjonalnie gotowe. Im dziecko starsze, tym nasze odpowiedzi mogą być bardziej szczegółowe i dokładniejsze. Na pewno nie możemy wyolbrzymiać, wymyślać i wybiegać za bardzo w przyszłość.

A jeśli wojna przyjdzie i do nas?

— Dzieci zadają różne pytania. Tak jak dorośli. Trzeba odpowiadać

zawsze zgodnie z prawdą. Oczywiście nikt tego nie wie. Ale tu z pomocą przychodzą właśnie fakty. Należy pokazać, że świat jest zróżnicowany i że są inni ludzie, którzy chcą tej wojnie zapobiec, że dbają o nasze bezpieczeństwo i że my też możemy pomóc. Starszym dzieciom można wytłumaczyć różnice między Polską a Ukrainą. To, że jesteśmy w NATO, że jesteśmy chronieni przez inne państwa — podkreśla Agnieszka Klejbach. — Poczucie bezpieczeństwa dziecka powinno być budowane właśnie o rzeczywiste przesłanki.

Dać poczucie bezpieczeństwa

Nie możemy zamknąć dziecka w bańce. Nie w tych czasach. Temat wojny i tak się przez nią przebiega. Wiele dzieci ma dostęp do internetu. Media społecznościowe zalewa fala informacji o tym, co dzieje się za naszą wschodnią granicą. Jest wiele zdjęć oraz nagrań ukazujących aktualną sytuację na Ukrainie. Dzieci to widzą. Nie musimy jednak, a nawet nie powinniśmy, opowiadać im drastycznych szczegółów wojny. Musimy być deli-



ZADBAJMY RAZEM O TO, ABY W DOMU PANOWAŁA ATMOSFERA NADZIEI, NIE BEZSILNOŚCI.

katni, dając jednocześnie najmłodszym poczucie bezpieczeństwa.

— Powiedzmy, że to normalne bać się w takiej sytuacji, że jest nam nieznana, więc pojawiają się nam różne myśli i uczucia. Warto też zrobić coś, co pomoże nam się lepiej poczuć. Można na przykład pomóc uchodzić — pójść do sklepu i kupić dla nich najpotrzebniejsze produkty. Czasem wystarczy drobny gest jak narysowanie laurki. Zadbajmy razem o to, aby w domu panowała atmosfera nadziei, nie bezsilności — radzi psycholog. — Warto też zatrzymać się na tym, co jest tu i teraz. Czyli teraz jesteśmy bezpieczni, nic się nie dzieje, a jutro na pewno pójdziesz do szkoły.

Powinniśmy się skoncentrować na zwyczajnych rzeczach, rytuałach życia. Nie obiecujemy, że u nas wojny nie będzie, ale też nie mówmy, że za chwilę się to wydarzy.

A jeśli padnie pytanie o Putina?

— W przypadku młodszych dzieci można powiedzieć, że jest ktoś taki na świecie, kto robi złe rzeczy, że tak nie można. W ten sposób można spróbować wzbudzić w dziecku ocenę sytuacji. Nie należy też zapominać o emocjach. Warto powiedzieć, że ludzie się boją i to jest normalne uczucie — podkreśla Agnieszka Klejbach. — A jeśli dziecko powie na przykład, że nienawidzi Putina? I dlaczego nie można go zabić? Jedni rodzice powiedzą, że nie możemy odpowiadać złem na zło, bo może doprowadzić to do jeszcze większego zła. Jeszcze inni odpowiedzą, że trzeba wybrać mniejsze zło, zanim się rozleje. Takie pytania dzieci nie biorą się znikąd. Tak nazwana emocja może być sposobem dziecka na radzenie sobie z niepokojem. Wiele dzieci zresztą może bawić się w wojnę. I w trakcie potyczek mogą zabijać Putina. W ten spo-

sób oswajają się z myślą o wojnie w bezpiecznej dla siebie przestrzeni. Ale nie tylko z wojną tak jest. Gdy boimy się duchów, przebieramy się za nie. A gdy boimy się pajaków, możemy na przykład je rysować w miłych i przyjemnych warunkach. W ten sposób wywołujemy pozytywne skojarzenia z tym, co straszne. To nam pomaga.

Czy wyłączyć telewizor?

Dorośli stanęli przed niezwykle trudnym i poważnym wyzwaniem. Muszą wytłumaczyć młodemu pokoleniu to, co się dzieje. Tylko że najpierw sami muszą to zrozumieć. Tylko czy w ogóle to możliwe?

— Warto samodzielnie uspokoić się i ochłonić. Zdenerwowanie nic tu nie pomoże, a może jedynie pogorszyć sytuację. Dzieci nawet jak nie rozumieją, co się dzieje, to obcując ze zdenerwowanymi rodzicami, chłoną takie emocje — twierdzi Agnieszka Klejbach. — Dzieci nie tylko czują to, co dzieje się wokół nich, ale wszystko widzą i słyszą. Włączone wiadomości cały dzień, radio to dla nich za dużo. Ograniczajmy czas niosów. Przede wszystkim żyjmy normalnie. To teraz dla nas najważniejsze.

Masz moc!



Przekaż 1% podatku

Fundacji „Przyszłość dla Dzieci”

Daj dzieciom siłę do walki z chorobą!

KRS 0000148747
www.przyszloscdladzieci.org



FUNDACJA
**PRZYSZŁOŚĆ
DLA DZIECI**

AMELKA LICZY NA WAS!

AMELKA MA ZALEDWIE 6 LAT. TO DZIELNA DZIEWCZYNIKA, KTÓRA POTRZEBUJE WSPARCIA W WALCE O SWOJE ZDROWIE I SAMODZIELNOŚĆ. MOŻECIE JĄ PAŃSTWO WESPRZEĆ PRZEKAZUJĄC SWÓJ 1%. PAMIĘTAJCIE, ŻE DOBRO ZAWSZE WRACA!



JOANNA KARZYŃSKA
j.karzyńska@gazetaolsztynska.pl

Autyzm atypowy to jedna z odmian autyzmu, która diagnozowana jest w późniejszym wieku niż statystyczne rozpoznanie autyzmu u dzieci. Autyzm polega na zaburzonym odbiorze wrażeń zmysłowych oraz trudnościach w komunikowaniu się, wyrażaniu własnych emocji oraz rozpoznawaniu uczuć i intencji innych osób. Pierwsze objawy w przypadku autyzmu atypowego pojawiają się zazwyczaj w trzecim roku życia. Zazwyczaj też utrzymują się w mniejszym lub większym stopniu do końca życia.

— Córka urodziła się piękna i początkowo rozwijała się normalnie. Dopiero kiedy skończyła 2 lata zaczęliśmy się niepokoić jej zachowaniem — opowiada pani Aneta, mama dziewczynki. — Córka nie mówiła, zauważyliśmy również, że jest bardzo zamknięta w sobie, nie

okazywała czułości, nie lubiła się przytulać jak inne dzieci. Kiedy miała trzy lata, byliśmy u logopedy. Zalecono nam udanie się do poradni psychologiczno-pedagogicznej, aby zasięgnąć porady specjalistów. Diagnoza była dla nas szokiem. Potwierdziły się podejrzenia, że Amelia cierpi na zaburzenia ze spektrum Autyzmu.

Choroba wdarła się w życie rodziny i zmieniła ich świat. Zaczęła się walka o zdrowie, codzienna ciężka praca. Dzieci z autyzmem atypowym później niż rówieśnicy zaczynają mówić, są w większym stopniu zainteresowane przedmiotami niż ludźmi, w tym najbliższymi opiekunami, nie wiodą wzrokiem za przesuwającym się przedmiotem, unikają patrzenia na ludzi: szczególnie niechętnie patrzą w oczy. Dzieci z autyzmem atypowym przejawiają też brak wrażliwości na ból. Nie lubią zmian — zarówno jeśli chodzi o rozkład przedmiotów w najbliższym otoczeniu, jak i plan dnia. Mają tendencję do nieustannego powtarzania tych samych słów lub tej samej zabawy. Nie lubią się przytulać, często w ogóle nie tolerują dotyku innych osób, nie są zainteresowane kontaktami z innymi dziećmi, mają nagle napady złości, a nawet agresji.

— Nasza Amelka jest cudowna, kochamy ją bardzo — mówi pani Aneta. — Jako rodzice dziecka w spektrum, bardzo często martwimy się o przyszłość naszej córki, zastanawiamy się, jak sobie poradzi w życiu. Chcemy zrobić wszystko, żeby była jak najbardziej samodzielna.



Fot. Arch. prywatne

Do tej pory Fundacja zrefundowała Amelce koszty rehabilitacji na łączną kwotę 3500 złotych

Amelka to wspaniałe dziecko, które jest aktywne. Interesuje się kulinariami, a specjalizuje się w robieniu ciasteczek, gofrów, naleśników oraz placuszków. Kiedy nie zajmuje się przygotowywaniem potraw, czas spędza bawiąc się z młodszą siostrą.

Amelia ma 6 lat, jej ciężka praca przynosi efekty — coraz lepiej rozwija się jej mowa. Dziewczynka codziennie wstaje o 5.15, aby przygotować się na przyjazd autobusu o 5.50, który zawozi ją i inne dzieci z Dobrego Miasta do ZPE w Olsztynie. Amelka lubi chodzić do przedszkola.

Dzięki zajęciom w placówce oraz prywatnym terapiom behawioralnym, coraz lepiej się komunikuje. Nie są to pełne zdania, czasami 2-3 wyrazy, dzięki czemu można ją zrozumieć.

— Już nie przychodzi i nie ciągnie za rękę, tylko mówi „mama chodź”. Jeśli chce, żeby jej coś dać, a jeszcze nie potrafi tego nazwać, to pokazuje to paluszkami i mówi „to takie”. Potrafi też już powiedzieć sta-

nowczo i ze zrozumieniem „nie”, gdy czegoś nie chce robić — opowiada mama Amelki. — Widać postępy i to motywuje nas do dalszej pracy. Dlatego bardzo ważna jest jej ciągła terapia. Niestety jej koszty są dosyć wysokie. W naszej sytuacji wsparcie Fundacji „Przyszłość dla Dzieci” jest bardzo pomocne, za co serdecznie dziękujemy.

Amelia jest cały czas pod opieką specjalistów: psychologa, neuropsychologa i logopedy. Ma orzeczenie o kształceniu specjalnym i wczesnym wspomaganie rozwoju. Jest teraz w trakcie diagnozowania w poradni metabolicznej, wstępną była na konsultacji w Centrum Zdrowia Dziecka oraz w poradni metabolicznej. Ceka także badanie kariotypu w poradni genetycznej. Przez długi czas nosiła obuwie ortopedyczne.

— Córka wiele pracy wkłada w swój rozwój, ćwicząc w szkole i na terapiach. Zmiany są widoczne, jest bardziej empatyczna, nadrabia zaległości w czułości — cieszy się mama. — Coraz częściej Amelia przytula się, daje buziaka. Doczekałam się w końcu. Terapia daje naprawdę świetne rezultaty. My zrobimy wszystko, by była szczęśliwa.

Każdy, kto rozlicza podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT), może przekazać 1 % podatku na rzecz Fundacji „Przyszłość dla dzieci”. Wystarczy w zeznaniu rocznym PIT wskazać naszą fundację. Państwa 1% ma ogromną moc, bo może pomóc w leczeniu i rehabilitacji Amelii i prawie 500 podopiecznych Fundacji „Przyszłość dla Dzieci”.

— Pomóżmy Amelii, razem możemy zdziałać wiele dobrego — mówi Iwona Żochowska-Jabłońska, dyrektor zarządzająca Fundacją „Przyszłość dla Dzieci”. — Przekazując 1% swojego podatku naszej fundacji, pomagacie w walce z chorobą, wspieracie leczenie, rehabilitację i zakup potrzebnego sprzętu. Ta pomoc wiele znaczy dla dzieci i ich rodzin. Nie zostawiamy ich samych.

Żeby przekazać 1% podatku, wystarczy wpisać w rozliczeniu numer KRS 0000148747. A już teraz można dokonać wpłaty na konto Fundacji „Przyszłość dla Dzieci”: 58 1240 1590 1111 0000 1453 6887

REKLAMA

praca

**ZAPRASZAMY DO ZESPOŁU
FUNDACJI „PRZYSZŁOŚĆ DLA DZIECI”
SZUKAMY**



**KOORDYNATORA/KI
WOŁONTARIATU I ORGANIZACJI WYDARZEŃ**

Do Twoich obowiązków będzie należało m.in. utrzymanie kontaktu z centrami wolontariatu placówek, z którymi współpracujemy, współtworzenie fundacyjnych eventów, zaangażowanie w projekty.

Używamy Canvy i GetResponse'a, a innych Cię nauczymy. Przeszkolimy Cię, abyś z radością mógł zasilić nasze szeregi i ratować zdrowie i życie 460 dzieci z Warmii i Mazur. **Do zobaczenia!**

List i CV prześlij do 15.03.2022 r. na adres: Fundacja „Przyszłość dla Dzieci”, 10-364 Olsztyn, ul. Tracka 5 z dopiskiem „Praca Fundacja” lub e-mailem: praca@przyszloscdladzieci.org.

Prosimy o zawarcie w CV klauzuli: „Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie przez Fundację „Przyszłość dla Dzieci” z siedzibą w Olsztynie ul. Tracka 5, moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 922)”. Osobowych jest dobrowolne.

POLSKIE LORETTO PRZEZ DWA „T”

W ŚRODKOWYCH WŁOSZACH ZNANA JEST MIEJSCOWOŚĆ O NAZWIE LORETO. ZNAJDUJE SIĘ TAM SŁYNNE SANKTUARIUM ZE ŚWIĘTĄ DOMKIEM MARYI, W KTÓRYM MIAŁO MIEJSCE ZWIASTOWANIE. MY TEŻ MAMY SWOJE LORETTO.

Święty Domek w Loreto (przez jedno „t”) jest nazaretańskim domem Maryi, w którym miało nastąpić zwiastowanie. Legenda głosi, że miał zostać „przeniesiony” przez aniołów z Nazaretu do Włoch. Tak właściwie miała tego dokonać rodzina De Angelis, która chciała w ten sposób uchronić go przed zniszczeniem.

Polskie Loreto znajduje się koło Wyszkowa i istnieje od 1928 roku, kiedy to ks. Ignacy Kłopotowski zakupił majątek o nazwie „Zenówka” wielkości 120 ha, nadając mu nową urzędową nazwę „Loretto”. Aby odróżnić je od włoskiego miasteczka otrzymuje dwa „t”. Wtedy też sprowadził tu siostry z założonego przez siebie w 1920 roku Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej Loretańskiej. Stopniowo zaczął promieniować stąd kult Maryi. Od samego początku miejsce

to służyło ubogim dzieciom i staruszkom sprowadzanym do Loreto przez warszawskiego proboszcza i oddawanym pod opiekę jego duchowych córek.

Dziś w tym miejscu w środku lasu wyrasta piękny, neoromański kościół. Co ciekawe, został ufundowany przez jedną z firm deweloperskich i powstał w ciągu kilku lat. Jego konsekracja miała miejsce w ubiegłym roku. Wrażenie robi portal z postaciami św. Scholastyki, Jezusa Chrystusa oraz św. Benedykta. W przedsionku kościoła, nad wejściem znajduje się piękna mozaika przedstawiająca scenę zwiastowania. To bez wątpienia nawiązanie do Świętego Domku Maryi.

W bocznej kaplicy znajduje się figura Matki Bożej z dzieciątkiem. Jest wierną kopią włoskiej. Oryginał powstał w średniowieczu i wykonany jest z drewna cedrowego. Charakterystyczną cechą figury jest to, że Maryja z Dzieciątkiem okryta jest jedną szatą, tak zwaną dalmatyką. Figura ma 1,20 m wysokości i została wyrzeźbiona w pracowni artystycznej w Mediolanie. Do Polski przyleciała samolotem. Na ołtarzu umieszczono ją nocą z 11 na 12 grudnia 1981 r., więc pierwsze modlitwy, jakie przed nią zanoszono, miały miejsce zaraz przed rozpoczęciem stanu wojennego w Polsce.

Duchowość maryjna i ks. Kłopotowski

W Loreto posługują siostry loretański. Jedną z nich jest siostra Daria Witkiewicz, loretańska:

— Powołanie rozważałam razem ze swoją koleżanką



Neoromańska bryła kościoła w Loreto skłania do kontemplacji. Szklany dach wieży w nocy jest podświetlany

jeszcze w liceum — opowiada. — Zastanawialiśmy się, ku czemu zmierza nasze życie. Wpatrując się w nasze historie, stwierdziłyśmy, że mamy powołanie zakonne. Jeden z kapłanów, do którego miałam zaufanie, powiedział mi, że z moją wrażliwością do karmelu raczej się nie nadaje. Zasugerował zarazem, że odnalazłabym się u loretańek i z tą myślą mnie zostawił. W tym czasie koleżanka wybrała albertynki.

Poszła jeszcze na studia ekonomiczne, bo nie była gotowa na podjęcie ostatecznej decyzji. Podczas nich angażowała się

w duszpasterstwo akademickie, co też jej wiele uzmysłowilo.

— Wiedziałam, że po studiach pójdę do zakonu — opowiada. — Pojechałam do Loreto. Pamiętam, jak szłam jeszcze po piaszczystej drodze.

Urzekło ją samo miejsce i maryjna duchowość sióstr. Kolejnym, interesującym wątkiem był ksiądz Kłopotowski ze swoim dziełem, którego misją była pomoc Kościołowi. Stąd krzyżyk umieszczony na welonie sióstr.

— Kiedy usłyszałam, że robił to, co potrzeba, wiedziałam już, że jestem na

swoim miejscu — dzieli się wspomnieniami. — Nie musiałam już nic wymyślać. Byłam tydzień przed obroną pracy magisterskiej. Kiedy matka generalna zapytała mnie, kiedy chcę wstąpić, powiedziałam jej, że jak najszybciej.

Czuć, że tutaj mieszka Maryja

— Na nowo wybudowany kościół, jako mieszkanki Loreto, patrzymy jak na dzieło Opatrzności Bożej i dar — mówi siostra. — Ksiądz Kłopotowski powiedział, że Loreto jest darem od Boga i tym darem trzeba się dzielić z innymi.

Wybór tego miejsca nie był przypadkowy, więc Opatrzność Boża nadal z nimi współpracuje. Okazało, że pojawili się ludzie, którzy, widząc potrzebę i zarazem czując głębię duchowości loretańskiej, wybudowali kościół. Jego surowość i przestrzeń skłania do modlitwy. Prostota z kolei otwiera na Pana Boga.

— Ksiądz Ignacy Kłopotowski był człowiekiem ogromnego ducha i zjednoczenia z Bogiem — opowiada loretańska. — Podejmował się wielu inicjatyw, nie prowadząc właściwie życia prywatnego. Spotykał się również ze św. Maksymilianem Kolbą.

Cechowała go ogromna działalność dobroczynna oraz wydawnicza. Sam był redaktorem, powołując do życia wiele tytułów. W ten sposób tłumaczył ludziom główne prawdy wiary i zachęcał do świadomego przeżywania swojej religijności. Włączał do tego czynnik patriotyzmu. Miał otwarty i szeroki umysł. Wiele dzieł inicjował, po czym przekazywał do realizacji innym.

W Loreto organizowanych jest wiele rekolekcji tematycznych, zarówno dla kobiet, jak i mężczyzn.

Pan Grzegorz z Siedlec na rekolekcje do Loreto przyjechał pierwszy raz.

— Choć wiele razy przejeżdżałem tędy, widząc znak z napisem Loreto, to na rekolekcje zdobyłem się właśnie teraz — mówi.

Wziął udział w weekendowym spotkaniu dla mężczyzn. — Samo miejsce zrobiło na mnie bardzo pozytywne wrażenie — mówi. — Klimat kościoła służy wyciszeniu, modlitwie i skupieniu. Czuć, że tutaj mieszka Maryja. **WOJCIECH KOSIEWICZ**



Bł. ks. Ignacy Kłopotowski urodził się w 1866 roku w Korzeniówce na Podlasiu. Kształcił się w seminarium duchownym w Lublinie oraz w Akademii Duchownej w Petersburgu. Święcenia kapłańskie otrzymał w 1891 roku w katedrze lubelskiej. Przez kilkanaście lat prowadził wykłady z Pisma Świętego, teologii moralnej i prawa kanonicznego w lubelskim seminarium duchownym. W pracy duszpasterskiej często spotykał się z biedą,

bezrobociem i zacofaniem, stąd ludzi żyjących w nędzy i zagubionych moralnie otaczał szczególną troską. Zainicjował liczne dzieła charytatywno-społeczne. Pisał, wydawał broszurki religijno-patriotyczne oraz gazety katolickie. Aby zapewnić ciągłość zapoczątkowanej przez siebie działalności wydawniczej, w 1920 założył Zgromadzenie Sióstr Loretańek, które do dziś prowadzi apostolstwo przez słowo drukowa-

ne. W 1928 w Loreto koło Wyszkowa założył ośrodek kolonijny dla biednych dzieci i starszych osób. Ci, którzy bezpośrednio zetknęli się z nim, zaświadcza, że był „prawdziwym ojcem, opiekunem sierot”. Zmarł w 1931 roku. Jego proces beatyfikacyjny rozpoczęto w 1988 roku. Istotne w jego przebiegu było świadectwo uzdrowienia ks. Antoniego Łatko za pośrednictwem ks. Kłopotowskiego. Kapłan został

napadnięty i zmasakrowany przez nieznaną sprawców na plebanii w nocy z 20 na 21 czerwca 1991 roku. Księdza odnaleziono o godzinie piątej rano nieprzytomnego, broczącego krwią, z licznymi ranami głowy i całego ciała. Podczas operacji w szpitalu w Jastrzębiu Zdroju stwierdzono, że czaszka ks. Łatko nosi ślady kilkunastu ciosów. Jednocześnie z pomocą medyczną, ruszyli z modlitwą nie tylko parafianie. Prosił Boga

o zachowanie życia i powrót do zdrowia ks. Łatko. Modlili się za wstawiennictwem sługi bożego ks. Ignacego Kłopotowskiego, którego czcicielem był ks. Antoni i szerzył jego kult wśród parafian. Ks. Antoni Łatko w krótkim czasie powrócił do zdrowia i 19 lipca 1991 roku opuścił szpital, podejmując obowiązki kapłańskie. Ks. Ignacy Kłopotowski został beatyfikowany 19 czerwca 2005 roku w Warszawie.

OPRAC. NA PODST. KAI

WIOSNA, CZYLI BUDUJEMY ODPORNOŚĆ!

CHOĆ Z RÓŻNYCH WZGLĘDÓW WIOSNA TO MOJA ULUBIONA PORA ROKU — AŻ ZA DOBRZE ZNAM SKUTKI TZW. PRZESILENIA WIOSENNEGO. WŁOSY WYPADAJĄ, SZYBKO SIĘ MĘCZĘ I BARDZO ŁATWO ŁAPIĘ WSZELKIE INFEKCJE. CO ZROBIĆ, BY W TYM ROKU BYŁO LEPIEJ?



MAGDALENA MARIA BUKOWIECKA
m.bukowiecka@gazetaolsztynska.pl

Najgorszy ze wszystkich jest marzec. Wciąż czujemy się zmęczeni, senni, brakuje nam energii do nawet naprawdę ulubionych czynności i upragnionych zajęć, a przeziębienie łapiemy w mig i nie bardzo wiadomo skąd. A przecież wielkimi krokami zbliża się wiosna i powinniśmy, wraz z przyrodą, budzić się jakby do życia i w pełni się nią cieszyć. Co robić? Wzmocnić odporność!

Walka z wirusami

Statystyki nie pozostawiają żadnych złudzeń: marzec to miesiąc, gdy przychodnie pękają w szwach, a lekarze notują największą liczbę infekcji górnych dróg oddechowych. Przełom lutego i marca to szczyt zachorowań na grype, poza tym dalej swoje spustoszenie sieje covid. Zamiast korzystać z uroków pierwszego, przedwiosennego jeszcze słońca — my w najlepsze, z katarem, gorączką i bólem głowy przykuci jesteśmy do łóżka...!

Winę za taki stan rzeczy ponosi zmienna pogoda, a także obniżenie odporności organizmu po zimie. Brak świeżych warzyw i owoców sprawia, że cierpimy na niedobór witamin i minerałów, a mała ilość słońca przyczynia się do spadku nastroju. Właśnie dlatego na początku wiosny jesteśmy bardziej podatni na przeziębienia.

Ta nasza walka z wirusami trwa zwykle kilka dni i ma dość łagodny przebieg, ale i tak skutecznie może pokrzyżować nam plany i odebrać dobry humor. Orężem są wszelkie preparaty z witaminą C i rutyną. Witamina C pobudza układ odpornościowy do wzmożonej aktywności, a rutyna wspomaga uszczelnianie naczyń krwionośnych, przez co zarazki nie przenikają do krwi. Oba te składniki po przebytej chorobie ułatwiają szybszy powrót do formy. Oczywiście, sprzymierzeńców w walce z wirusami możemy też poszukać w naszej kuchni: sok malinowy, miód i czosnek zadziałają antybakteryjnie i z pewnością pomogą szybciej stanąć na nogi.

Wzmocnienie

Jak w każdej wojnie — potrzebna nam jest odpowiednia strategia i taktyka. To dzięki nim nasz organizm uzupełni niedobory witamin i minerałów, odzyska siły witalne i będzie gotów zdrowo wkroczyć w nowy sezon. Najlepiej zacząć od zmian w diecie.

Zimą częściej sięgamy po sycące i rozgrzewające potrawy, natomiast skazani jesteśmy na brak w naszej diecie świeżych warzyw i owoców. Dlatego przedwiosennie to najlepszy czas na zmianę diety: powinna zawierać dużo produktów



bogatych w substancje odżywcze. Sięgamy zwłaszcza po źródła witaminy C — cytrusy, kiwi oraz bogatą w probiotyki i prebiotyki kiszoną kapustę i ogórki. Z kolei kasze, pełnoziarniste pieczywo oraz nabiał zapewnią nam odpowiednią dawkę witamin z grupy B. Stawiamy też wszystkie karty na produkty bogate w cynk, czyli ryby, pestki dyni oraz migdały. Oraz na cenne w antyutleniacze przyprawy: kurkumę, cynamon, goździki, pieprz cayenne, majeranek, oregano, kminek, miętę, bazylię, rozmaryn i szalwię.

Nie bagatelizujemy też odpowiedniego nawodnienia organizmu. Znów, zimą zazwyczaj pijemy mniej wody, a to wpływa na nasze zdrowie, jak i wygląd. Z pierwszymi przebiegnięciami w ogródku pijmy więc wodę mineralną, zieloną herbatę oraz kompoty z owoców i napary ziołowe. Płynы pomagają usuwać toksyny z organizmu, a odpowiednie nawodnienie sprawia, że jesteśmy mniej podatni na infekcje. Nie zaszkodzą też umiarkowanie stosowane suplementy diety, które wzmac-



niają naturalną odporność organizmu na działanie wirusów i bakterii.

Ruch to zdrowie!

We wzmacnianiu odporności aktywność fizyczna, zwłaszcza na świeżym powietrzu, nie ma sobie równych! Podczas ruchu dotleniamy organizm i poprawiamy kondycję. Rower, bieganie, nordic walking i spacer — co kto woli. Grunt, by jak najwięcej czasu spędzać na zewnątrz. Niedobory witaminy D powodują zwiększoną zapadalność na infekcje górnych dróg oddechowych. Jeśli zatem do 17 przebywamy w biurze,

spróbujmy choć weekendy wykorzystać do przebywania na słońcu lub w przerwie w pracy zamiast na papierosku spędzić z twarzą wystawioną do słońca. Zahartujemy wtedy nasz organizm, a przy okazji wykorzystamy wszystkie dostępne promienie słoneczne, dzięki którym poprawi się nasze samopoczucie. Dzięki spacerom lub sportom na świeżym powietrzu, nasz mózg produkuje serotoninę — hormony szczęścia, a układ odpornościowy produkuje białe ciała krwi — leukocyty. Zwiększa się też zdolność limfocytów do zwalczania drobnoustrojów. Ruch oznacza też skuteczne hartowanie organizmu.

A w kwestii hartowania: Krótkotrwałe ochłodzenie ciała zwiększa jego odporność podczas zmian temperatury i pomaga zwalczyć drobnoustroje. Dlatego warto brać na przemienne imny i ciepły prysznic, chodzić po mieszkaniu bez skarpet, biegać boso po trawie lub moczyć stopy w zimnym morzu. Zahartowanego organizmu nawet chodzenie boso po śniegu nie doprowadzi do kataru.

Szczególną uwagę zwracamy też na przestrzeganie zasad higieny. Dzięki niej może uda nam się uciec od kichania i osłabienia. Myjemy więc ręce ciepłą wodą z mydłem, zakładamy ubrania dopasowane do warunków na zewnątrz i unikamy dużych skupisk ludzkich, w których łatwo o złapanie wirusa. Pamiętajmy też o odpowiedniej ilości snu: w nocy nasz organizm regeneruje się, by mieć energię przez cały dzień. Brzmi banalnie, ale bezsenność, pracaoholizm czy stres — plagi współczesności — mogą na dobre odebrać ten podstawowy czynnik wysokiej odporności. Śpimy zatem 7-9 godzin każdej nocy, regularnie wietrzymy sypialnię, a wieczorem nie pijemy pobudzających napojów z kofeiną. Gdy wejdziemy w głęboką fazę snu — REM i zaczniemy śnić — wzrośnie nam liczba limfocytów.

Minimalizujemy też stres. O ile bowiem krótkotrwały stres mobilizuje nas do działania i ma pozytywny wpływ na funkcjonowanie organizmu — o tyle kumulowanie stresu staje się pożywką dla chorób, i to nie tylko infekcji, ale też pogorszonego samopoczucia. Musimy zatem uczyć się radzić sobie ze stresem, a nasz organizm odwdzięczy się jasnością umysłu i zdrowiem fizycznym.

I w tym roku, dla odmiany, zrobmy trochę więcej, niż ograniczymy się do tego chwytliwego hasła o budowaniu na wiosnę odporności. Pamiętajmy też, że o nasze zdrowie musimy dbać cały rok — zestaw suplementów przyjmowanych dopiero na wiosnę nie ni pomoże. By cieszyć się zdrowiem i dobrym samopoczuciem, musimy więc zadbać o odpowiednie, całoroczne nawyki.

REKLAMA

dr n. med. MACIEJ BIERNACKI
SPECJALISTA CHIRURGII OGÓLNEJ I ONKOLOGICZNEJ
• chirurgia ogólna • chirurgia onkologiczna
• żylaki • przepukliny • usuwanie drobnych zmian skórnych • leczenie chorób piersi
• leczenie nowotworów przewodu pokarmowego
Olsztyn, al. Wojska Polskiego 39 (Lancet)
89 535 72 80 od godz. 13⁰⁰, 508 36 26 52

13220tr-a-M

Dr n. med. PIOTR MALINOWSKI
specjalista chirurgii ogólnej i naczyniowej
• Diagnostyka i badanie chorób naczyń
• Usuwanie żylaków: laserowe, nieoperacyjne, operacyjne, skleroterapia
ZABIEGI:
środa 16.00-18.00, czwartek 16.00-18.00
KONSULTACJE:
środa 18.00-19.30, czwartek 18.00-19.30
Olsztyn, ul. Kopernika 30, gabinety nr 14 i 15

94220tr-a-M

NZOZ „ARTERIA” PRYWATNE SPECJALISTYCZNE CENTRUM CHOROÓB NACZYŃ
Olsztyn, ul. Kopernika 30 (parter, lok. 14, 15) pn.-pt., rej. w godz. 10⁰⁰-18⁰⁰, tel. 89 534-55-65
CHOROBY ŻYŁ I TĘNIC
• diagnostyka
• leczenie zachowawcze
• skleroterapia żylaków
• laserowe leczenie żylaków!!!
• leczenie operacyjne żylaków
Specjaliści chirurgii naczyniowej i ogólnej:
Mariusz Błoniecki | Rafał Dryzner
Piotr Malinowski
Maciej Sadowski tel. 89 509 344 667
www.arteria.olsztyn.pl

14220tr-a-M

Dr n. med. JACEK NOWAK
specjalista chirurgii ogólnej i naczyniowej
PRZYJMUJE: poniedziałek-piątek 16.00-18.30
REJESTRACJA TEL. w godz. 10⁰⁰-18⁰⁰
tel. 89 534 23 33
Olsztyn
ul. Pana Tadeusza 6 (PANTAMED)

171220tr-a-P

NEUROLOG
BEATA NOWAK
specjalista neurolog
poniedziałek 10:00-13:00
czwartek 10:00-13:00
Rejestracja tel. 89 534 23 33
w godz. 10:00-18:00
Olsztyn, ul. Pana Tadeusza 6
PANTAMED

172220tr-a-P

POMOC SPOŁECZNA W CZASIE PANDEMII

PRACOWNICY SOCJALNI POMOCY SPOŁECZNEJ OD PRAWIE DWÓCH LAT FUNKCJONUJĄ W PROCESIE GWAŁTOWNIE I NIEPRZYWIDYWANIE NASTĘPUJĄCYCH ZMIAN. JEDNYM Z KLUCZOWYCH WYZWAŃ JEST SPROSTANIE POTRZEBOM OSÓB I RODZIN WYMAGAJĄCYCH POMOCY PRZY JEDNOCZESNYM ZAPEWNIENIU BEZPIECZEŃSTWA PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH.

Rok 2020 na stałe zapisze się na kartach współczesnej historii jako początek globalnego zmagania się z pandemią SARS-CoV-2, którego jak dotąd końca nie znamy. Kryzys gospodarczy spowodował zatrzymanie działalności wielu sektorów gospodarki i w nieuchronny sposób doprowadził do tego, że wiele osób straciło pracę lub możliwość zarabkowania. Kryzys zdrowotny oraz wprowadzone wymogi epidemiczne przełożyły się również na funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej.

Pandemia zmieniła charakter pracy i wyzwań, przed jakimi stanęły instytucje pomocy społecznej wprowadzając w systemie pomocy społecznej nowe zasady organizacji i funkcjonowania.

Klienci pomocy społecznej, którzy do tej pory zmagali się z uczuciem wykluczenia, osamotnienia i izolacji jeszcze bardziej dotkliwie odczuli skutki pandemii.

Po wsparcie częściej niż dotychczas zgłaszały się osoby bezdomne, bezrobotne, starsze niesamodzielne, niewydolne w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, doświadczające przemocy domowej oraz

wymagające zapewnienia pomocy w czasie obowiązkowej kwarantanny. Bez wątpienia czas pandemii ukazał nasilenie tych problemów w sytuacji kryzysowej. W obliczu problemów z utratą pracy, kwarantanną, izolacją, edukacją zdalną, a także kryzysem psychicznym, ośrodki pomocy społecznej stały się pierwszą linią kontaktu dla osób, które potrzebowały wsparcia finansowego, rzeczowego i emocjonalnego.

W marcu 2020 roku z powodu epidemii zamknięta została większość ośrodków pomocy społecznej dla osób korzystających ze wsparcia - co nie oznaczało, że przestały one pracować. W tym czasie ośrodki rozpatrywały wnioski, przyznając świadczenia, udzielały specjalistycznego poradnictwa - tyle że bez osobistego kontaktu z interesantami. W 2021 r. część obostrzeń została złagodzona lub zniesiona. Część ośrodków zaczęła przywracać bezpośrednią obsługę wnioskujących o wsparcie, przywrócono też dyżury pracowników socjalnych w terenowych punktach przyjęć przy jednoczesnym zachowaniem reżimu sanitarnego.

W czasie pandemii pracownicy socjalni nie mogą pozostawić bez wsparcia osób i rodzin, które wymagają pomocy, niemniej jednak są zobowiązani do respektowania podstawowych zasad bezpieczeństwa w kontaktach z klientami. W związku z tym pojawia się dylemat, co do skuteczności podejmowanych działań bez pośredniego kontaktu, w sytuacji gdzie jest on niezbędny. Brak możliwości bezpośredniej oceny sytuacji podopiecznych może stać się poważnym problemem rzutującym na właściwe postępowanie w obszarze systemu pomocy społecznej.

Przeprowadzone przez zespół Zakładu Badań Problemów Społecznych i Pracy Socjalnej, Wydziału Socjologii UAM przy współpracy z ROPS w Poznaniu badania pokazują, że praca socjalna w dobie pandemii realizowana jest z zastosowaniem zasad dystansu społecznego, co



Fot. Pixabay

w znaczący sposób zmienia sposób funkcjonowania instytucji pomocy społecznej, ale także relacje międzyludzkie w tych instytucjach.

Niewątpliwie pandemia pogłębiła wiele problemów społecznych, co ma bezpośredni wpływ na znaczący wzrost liczby świadczeniobiorców. Po wsparcie częściej niż dotychczas zgłaszają się osoby, które utraciły pracę i źródło dochodu, starsze niesamodzielne, samotne, doświadczające przemocy domowej czy też w kryzysie psychicznym.

W marcu 2020 r. w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 w Polsce większość organów administracji i placówek państwowych stanęła przed problemem nowej organizacji pracy. Szczególne znaczenie miało to w przypadku jednostek, w których kontakt z drugim człowiekiem jest niezbędny m.in. Ośrodków Pomocy Społecznej.

W tym czasie MRPiPS w związku z koniecznością podjęcia działań związanych z rozpowszechnianiem się covid-19, uruchomiło platformę przeznaczoną dla obywateli, którzy za jej pośrednictwem mogli uzyskać informacje na temat kontaktu z ośrodkami pomocy społecznej. Pracownicy socjalni zostali zobligowani do pełnienia dyżurów w systemie rotacyjnym na platformie, praktycznie każdego dnia, w celu udzielania niezbędnych informacji

osobom, które potrzebują pomocy, szczególnie osobom starszym, samotnym i niepełnosprawnym.

Ośrodki pomocy społecznej w okresie pandemii skoncentrowały się na wykonywaniu tych zadań, które są niezbędne do zapewnienia pomocy obywatelom. Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej przyjęto, że ustalenie sytuacji osobistej, rodzinnej, dochodowej i majątkowej może nastąpić na podstawie rozmowy telefonicznej z pracownikiem socjalnym, podczas której, nastąpi rozpoznanie, czy osoba lub rodzina są objęte kwarantanną lub też na podstawie dokumentów lub oświadczenia, a także ich kopii, w tym elektronicznych, uzyskanych od osoby lub rodziny ubiegającej się o pomoc.

Także udzielenie pomocy w formie niezbędnego ubrania, posiłku, pomocy rzeczowej czy świadczenie wsparcia w formie interwencji kryzysowej nie wymagały przeprowadzenia rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania decyzji administracyjnej ani spełniania kryteriów dochodowych.

Pracownicy socjalni pomocy społecznej od prawie dwóch lat funkcjonują w procesie gwałtownie i nieprzewidywalnie następujących zmian. Jednym z kluczowych wyzwań jest sprostanie potrzebom osób i rodzin wymagających pomocy przy jednoczesnym

zapewnieniu bezpieczeństwa pracowników socjalnych.

Skupienie się na realizacji potrzeb jednej ze stron z reguły powoduje straty w drugiej. I tak: jeśli skoncentrujemy się wyłącznie na bezpieczeństwie pracowników, wprowadzając odpowiednie procedury izolacji ośrodka, ograniczenia do minimum kontaktu z klientami, rezygnację z realizacji pewnych zadań, spowodujemy wysokie ryzyko braku realizacji zadań w sytuacjach wymagających interwencji pomocy społecznej - w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia osób chorujących psychicznie, osób zależnych (dzieci, osób starszych, samotnych, długotrwale chorych, niepełnosprawnych) lub doświadczających przemocy w rodzinie.

Z drugiej strony zbyt duża obawa o zaniechanie działań w środowisku może spowodować realne zagrożenie dla życia i zdrowia pracowników socjalnych.

Także warunki pracy pracowników socjalnych w czasie pandemii nie pozwalają w pełni na skuteczną realizację ich zadań ustawowych w zakresie pomocy społecznej. Ośrodki pomocy społecznej stają się tak organizować pracę, by zapewnić pracownikom jak najbardziej bezpieczne możliwości jej świadczenia, jednakże liczba nowych wyzwań i zadań czasami przekracza ich możliwości kadrowe, co skutkuje

udzielaniem pomocy na podstawowym poziomie, niemal wyłącznie dla najbardziej potrzebujących.

Służby socjalne każdego dnia starają się pomagać osobom i rodzinom przezwyciężyć trudne sytuacje życiowe. Wspierają klientów pomocy społecznej w procesie usamodzielniania i integracji społecznej, wykonują swoje zadania niejednokrotnie z narażeniem zdrowia własnego i najbliższej rodziny. Zagrożenie epidemiologiczne stwarza realne ryzyko dla bezpieczeństwa pracowników we wszystkich praktycznie wymiarach życia społecznego i może wywołać kryzys wynikający z podejmowanego na co dzień ryzyka oraz braku możliwości uwolnienia i przepracowania emocji. Ich praca w warunkach przewlekłego stresu może prowadzić do pojawienia się symptomów kryzysu, które niezauważone lub ignorowane mogą doprowadzić do wypalenia zawodowego oraz poważnych trudności w zakresie zdrowia psychicznego i relacji społecznych.

Pracownicy socjalni są bardziej świadomi swojej roli oraz stojących przed nimi zadań. W czasie pandemii na ich barki spadł jeszcze większy niż zwykle ciężar odpowiedzialności za zdrowie i życie podopiecznych. Nowa otaczająca nas rzeczywistość ujawnia wiele ograniczeń odnośnie stosowanych zasad i form pracy Ośrodków Pomocy Społecznej, wymuszając konieczność opracowania adekwatnych i optymalnych rozwiązań w obliczu pandemii.

MAJKA ŁOJKO
INSTYTUT EKONOMII I FINANSÓW
WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH
UNIwersytet
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

To piąty tekst naszego cyklu poświęconego wpływowi koronawirusa na nasze życie. Wcześniej pisaliśmy:

Marek Melnyk: Czy Bóg jest na kwarantannie?

Marek Sokółowski: Najszybszy jest wirus dezinformacji

Zdzisława Kobylińska:

Rodzina w czasie pandemii

Kinga Lisowska: Pandemia przyspieszyła cyfryzację

4 MARCA ALCHEMIA SZKLANYCH KORALIKÓW - WERNISAŻ WYSTAWY W CSE ŚWIATOWID

Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” w Elblągu zaprasza 4 marca (piątek) o godz. 18.00 na wernisaż wystawy biżuterii pt. Alchemia szklanych koralików. Prace zaprezentują Grażyna Antoń „Tipika” oraz Joanna Młodkowska-Brach „Tauriel Design”. Wstęp wolny. Zapraszamy!



Grażyna Antoń, urodzona w Elblągu, absolwentka Bibliotekoznawstwa i Informatyki na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie; przez wiele lat nauczyciel bibliotekarz w Gimnazjum w Gronowie Elbląskim; obecnie mieszka w Krakowie, pracuje w małym sklepiku jubilerskim; od ponad 10 lat tworzy biżuterię techniką haftu koralikowego i wyplatania z koralików pod pseudonimem Tipika. Joanna Młodkowska-Brach, urodzona w Warszawie, absolwentka Leśnictwa i Architektury Krajobrazu na SGGW w Warszawie; od ponad 10 lat tworzy biżuterię techniką haftu koralikowego i wyplatania z koralików pod marką Tauriel Design, prowadząc jednoosobową działalność gospodarczą; hobbyistycznie zajmuje się fotografią krajobrazową i portretową.

Techniki koralikowe obejmują: Haft koralikowy – wyszywanie powierzchni tkaniny koralikami, kamieniami, muszelkami itp. Wyplatanie – łączenie koralików za pomocą igły i nici. Tkanie koralikami – tworzenie prac z koralików przy użyciu krosna. Szydełkowanie koralikami – łączenie koralików za pomocą ściągów szydełkowych.

Termin i miejsce | 4 marca 2022 r. (piątek), godz. 18.00, Galeria Sztuki Regionalnej (II piętro CSE Światowid w Elblągu).

Wystawa będzie czynna do 13 kwietnia 2022 r. w godzinach pracy CSE „Światowid” w Elblągu.

5 MARCA DZIEŃ KOBIET W CENTRUM TAŃCA PROMYK

Centrum Tańca Promyk zaprasza na Dzień Kobiet. W programie spotkania: zajęcia taneczne, zajęcia fitness oraz wykłady nt. dialogu wewnętrznego. Wydarzenie od-

będzie się 5 marca (sobota) o godz. 16.00. Obowiązują zapisy. Koszt udziału 20 zł. Należy zabrać ze sobą obuwie zmienne i wygodny strój sportowy. Spotkanie odbędzie się w Centrum Tańca Promyk przy ul. Browarnej 80 w Elblągu.

Zapisy oraz więcej informacji pod nr tel. (55) 611-01 30/40, 609-977-220.

5 MARCA TWÓRCZE SPOTKANIA W CS GALERIA EL #2

Marcowe oprowadzanie kuratorskie i warsztaty z tworzenia kartek pop-up.

11.00 oprowadzanie kuratorskie po wystawie Agaty Zbylut i Iwony Demko „Kongres Marzycielek”. Oprojekcie oraz twórczości artystek opowiadać będzie kuratorka Karina Dziewczyńska.

12.00 warsztaty z tworzenia kartek pop up. Podczas spotkania poprowadzonego przez edukatorkę Helenę Wojciechowską w kameralnym gronie wykonać będzie można kartkę pop-up inspirowaną wystawą „Kongres Marzycielek” Agaty Zbylut i Iwony Demko.

Warsztaty to okazja do zapoznania się z tematyką pop-up booków. Zapewniamy wszystkie materiały niezbędne do wykonania prac oraz filiżankę ciepłej herbaty. Wszystkie dzieła staną się własnością autorów. Warsztaty kierujemy do osób dorosłych oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych.

Termin: 5 marca, sobota, godzina 11.00- 12.00- oprowadzanie kuratorskie, godz. 12.00 – 14.00- warsztaty

Koszt: 15 zł od osoby za pakiet (oprowadzanie + warsztaty) lub 10 zł (oprowadzanie lub warsztaty)

Na warsztaty obowiązują zapisy ze względu na ograniczoną liczbę miejsc. Zapisy: helena@galeria-el.pl

5 MARCA SPECJALNY KIERMASZ KSIĄŻEK - BIBLIOTEKA ELBLĄSKA

W reakcji na aktualną sytuację związaną z wojną na Ukrainie ogłaszamy specjalny kiermasz książek wycofanych z bibliotecznego księgozbioru, który odbędzie się



w sobotę, 5 marca w sali „U św. Du-cha” Biblioteki Elbląskiej. Z pieniędzy uzyskanych ze sprzedaży zakupione zostaną książki w języku



ukraińskim, głównie dla najmłodszych. Społeczność biblioteczna, nieobojętna na bieżącą sytuację, postanowiła podjąć działania mające na celu przygotowanie się na przyjęcie do Elbląga uchodźców wojennych z Ukrainy napływających do naszego miasta. Ludzie wyruszający ze swoich domów, zabrali ze sobą jedynie najpotrzebniejsze rzeczy i dokumenty, pozostawiając w nich cały swój dobytek. Po przybyciu do Polski, będą potrzebowali choć odrobiny normalności, aby oderwać swoje myśli od toczącej się w ich kraju wojny. Dotyczy to m. in. dzieci, dla których sytuacja jest bardzo stresująca. Ze środków ze sprzedaży chcemy zakupić książki w języku ukraińskim. Literatura ma bowiem ogromną siłę, a za jej pomocą możliwe jest łagodzenie stresu związanego z obecną sytuacją. W najbliższym czasie będziemy również przygotowywać się do prowadzenia działalności animacyjnej i kulturalnej skierowanej do przybywających Ukraińców. Jesteśmy pewni, że wspólnymi siłami – ludzie kochających książki – możemy wiele zdziałać i w ten sposób okazać pomoc. Jesteśmy całym sercem z ukraińskim narodem.

Książki będą w cenie 3 zł.

W związku z pandemią COVID-19 maseczki zakrywające usta i nos będą obowiązkowe dla uczestników kiermaszu!

5 MARCA GIRLS JUST WANNA HAVE FUN / DISCOO MJAŻDŻO / 5 MARCA 2022 - MJAZZGA

8 marca dzień radosny, coraz bliżej już do wiosny! Dzień to także wyjątkowy bo świętują białogłowy! Jednak głupio tak wypada, że to wtorek, trudna rada. Lecz przed wtorkiem jest sobota, czyli czeka nas robota! Więc do Mjazzgi przyjdźcie tłumnie, pokazać jak każdy bawić się umie. Dziewczyny, chłopaki odzieście się ładnie i przyjdźcie świętować stadnie!

5 marca 2022, godz. 21

REKLAMA

ŚLĄSK

ZESPÓŁ PIEŚNI I TAŃCA Im. Stanisława Hadyny

25 III

godz. 19.00

ELBLĄG

SALA WIDOWISKOWO - SPORTOWA MOSiR

BILETY: 22 723 02 02

kup bilecik .pl

eBilet.pl

bil@tyna.pl

Dyrekcja: Zbigniew Cierniak



70 lat



6 MARCA MUZYKA KLASYCZNA NA JAZZOWO. EOK & FILIP WOJCIECHOWSKI TRIO

Muzyka klasyczna w rytmie jazzu? To brzmi, jak godzenie ognia z wodą, ale dla Elbląskiej Orkiestry Kameralnej nie ma rzeczy niemożliwych. Tym bardziej, gdy towarzyszy jej Filip Wojciechowski Trio – zespół, który potrafił ująć utwory Fryderyka Chopina, łącząc przy tym szacunek dla mistrza z nawiązaniami do muzyki XXI wieku. Świadcami ich wspólnego występu będziemy 6 marca w szkole muzycznej. Takich dźwięków nie można przegapić! Wykonawcy: Elbląska Orkiestra Kameralna, Filip Wojciechowski Trio w składzie: Filip Wojciechowski – fortepian, Paweł Pańta – kontrabas, gitara basowa, Cezary Konrad – perkusja. W programie m.in. muzyka klasyczna w jazzowych aranżacjach. Rezerwacje: Biuro Koncertowe, Ratusz Staromiejski, tel. 55 237 47 49, 513 095 840, biuro@eok.elblag.eu

6.03 / 18:00 / Zespół Państwowych Szkół Muzycznych w Elblągu / Bilety: 50 zł (normalny), 40 zł (ulgowy).

7 MARCA STAND-UP ELBLĄG: WIOŁKA WALASZCZYK - MJAZZGA

Wiolka Walaszczyk - Hej Kochani, sama piszę swój opis, więc po co mam pisać w trzeciej osobie? Wcześniej pisałam: „Stand uperka z Gdańska, wulkan energii, piąty żywioł, kobieta tasak, Hulk w spódnicy, charyzmatyczna i bezkompromisowa.” To wszystko prawda! Chociaż tym razem pragnę napisać nieco inaczej. Jeśli chcesz przyjść na wydarzenie, w którym będę prezentować swój materiał, możesz spodziewać się wulgarności, czasem obelśnej, w małym stopniu agresywnej, uśmiechniętej kobiety na scenie. Nie boję się poruszać tematów, przy których ludzie pod nosem mówią „Jezu” albo „Co?”. Walić to. Żyję nadzieją, że ludzie dobrze bawią się na moich występach i rozumieją co chcę im przekazać. Wolna głowa, olać konwenanse, warto pobyć choć przez chwilę bez ograniczeń, które sami sobie stawiamy! Zapraszam na wieczór pełen debilizmów. Do zobaczenia, Wiolix

Data: 7.03.2022r. Start: 20:00

9 MARCA PREMIERA KSIĄŻKI AGNIESZKI PIETRZYK

W środę 9 marca trafi do księgarń „Las zaginionych”, trzymający w napięciu thriller Agnieszki Pietrzyk. Wcześniejsze jej powieści wydane nakładem wydawnictwa Czwarta Strona to m.in. „Kto czyni zło” oraz „Nikt się nie dowie”. O czym jest „Las zaginionych”? Trzy nastolatki wybierają się konno do Parku Krajobrazowego Wysoczyzny Elbląskiej. Z przejażdżki wracają tylko dwie z nich. Roztrzęsione siostry Małeckie nie mają pojęcia, dokąd pojechała ich przyjaciółka. Mijają kolejne dni, ale dziewczyna nie daje znaku życia. Znalazł się tylko koń, który wystraszony sam przygłupował do stadniny. Jakąś czas później, w tej samej okolicy, znika kolejna amazonka, Karolina Iwaszyn. Kobieta wraz z mężem i dwójką nastoletnich dzieci przyjechała do Kadyn na zaproszenie przyjaciół, rodziny Małeckich. Śledczy szukają w okolicznych lasach śladów zaginionych, jednocześnie bacznie przyglądając się ludziom z otoczenia Karoliny. Ktoś z nich wie więcej, niż skłonny jest przyznać. Najnowszy thriller Agnieszki Pietrzyk to opowieść o tym, jak wysoka może być cena za przemykanie oczu na zło. To opowieść o gromadzoną przez lata żalu, który zmienia się w palące pragnienie zemsty. I milczeniu, które potrafi zranić głębiej niż słowa.

11 MARCA CSE „ŚWIATOWID” W ELBLĄGU – „ZNACZEK MIŁOŚCI”

„Znaczek miłości”. Doskonała komedia z czasów PRL-u w doborowej obsadzie! Pełen najlepszego humoru spektakl w duchu Stanisława Barei. Do Muzeum Znaczka Poczтового w niewielkim miasteczku na zachodzie Polski, przyjeżdża nieznany nikomu mężczyzna podający się za przedstawiciela Rady Narodowej. Jego pojawienie się związane jest z wizytą

Fidela Castro w Polsce, która miała miejsce w 1972 roku. Znakomita zabawa, wyjątkowe role i kryminalny wątek w tle gwarantują niezapomniany wieczór teatralny. Oryginalne rekwizyty z lat 70- tych i kostiumy stylizowane na czasy Gierka dopełniają smaku tego przedstawienia. Obsada: Joanna KUROWSKA, Katarzyna ANDKUDOWICZ, Martyna KLISZEWSKA, Lesław ŻUREK, Jakub PRZEBINDOWSKI.

Spektakl: 11.03 / 19:00 / Duża Sala Kina Światowid, Elbląg
Bilety w cenie: 110 zł do 150 zł można nabyć: online, w kasie Centrum Spotkań Europejskich „Światowid od pn do pt od godz. 14.30 do 20.30, w sob i nd od godz. 11:30 do 20:30, w biletomacie znajdującym się w holu CSE „Światowid” w Elblągu (płatność kartą) w godz. 8:00-21:00.

DO 15 MARCA CSE „ŚWIATOWID” W ELBLĄGU – WYSTAWA ADY KAMIŃSKIEJ „RZECZYWISTE – NIERZECZYWISTE”

9 lutego 2022 w Galerii Nobilis Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” odbył się wernisaż malarstwa Ady Kamińskiej pt. Rzeczywiste - Nierzeczywiste. Wystawa dzieli się na dwa bieguny tematyczne. Pierwszy odnosi się do świata natury, drugi zdecydowanie od niej odchodzi. W obydwu przypadkach forma mówi więcej niż narracja. Wystawa będzie czynna do 15 marca 2022 r. w godzinach pracy Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” w Elblągu. Zapraszamy do oglądania!

Miejsce: Galeria Nobilis CSE „Światowid” w Elblągu / Wystawa będzie czynna do 15 marca w godzinach pracy CSE „Światowid” w Elblągu

19 MARCA HALA WIDOWISKOWA MOSIR – VISUAL CONCERT – KONCERT MUZYKI FILMOWEJ I EPICKIEJ Z PROJEKcją NAJPIĘKNIEJSZYCH MIEJSC ŚWIATA

Visual Concert – koncert muzyki filmowej i epickiej z filmową projekcją najpiękniejszych miejsc świata to niezwykle multimedialno-muzyczne show, które odwiedziło już największe polskie miasta, wypełniając po brzegi wszystkie miejsca w ich arenach. Po sukcesie tego niezwykle przedsięwzięcia Visual Concert wraca na dużą scenę, aby kolejny raz zabrać widzów w muzyczną podróż po naszej planecie. Podczas Visual Concert wykorzystamy bardzo znane i lubiane motywy filmowych soundtracków, energetyczne i epickie brzmienie gatunku „trailer music”. Przedstawiamy obrazy filmowe oraz wizualizacje najwspanialszych miejsc na świecie na dużym, panoramicznym ekranie. Blisko 80-osobowy zespół orkiestry symfonicznej CoOperate Orchestra z towarzyszeniem Chóru Akademickiego UAM (przygotowanie Beata Bielska) pod batutą Adama Domurata wypełni muzyczną przestrzeń w rytm filmowego obrazu, ukazującego najbardziej spektakularne miejsca na naszej Ziemi: od uroczych plaż na hawajskich wyspach, poprzez 7 Cudów świata, niezwykle Parki Narodowe, lasy tropikalne, ośnieżone szczyty górskie po miejskie dżungle na całym świecie. W symfonicznym brzmieniu usłyszymy utwory muzyki filmowej z takich filmów jak: Gladiator, Avatar, Piraci z Karaibów, James Bond, Marzyciel, Transformers, Władca Pierścieni oraz utwory muzyki epickiej, m.in. znanej na całym świecie wytwórni Two Steps From Hell. Koncert uświetnią utalentowani soliści: Beata Bielska oraz Krzysztof Iwaneczko.

Przyjdź i wybierz się z nami w niezapomnianą podróż dookoła Świata. Poczuj się jak w kinie, posłuchaj najpiękniejszej muzyki filmowej oraz niesamowitego arcybrzmienia muzyki epickiej na żywo. Zobacz filmowy obraz z najbardziej niezwykłych miejsc na całym świecie na dużym, panoramicznym ekranie. Czas trwania koncertu: 1h 45m.

19.03 / 18:00 / Hala Widowiskowa MOSIR w Elblągu / Bilety: 170 ZŁ (VIP) / 145 zł (GOLD) / 120 zł (SILVER) / 95 zł (BRONZE) / 70 zł (GREEN)

20 MARCA ELBLĄSKA ORKIESTRA KAMERALNA – WIOŁONCZELOWA WIOSNA

Jaka będzie tegoroczna wiosna w Elblągu? O szczegóły trzeba pytać synoptyków, ale jedno jest pewne – zapowiada



się koncertowo! Zadbaj o to muzycy Elbląskiej Orkiestry Kameralnej, którzy 20 marca podążą śladami kompozytorskich klasyków przez wielkie „k” - Józefa Haydna i Franza Schuberta. Uczynią to pod batutą znakomitego dyrygenta, od lat stanowiącego kulturalny pomost między Polską i Brazylią - José Marii Florêncio. W roli solisty Adam Krzeszowiec, wiolonczelowy wirtuoz, znany europejskim melomanom od Londynu po Genewę. W programie m.in. J. Haydn – Koncert wiolonczelowy nr 1 C-dur, F. Schubert – Kwartet smyczkowy d-moll „Śmierć i dziewczyna” D 810. Rezerwacje: Biuro Koncertowe, Ratusz Staromiejski, tel. 55 237 47 49, 513 095 840, biuro@eok.elblag.eu

20.03 / 18:00 / Zespół Państwowych Szkół Muzycznych w Elblągu / Bilety: 40 zł (normalny), 30 zł (ulgowy). Bilety można również nabyć online, na stronie <https://eok.vectorsoft.pl/MSI/mvc/pl>.

20 MARCA CSE „ŚWIATOWID” W ELBLĄGU – KONCERT MICHAŁA BAJORA

Już 20 marca w ramach Ogólnopolskiego Festiwalu Sztuki Słowa „...czy to jest kochanie?” odbędzie się koncert Michała Bajora. Kiedy przed laty rówieśnicy Michała Bajora słuchali Beatlesów, nucił ich ponadczasowe piosenki.



Ale równolegle wsłuchiwał się w utwory włoskich i francuskich wykonawców. Festiwale w San Remo czy piosenki Piaf i Aznavoura, były dla niego wyznacznikiem gustu dobrej estrady. Od kolorowych włoskich po mądre francuskie przeboje. Po te ostatnie artysta sięgał w swoim muzycznym życiu wielokrotnie. Tym razem Michał Bajor postanowił przemieszczać swoje muzyczne włosko-francuskie fascynacje, które w większości pierwszy raz nagrał na płycie i zbudował z nich koncert. To bardzo zróżnicowany recital, od przejmującej „Je suis malade” Dalidy, przez kolorowe „Couleur café” Gainsburga, czy roztańczone „Quando, quando”, aż po dramatyczny „Hymn miłości” Edith Piaf. Piosenki w świetnych, większości nowych tłumaczeniach Rafała Dziwisza, ale i utwory z oryginalnymi tekstami włosko-francuskimi. W stylowych aranżacjach Wojciecha Borkowskiego i z udziałem wspaniałych muzyków.

20.03 / 17:00 / Duża Sala Kina Światowid, Elbląg
Bilety w cenie: 100 zł można nabyć: online, w kasie Centrum Spotkań Europejskich „Światowid od pn do pt od godz. 14.30 do 20.30, w sob i nd od godz. 11:30 do 20:30, w biletomacie znajdującym się w holu CSE „Światowid” w Elblągu (płatność kartą) w godz. 8:00-21:00.

2 KWIEŃCIA CSE „ŚWIATOWID” W ELBLĄGU – KABARET PARANIENORMALNI

Już 2 kwietnia 2022 r. (sobota) na sali sportowo-widowskiej CSE „Światowid” w Elblągu wystąpi kabaret Paraniormalni w programie „Bez znieczulenia”! Na pewne rzeczy nie można być przygotowanym. Na przykład na globalną pandemię czy tornado z hormonów piętnastolatka. Dlatego niektóre sytuacje trzeba przeżyć w życiu bez znieczulenia. 15 lat to trudny wiek nastoletnictwa, a tyle właśnie kończą Paraniormalni. Co robi 15 latek w obliczu pandemii jeśli jest kabaretem? Obraca wszystko w żart! „Bez znieczulenia” to najnowszy program kabaretu Paraniormalni, który właśnie rozpoczyna jubileusz swojego 15. lecia. W najnowszym spektaklu nie będzie jednak powrotów do dobrze już znanych skeczów. Widzów zaskoczą zupełnie nowe historie i postaci. „Bez znieczulenia” to prawie dwie godziny wymienionej zabawy i paraniormalnej energii, z której kabaret słynie od lat. Zobaczcie nie tylko mieszkankę pandemicznych historii, ale również spotkanie się z tematami, które bliskie są każdemu. Jak nie zwariować we współczesnym świecie. Jak znaleźć miłość w Internecie i zagrać w reklamie z największymi gwiazdami kina? I najważniejsze. Czy teściowa to też rodzina? „Bez znieczulenia” to szczepionka na wirus gorszego nastroju.

2.04 (sobota) / 17:00 / Sala sportowo-widowiskowa CSE „Światowid”, Elbląg
Bilety w cenie od 40 do 80 zł można nabyć: online, w kasie Centrum Spotkań Europejskich „Światowid.

MIESZKAŃCY MOGĄ DECYDOWAĆ O LESIE

TRWAJĄ KONSULTACJE SPOŁECZNE W SPRAWIE WYZNACZENIA TERENÓW LEŚNYCH, NA KTÓRYCH PRZYRODA MA POZOSTAĆ BEZ INGERENCJI LEŚNIKÓW. MIESZKAŃCY MAJĄ OKAZJĘ ZGŁOSIĆ SVOJE UWAGI, WNIOSKI. NIE MOGĄ JEDNAK DECYDOWAĆ O KAŻDYM DRZEWIE, JAK SĄDZĄ AKTYWIŚCI.



RENATA SZCZEPANIK
r.szczepanik@gazetaolsztynska.pl

Do 17 marca trwają konsultacje społeczne w sprawie leśnych terenów Nadleśnictwa Giżycko, które mają pozostać w naturalnym stanie. Nadleśnictwo wytypowało ponad 2,7 tys. ha takich lasów, tzw. ekosystemów referencyjnych, gdzie chroniona jest różnorodność biologiczna

oraz walory krajobrazowe, co w rezultacie utrwała ekologiczne funkcje lasu.

— Jako ekosystemy referencyjne w pierwszej kolejności wyznaczone są powierzchnie w stanie naturalnym lub maksymalnie zbliżonym do naturalnego — informuje Sławomir Kowalczyk z Nadleśnictwa Giżycko. — Wyznaczyliśmy prawie dwanaście procent obszarów leśnych nadleśnictwa, które pozostaną dzikie, w stanie naturalnym, czyli całkowicie wyłączone z gospodarowania.

Jak wynika z dotychczasowych sygnałów od mieszkańców regionu, mylnie postrzega się obszary referencyjne jako tereny leśne objęte systemem HCWF6. Zdaniem leśników, to nie jest to samo.

Co oznacza HCWF6?

HCWF 6 to kategoria obszarów leśnych o kluczowym znaczeniu dla tożsamości kulturowej lokalnej społeczności. Jedynym możliwym do przyjęcia kryterium przy uznaniu obszarów leśnych za HCWF6 jest opinia społeczeństwa. Ta kategoria lasu ustalana jest w porozumieniu z lokalnymi władzami, służbami i organizacjami działającymi na rzecz ochrony przyrody.

— Jeżeli gminy wskażą i uzasadnią obszary leśne, które do tej kategorii powinny należeć, będą one desygnowane jako HCWF6 — dodaje Krzysztof Dąb-



Paweł Kit, leśniczy z leśnictwa Zielony Dwór, pokazuje skutki ostatniej wichury

kowski, nadleśniczy Nadleśnictwa Giżycko. — Zagospodarowanie obszarów HCWF6 powinno uwzględniać wolę i opinię lokalnej społeczności. Nie powinno jednak stać w sprzeczności z możliwością zachowania pozostałych zidentyfikowanych wyższych wartości ochronnych lasu. Potrzeby lasu i oczekiwania społeczne współdecydowania o istotnych fragmentach lasu są monitorowane przez leśników. Tymczasem niektórzy aktywiści przeciwstawiając się koniecznym wycinkom nadużywają pojęcia HCWF6 w dążeniu do współdecydowania o lesie i niejednokrotnie mają oczekiwania pozbawione możliwości realizacji.

Giżycki las miejski nie jest w całości objęty kategorią HCWF6 i lokalni działacze, zdaniem leśników, nie mogą o wszystkim decydować.

— Chociażby potrzeba dbania o bezpieczeństwo pub-

liczne na tak licznie i chętnie odwiedzanych terenach leśnych czy też prace związane z ochroną lasu przed szkodnikami, to codzienne działania leśników wymagające niejednokrotnie natychmiastowej i szybkiej decyzji — wyjaśnia Paweł Kit, leśniczy leśnictwa Zielony Dwór. — Aktywiści jedynie na podstawie oględzin pnia kwestionują zasadność wycinki drzewa, nie podejmując nawet próby ustalenia konieczności wycinki. Nieraz wiatrołomy na wyższych wysokościach pnia są wynikiem obecności tam dziupli. Zatem pierwotną przyczyną leżącego drzewa, wcześniej ściętego i uporządkowanego przez pilarzy, zawierającego widoczną dziuplę jest natura. Aktywiści wykorzystują te przypadki, rozprzestrzeniając nieprawdziwe informacje o pozyskiwaniu przez leśników drewna z drzew dziuplastych czy nawet zasiedlonych przez ptaki.

Jak zapewniają giżyccy leśnicy, uroczyska Las Miejski nie można wyciąć, ale nie można też pozostawić go bez dalszej opieki leśników. Ich zdaniem aktywiści bezpodstawnie wprowadzają w błąd społeczeństwo, informując o zamiarze wycinki całego lasu przez leśników.

— Nie ma i naszej zgody na wycinkę uroczyska Las Miejski — zapewnia nadleśniczy Dąbkowski. — Nikt z leśników nie planował i nie planuje bezpowrotnej wycinki Lasu Miejskiego. Jednym z zadań leśników jest powiększanie zasobów leśnych a nie zmniejszanie. Jednak w tym kompleksie leśnym podobnie jak w wielu innych konieczne są cięcia sanitarne, pielęgnacyjne czy też związane z potrzebą odnowienia lasu i zachowania w nie pogorszonym stanie dla przyszłych pokoleń.

Las Miejski po wichurach

Ostatnie wichury spowodowały sporo zniszczeń w giżyckim lesie. Mnóstwo ptaków straciło swoje domy. Powalone drzewa stwarzały zagrożenie także spacerowiczom. Przez wiele dni leśnicy usuwali skutki orkanu.

— Okazało się, że wcześniejsze usunięcie drzew stwarzających zagrożenie bezpieczeństwa osobom odwiedzającym las, było zasadne i konieczne, a bezpośrednie zagrożenie upadkiem drzewa na

ścieżki spacerowe, mimo protestów aktywistów, zostało istotnie zmniejszone — mówi Paweł Kit, leśniczy z leśnictwa Zielony Dwór. — Obecnie większa ilość drzew wywróconych, połamanych czy uszkodzonych przez wiatry znajduje się na powierzchniach leśnych, ale w miejscach bardziej oddalonych od ścieżek spacerowych. Przemawia to za zasadnością sukcesywnej odnowy części drzewostanu, aby utrzymać trwałość lasu i czynić go bardziej dostępnym nie tylko dla osób korzystających z leśnych ścieżek, ale też dla osób chcących zbierać grzyby w głębi lasu.

Głos mieszkańców

Konsultacje społeczne organizowane przez giżyckie nadleśnictwo trwają do 17 marca. Mieszkańcy regionu mogą wypowiedzieć się na temat proponowanych terenów leśnych, które pozostaną naturalne, dzikie, bez ingerencji leśników. Wszyscy zainteresowani udziałem w konsultacjach mogą składać uwagi i wnioski na adres gizycko@bialystok.lasy.gov.pl z podaniem tematu „Konsultacje REF”. Aktualna mapa i wykaz obszarów referencyjnych na terenie zarządzanych przez Nadleśnictwo Giżycko znajdują się na stronie internetowej nadleśnictwa: <https://gizycko.bialystok.lasy.gov.pl/ref>

WCZORAJ OBCHODZILIŚMY ŚWIATOWY DZIEŃ DZIKIEJ PRZYRODY

Dzień Dzikiej Przyrody ma przypominać o bogactwie dzikiej fauny i flory naszej planety oraz o konieczności przeciwdziałania wszelkim przejawom przestępczości przeciwko dzikiej przyrodzie. Na terenie giżyckiego nadleśnictwa jest blisko 3 tys. ha dzikich lasów.

Światowy Dzień Dzikiej Przyrody został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 2013 roku, by uczcić światowe bogactwo dzikiej fauny i flory. Celem wydarzenia jest podnoszenie świadomości na temat wartości dzikiej przyrody oraz zagrożeń powodowanych m.in. przez nielegalny handel jej okazami.

Data 3 marca nie jest przypadkowa. Tego dnia w 1973 roku podpisana została Konwencja o mię-

dzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (CITES). W ten sposób ich sprzedaż została w znaczącym stopniu ograniczona. Niestety jednak natura, również w Polsce, nadal musi borykać się z ogromem przeciwności.

— Ekosystemy zachowują swój dobry stan wyłącznie wtedy, gdy żyjące w nim gatunki mają się dobrze — podkreślają leśnicy. — Jeżeli zniknie



Fot. Renata Szczepanik

choćby jeden kluczowy gatunek, cały ekosystem może zacząć ulegać pogorszeniu i obumrzeć. Z tego względu działania mające na celu ochronę poszczególnych gatunków muszą być prowadzone jednocześnie z odtwarzaniem całych ekosystemów. Dziką przyrodę jest nie tylko w parkach narodowych i rezerwach, w puszczach i lasach. Ona jest obecna wokół nas - na sąsiedniej łące, w parku i za naszym

oknem. Postarajmy się, by dzika przyroda była obecna w naszym życiu częściej, nie jako zagrożenie, lecz ogromna niepowtarzalna wartość.

Giżyckie nadleśnictwo wyznaczyło na obszarze swego działania prawie 3 tys. ha leśnych terenów, które mają pozostać dzikie, naturalne, bez ingerencji człowieka. Ponadto w kolejnych latach leśnicy planują zwiększyć te obszary o inne cenne przyrodniczo tereny leśne.

— Promujemy zrównoważony model zarządzania lasami i dziką przyrodą, który uwzględnia zarówno dobrostan człowieka, jak i długoterminową ochronę lasów oraz zamieszkujących je dzikich organizmów — dodają leśnicy. — Pogoda sprzyja pieszym wędrownikom. Wczesną wiosną chętniej odwiedzane są lasy, parki czy dzikie plaże. To dobry moment, by z bliska przyjrzeć się budzącej do życia przyrodzie.

RENATA SZCZEPANIK

Krzyżówka klasyczna z hasłem

1		2		3		4		5						6		7		8		9			10
		21								7													
11																		12					27
						13					14		15										
11									19						1								
16										17							18						
					2															6			
						19		20				21		22		23							
24			25													26				27			28
								29							9								
												12											
30					31									32				33		34			
						14											28						
16																							
		35					36			37		38		39		40		41					
				24								3							18				
										42													
43															44								26
		17																					
										45		46		47									
								8				22											
48		49		50											51			52		53			
				25													23						
							54		55				56		57								
															13				20				
58						59				60							61						62
								4															
						63							64										
65																			66				5
								67								10							
15																							

Litery z pól ponumerowanych od 1 do 28, utworzą rozwiązanie - przysłowie:

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
23	24			25	26	27	28																	

POZIOMO: 5) ostatni album Davida Bowiego; 11) chorągiew, bandera; 12) kraj z Ryga; 13) filmowy Dolas, co rozpętał wojnę; 15) liczbowa łamigłówka 9 na 9 pól; 16) Krynicky, właściwie Epifaniusz Drowniak; 17) pszczele domki; 18) grzybień biały, lilia wodna; 19) najdłuższa rzeka na Nowej Gwinei; 21) pokaz mody potocznie; 24) Mikołaj, wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię; 26) krótka konferencja prasowa inaczej; 29) dawniej Nesterow, miasto na Ukrainie; 30) podróż statkiem; 31) u Brzechwy tańczyła z igłą; 32) imię Newtona, twórcy zasad dynamiki; 34) niejedna w atlasie; 35) "Komisarz ..." – polski serial kryminalny; 36) legendarny założyciel Krakowa; 39) naprawiał i stawiał piec; 41) gra w niego Tiger Woods; 42) miasto z wyspą Pasieka; 43) knieć błotna inaczej; 44) góry ze szczytem Mount Mitchell; 45) stolica Tajlandii;

48) najwyższy szczyt Malesji; 51) kołysanie się Księżycą; 54) żargon, gwara środowiskowa; 56) weneckie lub gazowe na twarzy; 58) krypto-waluta, bitmoneta; 60) włoska telewizja państwowa; 61) herbata z mlekiem; 63) waluta Afganistanu; 64) jedyna nielotna papuga; 65) epoka po renesansie; 66) samica dzika; 67) wyraz zapisany gwiazdkami.
PIONOWO: 1) inaczej tytanit, minerał; 2) stolica Adygei; 3) goniec na szachownicy; 4) gruby, ciepły wafel z bitą śmietaną; 5) morze z Archangielskiem; 6) przepływa przez Kutaisi; 7) Tumnus w "Opowieściach z Narnii"; 8) wróży z nich chiromanta; 9) Graf, niemiecka ikona tenisa; 10) klatka filmowa; 14) nazwa ludowa to gęgżółka; 15) wypieki z twarogu; 19) inaczej śląski brydż; 20) strój do spania; 22) rozmowa

dziennikarska z gwiazdą; 23) kwartet śpiewający "Mamma Mia!"; 24) inaczej paciorek; 25) wybuch, detonacja; 27) teleturniej Karola Strasburgera; 28) dawne dokumenty na brzoźowej korze; 31) amerykański prezydent od Watergate; 33) samotowa lub dziurawka; 36) Krojsos, ostatni król Lidii; 37) biała na brzozie; 38) Bjorn, słynny tenisista szwedzki; 39) mniej niż jeden; 40) włoski klub Maradony; 46) pseudonim Apolonii Chałupiec; 47) artysta kabaretowy; 49) martwa na płótnie; 50) karty o małej wartości w grze; 52) konkurencji; 53) Katarzyna II, rządziła Rosją; 55) prawy dopływ rzeki Kury; 57) Saburo, dawny japoński as myśliwski; 58) buduje żeremia; 59) główna lub boczna w kościele; 61) Usain, biegowy rekordzista świata; 62) biblijny ojciec Kaina i Abela.

SUDOKU

2	1	8	9	4		5	3	
		3				6		
	9		3			8		
		6	2				7	
					5	9	4	8
							5	
		9	4		8		2	
	8	5			9	7	6	3
	6		5	3		4	8	

118

1			9		5		7	
		2						6
		8		3			1	2
				4		6		5
	8		2		3	4		
9				6	7			
				9	2	7	8	
	7		6		1	2		4
8			7	5	4		6	9

119

			2				8	3
		9	6		1			
		2			4	7		
						3		1
		1	3		6	2	7	
3								8
	6	8			2	5	3	4
		4		7		9	6	
9						8		

120

KONSTAŁ PRODUCENT
GARAŻE blaszane
BRAMY garażowe
KOJCE dla psów

Najniższe **CENY**
 Różne wymiary
 Transport cały kraj
 Montaż **GRATIS**
 Dogodne **RATY**

47220tr-B-P
89-650-30-43 85-733-60-26
29-642-34-61 55-621-23-38
512-853-323
www.konstal-garaze.pl

ZWIERZĘTA

sprzedam

SPRZEDAŻ kur, kaczek, brojlerów, kokoszek, dowóz gratis, tel.728-104-188.

SPRZEDAŻ kur, kurcząt - dostawa gratis, 503-508-148

NIERUCHOMOŚCI

sprzedam

WWW.DOMKIANGIELSKIE.PL, 503-103-703

kupię

DZIAŁKĘ, 603-583-180

MIESZKANIE Olsztyn dopłacam 10.000, 515-680-820

POSZUKUJEMY dla naszych klientów domów i działek , 502-701-301

POSZUKUJEMY mieszkań do wynajęcia dla naszych klientów 792-494-100

ZIEMIĘ dostęp jeziora mazurskie, 793-164-163

PRACA

dam pracę

FIRMA Sushi-Ko przyjmie osoby na stanowiska kucharza, kelnera. Oferujemy stabilne i atrakcyjne warunki zatrudnienia. Oczekujemy doświadczenia i nastawienia na rozwój. Zapraszamy do kontaktu: info@sushiko.pl

KIEROWCA CE lub B, 604-534-860

KUCHARZ od zaraz, 606-643-429 krys-stand@wp.pl

MAZUR-TOM - fabryka gwoździ

poszukuje specjalisty ds. importu i eksportu. Dobra znajomość języka niemieckiego i rosyjskiego w mowie i piśmie. Prawo jazdy kat. B. Oferujemy zatrudnienie w rozwijającej się firmie. CV na adres e-mail : kadry@mazurtom.pl. 660-487-285

MURARZA, pracownika budowlanego, 501-481-210

POMOC kuchenną zatrudnię Olsztyn od pn. - pt. dogodne godziny, 503-036-604

PRACA elektryk, 531-532-020

PRACA elektryk, 539-239-502

PRACA hydraulik, 531-532-020

PRACA hydraulik, 539-239-502

PRACA pracownik ogólnobudowlany, 531-532-020

PRACA pracownik ogólnobudowlany, 539-239-502

PRACOWNIK fizyczny z prawem jazdy, Dorotowo, 503-103-703

SEKRETARKE- asystentkę Zarządu do biura w Olsztynie (projektowanie). Wymagane wykształcenie wyższe- preferowane absolwentki gospodarki przestrzennej, budownictwa, geodezji. Wskazane posiadanie doświadczenia i referencji z poprzedniego miejsca pracy. Praca poniedziałek-piątek, 8-16. pracownia.rekrutacja21@gmail.com

W gospodarstwie mlecznym, 510-135-912

ZATRUDNIĘ w gospodarstwie rolnym, 601-772-124

AUTO-MOTO

kupię

SAMOCZODY kasacja, 502-180-869

TURYSTYKA

WCZASY DLA SENIORA- Krynica Morska - 8 dni od 949 zł/os., Stegna - 8 dni od 849 zł/os. tel. 534244044, www.wczasy-senior.pl

USŁUGI

budowa | remont

DACHY, 514-456-553

DACHY, 579-112-988

ELEKTRYK, solidnie, 517-548-083

GLAZURA, terakota, malowanie, hydrauliczne, panele, 50-20-60-413

KOPARKA Long Reach 16m, 889-321-899

OGÓLNOBUDOWLANE, 502-811-658

POLBRUK, 502-811-658

REMONTY mieszkań i wykończenia, 783-543-814

SZALÓWKA, podłoga, boazeria, sztacheta, taras; Tartak Żarnowo k. Augustowa, 693-491-205.

WYCINKA drzew niebezpiecznych, 889-321-899

naprawa

ZŁOTA rączka, 785-043-555

księgowość

KSIEGOWOŚĆ poprowadzę, 668-029-586

RÓŻNE

sprzedam

IGARAŻE BLASZANE, NOWOCZESNE WIATY, 798-710-329, 698-230-205.

ANTYKI poniemieckie i przedwo-

jenne bardzo tanio, 89 763-20-96 po godz.14.00

inne

RENCISTA po wypadku prosi o pomoc w spłacie kredytu bankowego, 784-649-898

HANDEL

RYBY sprzedaż: karpia krocza, amura na początku marca, 669-483-895

ROLNICTWO

zwierzęta hodowlane

KURY Młode Nioski, Od Hodowcy, Szczepione, Dowóz, TANIO, 502-031-298

produkty rolne

KUPIĘ: zboże paszowe, konsumpcyjne. FHU ANIMAR. Tel. 606-505-511

SPRZEDAM łubin wąskolistny, biało kwitnący „Tango”, 660-587-901

ZIEMIANKI jadalne irga, 896458164

Szukasz klientów?

WYBIERZ PROFESJONALISTÓW WYBIERZ NAS!



docieramy do
1400000 odbiorców



wykorzystujemy zaawansowane
sposoby emisji i targetowania
reklam



dostarczymy Twoją ofertę do
potencjalnych klientów
na najpopularniejszych nośnikach



zapewniamy pełne raportowanie
efektów przeprowadzonych
działań

GAZETA OLSZTYNSKA
 (89) 539-74-46, reklama@wm.pl

Dla świata byłeś jednym z wielu, dla nas byłeś całym światem

Z głębokim żalem zawiadamiamy,
że 28 lutego 2022 r. odszedł od nas nasz kochany
Mąż, Tata, Dziadek i Szwagier

ś. † p.
**inż. Mirosław
Ciborowski**

Pożegnanie nastąpi 5 marca 2022 r. Początek
uroczystości żałobnych o godz. 9.00 w kaplicy
miejskiej przy ul. Mariańskiej, skąd następnie
wyruszymy na mszę św. żałobną do kościoła
pw. Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski
przy ul. Kromera, a po niej w ostatnią,
najtrudniejszą dla nas podróż
na cmentarz komunalny w Dywitach.

Pogrążona w smutku rodzina

654220pb1-b-M

Pogrążeni w bólu zawiadamiamy,
że 28 lutego 2022 r. przestało bić serce
naszego ukochanego Męża, Taty i Dziadka

ś. † p.
Jerzego Jaronia

Uroczystości pogrzebowe rozpoczną się
5 marca 2022 r. o godz. 13.00 Mszą Świętą Żałobną
w kościele pw. św. Mateusza przy ul. Popiełuszki,
po czym nastąpi odprowadzenie
i pochowanie urny z Prochami Zmarłego
w grobie rodzinnym na cmentarzu komunalnym
przy ul. Poprzecznej.

Rodzina

659220pb1-a-M

Pani **Teresie Kacprzak**
Zastępcy Powiatowego Lekarza Weterynarii
w Lidzbarku Warmińskim
najszczerze wyrazy współczucia z powodu śmierci

Taty

składa Powiatowy Lekarz Weterynarii
w Lidzbarku Warmińskim wraz z pracownikami

77221wml-A -P

Koledze

Andrzejowi Szmigiel

wyrazy głębokiego współczucia z powodu śmierci

Mamy

składają Zarząd oraz koleżanki i koledzy
z Browaru Kormoran

632220pb1-A -P

Pani

**Małgorzacie
Badowskiej**

wyrazy głębokiego żalu i współczucia
z powodu śmierci

Mamy

składa
Irena Kierzkowska,
Dyrektor Wojewódzkiego Szpitala
Specjalistycznego w Olsztynie,
wraz ze współpracownikami

656220pb1-A -P

Z głębokim żalem zawiadamiamy, że 2 marca 2022 r.
zmarła Nasza Kochana Mama, Babcia i Prababcia

ś. † p. **Kazimiera Habera**

Uroczystości pogrzebowe rozpoczną się 5 marca 2022 r.
o godz. 8.30 modlitwą różańcową w kościele
pw. bł. Stefana Wyszyńskiego przy ul. Wilczyńskiego.
Msza Święta Żałobna zostanie odprawiona o godz. 9.00.
Po Mszy urna z Prochami zostanie złożona do grobu rodzinnego
na cmentarzu komunalnym w Dywitach.
Pogrążona w smutku rodzina

652220pb1-A -P

Z głębokim smutkiem zawiadamiamy, że 2 lutego 2022 r.
odszedł od nas w wieku 83 lat Nasz Kochany Mąż, Tata i Dziadek

ś. † p. **Stanisław Zdzisław
Szczerbetka**

Uroczystości pogrzebowe rozpoczną się w sobotę, 5 marca 2022 r.,
o godz. 10.00 w kościele pw. NMP Ostrobramskiej
przy ul. Pana Tadeusza mszą świętą pogrzebową.
Ceremonia pochowania odbędzie się
na cmentarzu komunalnym przy ul. Poprzecznej.
Pogrążona w żałobie rodzina

651220pb1-A -P

Z głębokim żalem zawiadamiamy, że 1 marca 2022 r.
odszedł od nas na zawsze Nasz Kochany Syn, Brat, Wujek i Narzeczony

ś. † p. **Tomasz Nadolny**

Uroczystości pogrzebowe rozpoczną się 4 marca 2022 r. (piątek)
o godz. 13.30 wystawieniem Drogiego nam Ciała w kaplicy miejskiej
przy ul. Mariańskiej, po czym o godz. 14.00 nastąpi wyprowadzenie.
Msza Święta Żałobna zostanie odprawiona 5 marca 2022 r. (sobota)
o godz. 14.00 w bazylice współkatedralnej św. Jakuba przy ul. Staszica.
Ceremonia pochowania urny z Prochami odbędzie się
na cmentarzu komunalnym przy ul. Poprzecznej.

Pogrążona w bólu i żałobie rodzina

658220pb1-a-M

Wioletcie Wojtkiewicz

wyrazy szczerzego żalu i współczucia
z powodu śmierci

Teścia

składają
administracja Zespołu Żłobków Miejskich
oraz Dyrektor i pracownicy Żłobka Miejskiego nr 4

653220pb1-A -P

*Nigdy nie jesteśmy gotowi na odejście naszych Rodziców, a Oni odchodzą...
odchodzą na zawsze, by stale być blisko...*

Pani **Agacie Goliaszewskiej**
i **Grzegorzowi Goliaszewskiemu**
oraz **Ich Najbliższym**

wyrazy współczucia i słowa otuchy z powodu śmierci ukochanej

Mamy i Babci

składają Dyrekcja i Współpracownicy z Totalizatora Sportowego w Olsztynie

647220pb1-A -P

Z ogromnym żalem i smutkiem żegnamy

ś. † p. **Ryszardę Bogusz**

wieloletniego pracownika PSSE w Elblągu.

Rodzinie i Bliskim

wyrazy współczucia i otuchy
składają pracownicy Pionu Szczepień Ochronnych
Inspekcji Sanitarnej województwa warmińsko-mazurskiego

648220pb1-A -P

Pani

**Danucie
Ciborowskiej**

wyrazy głębokiego współczucia
z powodu śmierci

Męża

składają
Zarząd oraz pracownicy
Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji
sp. z o.o. w Olsztynie

649220pb1-a-M



ARKADIA

Olsztyn, ul. Jagiellońska 52/85

tel. 89 526 67 53, 665 175 125
całodobowe przewozy zmarłych

Zbigniew Jarmużewski Joanna Kamińska Andrzej Domasiewicz
kom. 602 514 880 kom. 691 410 360 kom. 602 514 888

Gwarantujemy godną
i kulturalną posługę

6144190pb1-f-M



SACRUM

KOMPLEKSOWE USŁUGI POGRZEBOWE

ANDRZEJ DĄBROWSKI

Olsztyn, ul. Limanowskiego 18/2

☎ 89 67 77 100, kom 530 308 308

GODNIE - SOLIDNIE - Z SZACUNKIEM

Całodobowy przewóz zmarłych

3205200pb1-d-M



USŁUGI
POGRZEBOWE

ARKA

Elżbieta Michałowska Anna Michałowska

OLSZTYN (Zatorze), ul. M. Zientary-Malewskiej 2A

☎ 89 534 72 42, 605 635 908

OLSZTYN (Jaroty), ul. Herberta 16/24

(wejście od Wilczyńskiego, naprzeciw „Medyka”)

☎ 89 526 66 01, 605 665 909

www.arkaolsztyn.pl

Całodobowy przewóz zmarłych

6146190pb1-g-M



dawniej **↓market**

OLSZTYN 895 355 300
ul. Lengowskiego 18-20 **602 327 277**

BISKUPIEC 897 152 093
ul. Armii Krajowej 4 **608 680 642**

POGOTOWIE POGRZEBOWE 89 527-09-09

Pomożemy Ci godnie pożegnać

6142190pb1-g-M

THE RUMBLE IN THE JUNGLE

HISTORIA SPORTU 48 lat temu w afrykańskiej Kinszasie doszło do walki bokerskiej, która zelektryzowała cały sportowy świat. Ostatecznie „Bijatykę w dżungli” wygrał Muhammad Ali, tym samym po kilku latach odzyskując tytuł mistrza świata.

Wstrząsnąłem światem! Jestem największy - w 1964 roku, biegając po ringu, krzychał 22-letni Cassius Clay tuż po zwycięskiej walce z Sonnym Listonem. A miał powód do radości, bowiem właśnie po raz pierwszy zdobył tytuł mistrza świata w wadze ciężkiej.

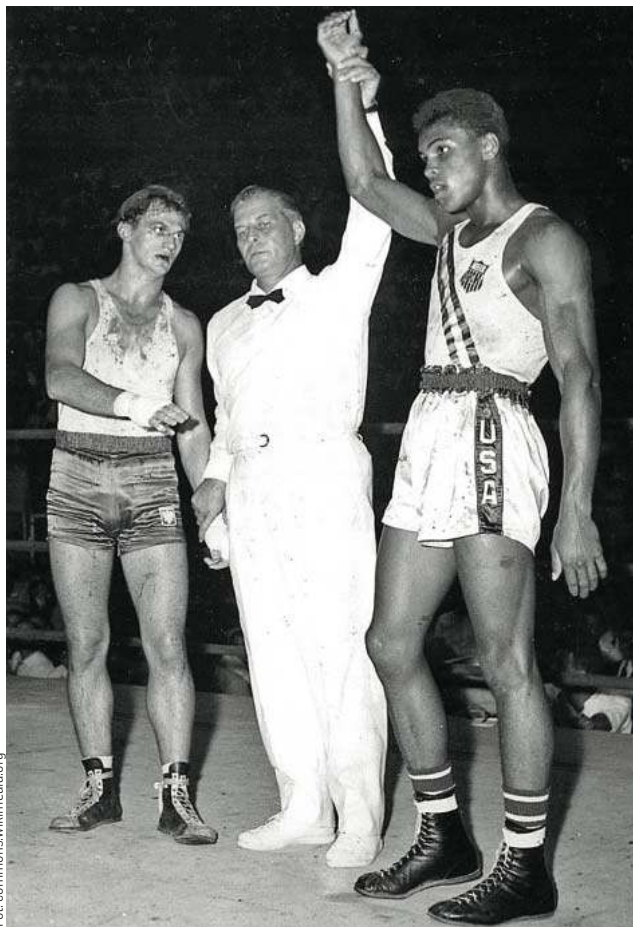
Po walce Clay przeszedł na islam, przyjmując nazwisko Muhammad Ali. Po serii wygranych pojedynków stał się bokerską legendą, a styl, który pokazał w królewskiej kategorii, do dziś budzi podziw. Precyzja i szybkość ciosów, a do tego charakterystyczny sposób poruszania się po ringu, który przypominał taniec (Ali Shuffle - Przekładanka Alego), czyniły go bokserem niewidzialnym dla rywali. Konkretnie mówiąc, oni go widzieli, tylko trafić nie mogli, chociaż prowokował ich, nonszalancko opuszczając ręce podczas pojedynku.

Nic więc dziwnego, że każda jego kolejna walka wzbudzała coraz większe zainteresowanie mediów i kibiców, zanim jednak stał się „królem świata”, mając 18 lat w finale igrzysk olimpijskich w Rzymie (1960 rok) stoczył zacięty pojedynek ze Zbigniewem Pietrzykowskim. I gdyby w trzeciej rundzie Polak nie opadł wtedy zsił, to Clay musiałby się zadowolić jedynie srebrnym medalem olimpijskim, bo Pietrzykowski długo zaskakiwał go swoimi umiejętnościami, zwłaszcza lewą kontrą, której „smak” po-

znali wszyscy europejscy przeciwnicy polskiego boksera.

„PISKORZ” BYŁ PRZECIEŻ CZTEROKROTNYM MISTRZEM STAREGO KONTYNETU, ALE „NA ROZKŁADZIE” PIETRZYKOWSKI MIAŁ NIE TYLKO RYWALI Z EUROPY, O CZYM DOBITNIE ŚWIADCZĄ DWA BRĄZOWE MEDALE OLIMPIJSKIE Z 1956 I 1964 ROKU.

Wróćmy jednak do olimpijskiego finału z 1960 roku, w którym Clay został zmuszony do maksymalnego wysiłku, dlatego potem wielokrotnie do tej walki wracał, za każdym razem podkreślając klasę Polaka. Dwa lata temu tak o obu bokserach mówił Leszek Błażyński, autor książki „Pięści Anioła” będącej biografią Pietrzykowskiego: - Darzyli się nawzajem sympatią, spotkali się jeszcze w Wielkiej Brytanii i we Włoszech. Za pierwszym razem Ali dosłownie ożłocił naszego mistrza i dzięki temu Pietrzykowski zyskał sporo pieniędzy na wybudowanie wymarzonego domu. W 1979 roku z inicjatywy Alego zaproszono naszego pięściarza na festiwal filmów sportowych do Saint-Vincent (Ali pokrył wszelkie z tym związane wydatki - red.). Mistrz świata zawodowców chciał wtedy stoczyć walkę z Polakiem. Do pojedynku nie doszło, bo Pietrzykowski już od ponad dekady nie był czynnym zawodnikiem.



W 1960 roku w olimpijskim finale Mohammad Ali pokonał Zbigniewa Pietrzykowskiego

Warto wyjaśnić, że ojciec autora książki, czyli Leszek Błażyński senior, trenował pod okiem Pietrzykowskiego i na igrzyskach w Monachium (1972) i Montrealu zdobył brązowe medale.

W 1967 ROKU ALI ODMAWIA ODBYCIA SŁUŻBY WOJSKOWEJ, NA DODATEK BEZ PARDONU ATAKUJE AMERYKAŃSKI RZĄD ZA TRWAJĄCĄ WÓWCZAS WOJNĘ W WIETNAMIE.

W konsekwencji skazano go na pięć lat więzienia

i grzywnę w wysokości 10 000 dolarów (równowartość dzisiejszych 85 000) oraz odebrano mu licencję bokerską i mistrzowski tytuł. Do więzienia ostatecznie nie poszedł dzięki wpłaceniu kaucji, ale walczyć nie mógł, więc zarabiał na życie jako... propagator islamu, brał udział w reklamach, przedstawieniach telewizyjnych oraz teatralnych. Licencję odzyskał w 1970 roku, po czym rozpoczął powrót na bokerski szczyt. Nie było to jednak łatwe, bowiem po drodze pokonali go Joe

Frazier i Ken Norton, który Alemu złamał szczękę. Ale w końcu mistrz olimpijski z Rzymu dopiął swego i w styczniu 1974 roku dostał szansę na odzyskanie mistrzowskiego tytułu. Jego rywalem był George Foreman, mistrz świata wszechwag, natomiast na miejsce walki wybrano afrykańską Kinszasę, bowiem nagrodę ufundował Mobutu Sese Seko, ówczesny dyktator Zairu. Pojedynek reklamowano jako „The Rumble in the Jungle” (Bijatyka w dżungli), no i rzeczywiście wzbudził zainteresowanie, jakiego świat boksu jeszcze nie widział: na trybunach stadionu pojawiło się aż 60 tysięcy kibiców, a kolejne miliony zasiadły przed telewizorami. Co ciekawe, transmisję przeprowadziła nawet... polska telewizja, ta sama, która cztery lata wcześniej zrezygnowała z turnieju finałowego piłkarskich mistrzostw świata!

WALKE ZAKONTRAKTOWANO NA 15 RUND, JEDNAK SZTAB FOREMANA JEST PEWIEN, ŻE SKOŃCZY SIĘ WCZEŚNIEJ NOKAUTEM ALEGO. PYTANIE BRZMI JEDYNIEM, W KTÓREJ RUNDZIE?

Pierwszy do ringu wszedł Muhammad Ali, który w swoim narożniku natychmiast zaczął popisować się „tańcem”, po czym w asyście teamu pojawił się Big George Foreman, czyli „człowiek o sile niedźwie-

dzia”. Krótka wymiana spojrzeń i sędzia daje sygnał do rozpoczęcia pierwszej rundy. Początkowo bardziej aktywny był Ali, to on częściej trafiał, przy okazji „tańcząc” wokół rywala. Jednak od drugiej rundy Ali zmienia taktykę, która zaskakuje i Foremana, i kibiców, bowiem przestaje skakać po ringu, natomiast coraz częściej zaczyna opierać się o liny, zachęcając rywala do ataku. Co się dzieje? Po prostu Ali doskonale pamiętał, że „człowiek o sile niedźwiedzia” praktycznie wszystkie swoje poprzednie walki wygrywał poprzez nokaut w pierwszych rundach, więc trafnie założył, że Foreman nie jest kondycyjnie przygotowany na 15 rund. Stąd defensywna taktyka Alego, który przez siedem rund wszystkie ciosy rywala przyjmował na gardę. A gdy uznał, że Foreman jest już krańcowo wyczerpany, ruszył do ataku

W ósmej rundzie Foreman był już krańcowo zmęczony, wtedy Ali zaatakował - zaczął od dwóch prostych, które pozwoliły mu to odskoczyć od lin, po czym poczęstował rywala potężnym hakiem, a sprawę zakończył cios z prawej. Foreman padł na matę i jeszcze długo nie rozumiał, co się stało, natomiast Ali odzyskał tytuł po siedmiu latach i jako pierwszy pięściarz w historii został po raz trzeci mistrzem świata wszechwag. Muhammad Ali zmarł 3 czerwca 2016 roku.

PIOTR PAŃCZUK
Pastęk

SPRINTEM

PIŁKA RĘCZNA Ubiegłotygodniowe przetłamanie Warmii Energi pozwala mieć nadzieję, że po 103 dniach wielkiej smuty olsztynianie w końcu zaczną marzyć w górę tabeli. Przypomnijmy, że zespół prowadzony przez Igora Stankiewicza rozegrał koncertowe spotkanie, dzięki czemu pewnie ograł Śląsk Wrocław (34:24). Co prawda rywale byli wyżej w tabeli, jed-

nak w Biskupcu mieli niewiele do powiedzenia. Oby historia powtórzyła się w sobotę, bowiem tym razem w Biskupcu wystąpi GKS Żukowo, który do tej pory zdobył aż 11 punktów więcej niż Warmia. Drużyna z Żukowa to połączenie młodości z rutyną. Ofensywnym liderem zespołu jest zajmujący od wielu sezonów wysokie miejsca w rankingu strzelców Grzegorz Dorsz (108

bramek w 16 meczach). Skuteczni są także: Maciej Papina (16/75) i Rafał Stępień (16/62). Zespół z Pomorza znany jest z niesablonowej obrony oraz szybkiej gry. To przynosi mu mnóstwo bramek i sprawiło, że po ostatnim sezonie w Żukowie mogli się cieszyć z awansu do Ligi Centralnej. W pierwszej rundzie cztery minuty przed końcem olsztynianie prowadzili 22:21, po czym stracili

trzy bramki z rzędu, ostatecznie przegrywając 22:24. W sobotę będzie zatem okazja do rewanżu. Początek o godz. 19.

• **Inne mecze 17. kolejki:** Bud-nex Stał Gorzów - MKS Grudziądz, MKS Wieluń - Nielba Wągrowiec, Siódemka-Miedź-Huras Legnica - Zagłębie ZSO 14 Sosnowiec, ORLEN Upstream SRS Przemyśl - AZS-AWF Białą Podlaską, Śląsk Wrocław - KPR Legiono-

wo, Padwa Zamość - Ostrovia Ostrów Wlkp.

PO 16 KOLEJKACH

1. Ostrovia	44	478:398
2. B. Podlaska	34	488:430
3. Stał	32	427:423
4. Przemyśl	31	474:458
5. Legionowo	30	465:421
6. Żukowo	24	463:465
7. Śląsk	23	458:493
8. Nielba	21	488:511
9. Padwa	20	442:462

10. Zagłębie	19	498:517
11. Wieluń	17	441:463
12. Grudziądz	16	470:510
13. Warmia	13	434:441
14. Legnica	12	434:468

• W 15. kolejce I ligi Szczepior-niak Olsztyn podejmie KPR Gryfino (niedziela, g. 15).

• **15. kolejka II ligi, sobota:** Jeziorak Iława - BSMS Bartoszyce (16), Jedynka KODO Morąg - Szczepior-niak II Olsztyn (18). **DAD**

DRUGOLIGOWE DERBY W ELBLĄGU

W sobotę o godz. 18 Olimpia Elbląg w derbach województwa warmińsko-mazurskiego zmierzy się z Sokółem Ostróda. Zdecydowanym faworytem są gospodarze, ale jak to bywa w takich spotkaniach, wynik jest sprawą otwartą.



JERZY KUCZYŃSKI
j.kuczynski@
dziennikelblaski.pl

Mecz z Sokółem wydaje się być wyjątkowy. Przede wszystkim dla kibiców obu tych drużyn. Poza tym dojdzie do konfrontacji dwóch klubów z naszego województwa, na które zwrócona będzie uwaga kibiców piłki nożnej na Warmii i Mazurach i nie tylko. Gospodarze do meczu przystępują w roli faworyta. Na inaugurację rundy wiosennej zremisowali na wyjeździe z Pogonią Siedlce (1:1) i mając w dorobku 33 pkt, nadal znajdują się na wysokim piątym miejscu w tabeli czyli w strefie barażowej zespołów walczących o I ligę. Z kolei rywal elblążan już na początku zanotował falstart i przegrał u siebie z drużyną Wigry Suwałki (1:3).

Jeśli chodzi o Sokół, to w obecnym sezonie tę drużynę prowadzi już trzeci szkoleniowiec. Po Jarosławie Kotasie i Hubercie Błaszczaku został nim Wojciech Figurski, który



Fot. arch. Ryszard Biel

Olimpia jest faworytem w meczu z Sokółem

ostatnio pracował z Jeziorakiem Iława. Jaki zatem kierunek obrał zespół z Ostródy? Priorytetem jest wygranie klasyfikacji Pro Junior System, czyli zdobycia największej nagrody finansowej za promowanie młodzieżowców w podstawowej jedenastce. Zwycięzca dostanie 1,1 mln zł brutto, a w przypadku degradacji do ligi niższej,

kwota będzie o połowę niższa. Celem zespołu z Ostródy jest nie tylko wygranie tej klasyfikacji, ale także i walka o ligowy byt.

Drużyna elbląska prowadzona przez trenera Tomasza Grzegorzczaka ma nad swoim przeciwnikiem aż 21 punktów przewagi, z dorobkiem 12 punktów zamyka tabelę. Jakby tego było mało, goście mają

najmniej (13) zdobytych bramek i najwięcej (42) stracone gole.

— Na pewno jesteśmy faworytem, ale wynik jest sprawą otwartą. Jak to bywa w derby, zawsze jest walka i nikt nikomu nie odpuszcza. I zapewne będzie tak tym razem — mówi trener Grzegorzczak.

Istwierdza: — Musimy się wykazać mądrością w grze. To my musimy narzucić swój styl gry, stwarzać takie sytuacje, by zagrażać bramce Sokola. Jeśli do tego dojdzie dokładność i skuteczność, to nie powinno być źle. Nie możemy też zapominać o dobrej grze defensywnej, bo nie raz stracony gol decyduje o wyniku całego spotkania.

— W meczu z Sokółem być może nastąpi jedna lub dwie rozszady w wyjściowym składzie — informuje trener.

W ostatnich trzech meczach oba zespoły grały na remis. W sezonie 2020/2021 Sokół wygrał u siebie 2:1 i w Elblągu zremisował 3:3, a w sezonie 2021/2022 Olimpia w rundzie jesiennej wygrała w Ostródzie 1:0.

• **Mecze 22. kolejki, sobota:** Garbarnia Kraków — Ruch Chorzów (12), Lech II Poznań — Śląsk II Wrocław (13), Pogoń Grodzisk Maz — Znicz Pruszków (14), Motor Lublin — Pogoń Siedlce (16), Chojniczanka Chojnice — Wisła Puławy (17), Olimpia Elbląg — Sokół Ostróda (18), **niedziela:** KKS Kalisz — Radunia Stężyca (12), Wigry Suwałki — Stal Rzeszów (17.30), GKS Bełchatów — Hutnik Kraków (odwołany).

TABELA II LIGI

1. Stal	48	44:18
2. Chojnice	41	42:20
3. Ruch	37	31:22
4. Motor	33	34:20
5. Olimpia	33	24:21
6. Lech II	33	22:19
7. Radunia	32	33:32
8. Wigry	31	26:24
9. Garbarnia	30	28:25
10. Wisła	29	39:34
11. Śląsk II	26	31:33
12. Znicz	26	24:27
13. Pogoń S.	25	27:38
14. KKS	24	24:29
15. Pogoń G	18	22:35
16. GKS	18	17:32
17. Hutnik	15	18:35
18. Sokół	12	13:42

GOSPODARZY INTERESUJE WYŁĄCZNIE KOMPLET PUNKTÓW

Zespoły I ligi mężczyzn w ten weekend rozegrają 15 kolejek spotkań. KPR Elbląg w sobotę w hali MOS przy ul. Kościuszki o godz. 17 zagra z SMS ZPRP II Kwidzyn.

Elblążanie w tym sezonie grają bardzo nierówno, a można by rzec, że nawet i w kratkę. Podopieczni trenera Damiana Malandy potrafią zagrać na dobrym poziomie, ale nie potrafią swojej gry udokumentować zwycięstwem. Często wdają się w wymianę ciosów, tracą na skuteczności i stracie piłek. Mają też i przestoje. Tak było w ostatnim spotkaniu u siebie z Gwardią Koszalin (25:35), kiedy to na początku drugiej części meczu stracili sześć goli z rzędu, nie zdobywając żadnego. Nic też dziwnego, że drużyna elbląska ma zaledwie w dorobku jedenastkę punktów i znajduje się na odległym dziesiątym miejscu w tabeli. Miejsca na razie



Fot. arch. Ryszard Biel

KPR z SMS II Kwidzyn powalczy o 3 punkty

bezpiecznym przed spadkiem, ale trzeba mieć się na baczności i zacząć w końcu wygrywać. Już jutro nadarzy się sytuacja, do zrehabilitowania się za ostatnią porażkę i powiększenia swojego dorobku punktowego. Do Elbląga przyjeżdża

zespół SMS ZPRP II Kwidzyn, który w pierwszej rundzie pokonał elblążan 26:23. — To dla nas mecz z cyklu za „sześć” punktów. Musimy go wygrać. Nie ma innej opcji — stwierdza kierownik elbląskiej drużyny Piotr Sadowski.

I dodaje: — Na pewno w meczu przeciwko SMS-owi, nie możemy pozwolić sobie na taką grę jak w ostatnim pojedynku z Gwardią Koszalin. Z tamtego spotkania wyciągnęliśmy już wnioski i teraz może być tylko lepiej. Zespół gości na pewno będzie grał agresywnie i postawi trudne warunki. — Jesteśmy nastawieni na mecz walki i przystąpimy do niego z dużą wolą odniesienia zwycięstwa. Wygrywając, minimy w tabeli naszego rywala i to jest nasz cel i zadanie do wykonania — mówi Sadowski.

— Po przebytej kontuzji do gry powraca bramkarz Dominik Jaworski i jest to duże wzmocnienie zespołu — informuje. **JERZY KUCZYŃSKI**

• **Mecze 15. kolejki, sobota:** Gwardia Koszalin — Sparta Oborniki (g.13), KPR Elbląg — SMS ZPRP II Kwidzyn (17), Sokół Porcelana Lubiana Kościerzyna — SMS ZPRP II Płock (17), Tytani Wejherowo — Mazur Sierpc (18), **niedziela:** Szczypiorniak Olsztyn — PGE KPR Gryfino (15), USAR Kwidzyn — SMS ZPRP I Kwidzyn (17)

PO 14 KOLEJKACH

1. Sokół	40	397:326
2. USR	35	418:366
3. Gwardia	30	440:361
4. Tytani	26	429:376
5. Gryfino	26	416:380
6. SMS I Kw.	21	413:401
7. SMS II Pł.	19	400:412
8. Szczypiorniak	18	382:406
9. SMS II Kw	12	360:424
10. KPR	11	338:391
11. Sparta	8	366:415
12. Mazur	6	314:395

MLEXER WALCZY PRZED SPADKIEM

Pingpongiści II-ligowego Mlexera Elbląg mają już za sobą I rundę rozgrywek. Drużyna zajęła siódme miejsce w tabeli i teraz przyjdzie jej grać w barażach przed spadkiem. Do nowego sezonu 2021/2022 do rozgrywek w II lidze mężczyzn prowadzonych przez Mazowiecki Związek Tenisa Stołowego w Warszawie przystąpiło trzynaście klubów. Dzieścię to reprezentanci województwa mazowieckiego oraz trzy z województwa warmińsko-mazurskiego. W trakcie rozgrywek wycofał się zespół Lima Pruszków i wszystkie rozegrane spotkania z tym klubem zostały unieważnione. Po pierwszej odsłonie sezonu zapadły już decyzje, które kluby zagrają w grupie mistrzowskiej o miejsca 1-6. W tej grupie znalazły się: Energa Morliny II Ostróda, KTS Nowy Dwór Maz, Spójnia Warszawa, Return Piaseczno, LUPUS Warszawa oraz IKRTS Józefów. Zwycięzca tej grupy walczyć będzie w barażach o I ligę. W grupie spadkowej grać będą: Mlexer Elbląg, GKTS Wiązowna, Beinteractive Gąbin, KTS Kozienice AZS UWM Perfect Olsztyn i Victoria Jedlińsk. Po zakończeniu rozgrywek tę ligę opuszczą dwa ostatnie zespoły. Dodać też trzeba, że zdobyte punkty w pierwszej rundzie wliczane są do punktacji w rundzie rewanżowej. W drugiej rundzie zespół Mlexera rozegra tylko jeden mecz na wyjeździe, a pozostałe cztery u siebie.

Oto terminarz spotkań:

13.03 - AZS UWM Olsztyn (w), 27.03 - KTS Kozienice (d), 3.04 - Beinteractive Gąbin (d), 15.05 - Victoria Jedlińsk (d), 22.05 - GKTS Wiązowna (d)

PO I RUNDZIE

1. Energa Morliny II	20	92:18
2. KTS NDM	17	71:39
3. Spójnia	16	69:41
4. Return	15	59:51
5. LUPUS	12	61:49
6. Józefów	12	61:49
7. Mlexer	11	61:49
8. Wiązowna	11	57:53
9. Beinteractive	8	43:67
10. Kozienice	6	39:71
11. AZS UWM	6	39:71
12. Victoria	0	7:103

JERZY KUCZYŃSKI

WYBIERAMY NAJLEPSZYCH Z NAJLEPSZYCH

I nie możemy się doczekać wyników tegorocznego plebiscytu! Już po raz szesnasty oddajemy w ręce naszych czytelników decyzję dotyczącą tego, kto powinien znaleźć się w Złotej Dziesiątce najpopularniejszych sportowców. Jak głosować na swoich faworytów?

Wystarczy wysłać SMS (koszt 2,46 zł z VAT) pod numer 7248, w treści wpisując odpowiedni kod. Każdy może wysłać dowolną ilość SMS-ów. Na liście nominowanych mamy 36 sportowców i 1 parę taneczną, 13 trenerów i 6 szkół tańca, ale lista nadal nie jest zamknięta. Jeśli więc uważacie, że kogoś na niej brakuje, dzwonicie pod numer 55 611-46-00, lub piszcie na adres gazeta@dziennikelblaski.pl. Czekamy na Wasze propozycje!

AKTUALNY RANKING I REGULAMIN AKCJI ZNAJDZIECIE NA WWW.DZIENNIKELBLASKI.PL. WYNIKI PLEBISYTU OGŁOSIMY W KWIETNIU PODCZAS GALI FINAŁOWEJ, KTÓRA TRADYCYJNIE ODBĘDZIE SIĘ W GOŚCINNYCH MURACH HOTELU MŁYN W ELBLĄGU.

NIE TYLKO ZŁOTA DZIESIĄTKA

W tym roku nasi czytelnicy głosują nie tylko na zawodników, którym wiernie kibicują. Tym razem docenić możecie również tych, którzy stoją za szlifowaniem umiejętności naszych uzdolnionych sportowców, wybierając Trenera Roku 2021. Co więcej, macie też szansę okazać wsparcie i uznanie ośrodkom, dbającym o rozwijanie pasji naszych – zarówno tych małych, jak i większych

– mieszkańców, głosując na najlepszą szkołę tańca.

LISTA NOMINOWANYCH SPORTOWCÓW:

Adam Wiśniewski (judo, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.35**
Adrian Durma (kickboxing, Silvant Kajak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.5**
Dominik Jaworski (piłka ręczna, KPR Elbląg) — SMS o treści **de.sr.8**
Dominik Rajkowski (podnoszenie ciężarów, UKS Meyer Elbląg) — SMS o treści **de.sr.23**
Igor Komorowski (kajakarstwo, Silvant Kajak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.9**
Jakub Błażewicz (piłka nożna, Polonia Pastęk) — SMS o treści **de.sr.2**
Jarosław Wernik (paralelkoatletyka, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.34**
Joanna Świdorska (siatkówka na siedząco, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.29**
Joanna Wołoszyk (piłka ręczna, Start Elbląg) — SMS o treści **de.sr.32**
Kacper Lewalski (lekkoatletyka, Truso Elbląg) — SMS o treści **de.sr.17**
Kacper Sparzak (piłka ręczna, KPR Elbląg) — SMS o treści **de.sr.27**
Kamil Graczyk (piłka nożna, Zatoka Braniewo) — SMS o treści **de.sr.6**
Kamil Wenger (piłka nożna, Olimpia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.33**
Lidia Czarniecka (szachy, Skoczek Elbląg) — SMS o treści **de.sr.4**
Marceli Józefowicz i Parycja Jankowska (taniec towarzyski, EKT Jantar) — SMS o treści **de.sr.37**



Trenerem Roku 2019 został Wojciech Załuski (kajakarstwo, Silvant Kajak Elbląg)

Mariusz Pelc (piłka nożna, Concordia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.21**
Mateusz Peret (piłka ręczna, KPR Elbląg) — SMS o treści **de.sr.20**
Mateusz Szmydt (piłka nożna, Concordia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.30**
Michał Czarny (piłka nożna, Olimpia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.3**
Michał Łoniewski (boks, Kontra Elbląg) — SMS o treści **de.sr.18**
Miłosz Katahur (piłka nożna, Olimpia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.13**
Nada Alwaqedi (judo, Truso Elbląg) — SMS o treści **de.sr.1**
Nikodem Kozak (boks, KSW Tygrys Elbląg) — SMS o treści **de.sr.15**
Oskar Rynkowski (piłka nożna, Zatoka Braniewo) — SMS o treści **de.sr.26**

Paulina Kopańska (piłka ręczna, Start Elbląg) — SMS o treści **de.sr.14**
Paweł Kamiński (piłka nożna, Polonia Pastęk) — SMS o treści **de.sr.10**
Paweł Krause (kajakarstwo, Silvant Kajak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.11**
Przemysław Rojek (kajakarstwo, Silvant Kajak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.24**
Radostaw Lenart (piłka nożna, Polonia Pastęk) — SMS o treści **de.sr.16**
Rafał Rocki (paralelkoatletyka, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.25**
Rafał Wojtowicz (siatkówka na siedząco, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.sr.36**
Ryszard Grzelak (tenis stołowy, Mlexer Elbląg) — SMS o treści **de.sr.7**

Sandra Kruk (boks, niestowarzyszona) — SMS o treści **de.sr.12**
Tomasz Szawara (piłka nożna, Concordia Elbląg) — SMS o treści **de.sr.28**
Tomasz Talewicz (podnoszenie ciężarów, UKS Meyer Elbląg) — SMS o treści **de.sr.31**
Victoria Rocka (koszykówka, Truso Elbląg) — SMS o treści **de.sr.22**
Wioleta Pająk (piłka ręczna, Start Elbląg) — SMS o treści **de.sr.19**

LISTA NOMINOWANYCH TRENERÓW:

Agnieszka Banaś (kajakarstwo, Silvant Kajak Elbląg) — SMS o treści **de.tr.1**
Czesław Nagy (lekkoatletyka, Truso Elbląg) — SMS o treści **de.tr.7**

Damian Malandy (piłka ręczna, KPR Elbląg) — SMS o treści **de.tr.6**
Daniel Kogut (piłka nożna, Zatoka Braniewo) — SMS o treści **de.tr.4**
Grzegorz Rajkowski (podnoszenie ciężarów, KS Meyer Elbląg) — SMS o treści **de.tr.10**
Izabela Jaworska (trenerka personalna i instruktorka fitness) — SMS o treści **de.tr.13**
Karol Przybyła (piłka nożna, Olimpia Elbląg) — SMS o treści **de.tr.9**
Krzysztof Machiński (piłka nożna, Concordia Elbląg) — SMS o treści **de.tr.5**
Krzysztof Wojtaszek (lekkoatletyka, IKS Atak Elbląg) — SMS o treści **de.tr.11**
Marcin Pilch (piłka ręczna, Start Elbląg) — SMS o treści **de.tr.8**
Mateusz Czyżyk (taniec towarzyski, EKT Jantar) — SMS o treści **de.tr.12**
Sebastian Cierlicki (piłka nożna, Polonia Pastęk) — SMS o treści **de.tr.2**
Tomasz Grzegorzczak (piłka nożna, Olimpia Elbląg) — SMS o treści **de.tr.3**

SZKOŁY TAŃCA:

Akademia Sztuki Baletowej w Elblągu — SMS o treści **de.st.6**
Centrum Tańca Cadmans w Elblągu — SMS o treści **de.st.3**
Centrum Tańca Promyk w Elblągu — SMS o treści **de.st.1**
Destination Elbląg — SMS o treści **de.st.2**
Energy Dance w Pastęku — SMS o treści **de.st.5**
Szkoła Tańca Broadway Elbląg — SMS o treści **de.st.4**

ORGANIZATOR

PATRONAT HONOROWY

PATRONI

DZIENNIK ELBLĄSKI 21 LAT



Patronat Honorowy
Witold Wróblewski
Prezydent Elbląga



Starosta Elbląski
Maciej Romanowski



Burmistrz Miasta
i Gminy Pastęk
Wiesław Śniecikowski



Burmistrz Miasta
Braniewa
Tomasz Sielicki



Wójt Gminy
Milejewo
Krzysztof Szumała

PARTNERZY



PARTNER WYDANIA

 **giganci**
programowania
str. 24



**PODSUMOWANIE NAUKI
HYBRYDOWEJ 2021**

str. 4



**NOWE TECHNOLOGIE
W NAUCZANIU**

str. 6-9



**RANKINGI SZKÓŁ
WARMIŃSKO-MAZURSKIE**

str. 12-13



**CZY EDUKACJA DOMOWA
JEST MOŻLIWA?**

str. 16-17

DOBRA SZKOŁA JEST ZAWSZE INNA

Ostatnie dwa lata zmieniły wiele w naszym patrzeniu także na edukację. Pandemia okazała się czasem radzenia sobie nie tylko z samym koronawirusem, ale chyba nawet bardziej z jego objawami społecznymi. Przeorganizowaliśmy nasze życie pod ciągłe zmiany z nauki stacjonarnej na zdalną i z powrotem, uczyliśmy się nowych sposobów na zdawanie egzaminów i komunikację. A w tle tego wszystkiego ciągle pojawiało się coś nowego.

Wracamy chyba powoli do bardziej ustabilizowanego trybu nauczania (choć ciężko jest być tego pewnym). Wracamy z nowymi przyzwyczajeniami i sposobami na organizowanie nauki i jej powiązania z życiem domowym. Przy wszystkich swoich słabościach i powodach do irytacji to technologie pomogły nam przechodzić te zmiany. Oswoiłyśmy się powszechnie z komunikatorami online, a te na bieżąco były aktualizowane do nowych potrzeb. Ale też inaczej zaczęliśmy postrzegać narzędzia, z których już wcześniej korzystaliśmy, o czym m.in. pisze Maciej Chrościelewski.

Z czasem jednak przesycamy się technologiami i bycia non-stop zaczepianym przez powiadomienia z kolejnych aplikacji. To zaczęło powodować problemy i napięcia w osobistych relacjach. Zmieniło także pracę nauczycieli, którzy zwracają uwagę na problemy, jakie stworzyły proste kanały komunikacji. - Wiadomości od rodziców dostają najczęściej późnym wieczorem albo w nocy. Nie mam pretensji, bo domyślam się, że dużo pracują, więc wieczorem mają czas, żeby przysiąść i napisać. Ale za to oni mają pretensje do mnie, że natychmiast nie odpisuję. Na przykład o północy... - mówi jedna z rozmówczyń Oli Tchórzewskiej w tym numerze. Czy możemy jednak winić technologię za ten stan rzeczy? Magdalenę Stefańczyk, psycholog z Warszawy, podkreśla w jej tekście, że to, w jaki sposób korzystamy z aplikacji, zależy od nas samych, podobnie jak to, jak sami ustawiamy i budujemy relacje: czy będziemy nadopiekuńczymi rodzicami, czy zbyt kontrolującymi, czy będziemy uczniami ceniącymi szczerą rozmowę z rodzicami, czy raczej starającymi się ukryć szkolne grzeszki.

Poza sprawą nowych technologii w edukacji i ich wpływie na nasze pozaszkolne życie warto przyjrzeć się także temu, jak

zmienia się nasze podejście do szkoły jako takiej. Skoro udaje się ją realizować poza murami tradycyjnych podstawówek, być może warto pójść dalej i skupić się na szansach, jakie daje edukacja domowa? Sama nazwa zresztą może być myląca, bo chodzi raczej o naukę, która odbywa się poza budynkami szkół, czasami w domach, ale coraz częściej w miejscach przystosowanych do tego. Nadal jednak są one odmienne od naszych wyobrażeń i pamięci o szkole z ławkami, dzwonkami etc.

Kiedy edukacja domowa wchodziła do Polski jako nowy model nauczania, budziła wątpliwości, czy będzie równie skuteczna jak ta tradycyjna. Po latach prób i doświadczeń okazuje się, że dzieci uczące się poza szkolnymi murami wchodzi na rynek pracy, wcześniej do szkół średnich i na studia bez problemów, za to z innym spojrzeniem na swoją karierę i sposób życia. - Ilość stereotypów i mitów, jakimi obrosła edukacja domowa, jest chyba niezliczona. Faktem jest, że małe dzieci, które uczą się w edukacji domowej, wymagają stałej opieki i obecności dorosłego. Jednak nie jest powiedziane, że całą dobę musi być to rodzic. W wielu miejscach w Polsce rodzice praktykujący edukację domową organizują się tak, by móc również realizować się zawodowo. Dzieli się opieką nad większą grupą dzieci, wynajmują nauczyciela/opiekuna/mentora, tworzą nieformalne grupy unschoolingowe, szukają rozwiązań na miarę swoich potrzeb - mówi Adzie Romanowskiej Kinga Pukowska, specjalizująca się w tematyce edukacji domowej. O zaletach, ale i wadach tego modelu edukacji warto poczytać, bo być może już od kolejnego roku szkolnego kogoś zachęci to do zmiany szkoły?

Zapraszam do lektury tego wydania „Vademecum ucznia i studenta”. Jestem pewien, że teksty i zestawienia, jakie proponujemy, przydadzą się w planowaniu dalszej nauki i radzenia sobie ze szkołą w domu. Zapraszam także do dzielenia się z nami Waszymi opiniami i propozycjami tematów, które są ważne i ciekawe dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Ostatecznie, w tradycyjnej szkole czy też w nowych modelach, z technologiami lub bez - nie ma edukacji bez wspólnej rozmowy. I do tego zapraszam przy okazji nowego numeru „Vademecum”.

Red.

SPIS TREŚCI

Podyplomowe Studia BHP – Wydział Nauk Społecznych UWM w Olsztynie	2
Wydział Nauk Technicznych UWM w Olsztynie	3
Nauka hybrydowa 2021 – podsumowanie	4
Wydział Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie	5
Nowe technologie w służbie systemu nauczania	6-9
Zespół Szkół im. Gen. L.M. Pacy w Dąbrowie	6
Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących im. J. Śniadeckiego w Olsztynie	7
Uczelnia Korczaka	8
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie	9
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Kochanowskiego w Olecku	10
Najlepsze szkoły w regionie	11
Ranking liceów warmińsko-mazurskie 2022	12
Ranking techników warmińsko-mazurskie 2022	13
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Głuchych im. Św. Filipa Smaldone w Olecku	14
Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku	15
Życie bez szkoły jest możliwe?	16-17
Zespół Szkół Katolickich im. Św. Rodziny w Olsztynie	16
Szkoła Podstawowa i Liceum Wesoła Góra	17
Wydział Humanistyczny UWM w Olsztynie	18-19
Zespół Szkół Technicznych w Olecku	20
Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	21
Stowarzyszenie Oświatowo-Edukacyjne „Przyjaciele Nauki na Warmii” LOG-WARM	21
Sudoku	22
Wywiadówka przy ekranie	23
Zakład Doskonalenia Zawodowego w Elku	23
Giganci Programowania	24

REKLAMA

PODYPLOMOWE STUDIA Z BHP NA UWM W OLSZTYNIE!



- ◆ Podyplomowe studia bezpieczeństwa i higieny pracy skierowane są do osób zainteresowanych pracą w służbie bhp. Ich celem jest nadanie kwalifikacji w dziedzinie bhp zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2004 r.
- ◆ Studia podyplomowe z bhp na Wydziale Nauk Społecznych UWM w Olsztynie prowadzone są nieprzerwanie od 2005 r. Wcześniej pracowaliśmy pod szyldem Katedry UNESCO.
- ◆ Do lipca 2021 r. zrealizowano dwadzieścia dziewięć edycji studiów.
- ◆ Program studiów obejmuje 18 przedmiotów. W planie przewidziano 275 godzin zajęć obowiązkowych, realizowanych w formie wykładów, ćwiczeń, prezentacji i seminariów.
- ◆ Studia prowadzone są w systemie niestacjonarnym. Organizacja zajęć obejmuje 16 sobotnio-niedzielnich zjazdów w ciągu dwóch semestrów studiów.
- ◆ Program studiów jest modyfikowany i dostosowywany do potrzeb zmieniających się realiów funkcjonowania służby bhp w Polsce. Systematycznie prowadzona jest ewaluacja pracy, która pozwala na utrzymywanie wysokiej jakości kształcenia oraz trafne odczytywanie oczekiwań studentek i studentów.
- ◆ Znaczące miejsce w specjalistycznym programie studiów zajmuje blok dydaktyczny umożliwiający nabycie i doskonalenie kompetencji w zakresie prowadzenia szkoleń, stanowiących integralną część pracy specjalistów służby bhp.
- ◆ Zajęcia prowadzone są przez pracowników UWM w Olsztynie oraz specjalistów i praktyków zatrudnionych w instytucjach zewnętrznych.
- ◆ Od wielu lat współpracujemy z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Służby BHP. W 2022 r. nawiązaliśmy współpracę w zakresie bezpieczeństwa pracy z firmą Michelin Polska Sp. z o.o.
- ◆ Ukończenie Podyplomowych studiów z bezpieczeństwa i higieny pracy stanowi doskonałe uzupełnienie posiadanej wiedzy i umiejętności lub uzyskanie nowych kompetencji poszukiwanych na rynku pracy.

Kontakt: Wydział Nauk Społecznych

10-447 Olsztyn, ul. Żołnierska 14, pokój nr 103 (I piętro), (89) 524 62 88

studiabhp@uwm.edu.pl, www.uwm.edu.pl/unesco

kierownik studiów dr Monika Maciejewska, tel. 501 103 682



Ponad 50 lat tradycji studiów technicznych w Olsztynie

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH

ul. M. Oczapowskiego 11, 10-719 Olsztyn

KIERUNKI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA (absolwent uzyskuje tytuł inżyniera):

1. energetyka
2. inżynieria w logistyce
3. mechanika i budowa maszyn
4. mechatronika

KIERUNKI STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA (absolwent uzyskuje tytuł magistra inżyniera):

1. inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej
2. mechanika i budowa maszyn
3. mechatronika

MOŻLIWOŚCI ROZWOJU I UZYSKANIA DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO

Poza standardowym programem kształcenia dostępne są studia dualne (studia realizowane częściowo w zakładach produkcyjnych), staże i praktyki przemysłowe, stypendia fundowane przez firmy, darmowe oprogramowanie edukacyjne do zastosowania w komputerach studentów, certyfikaty znajomości wiodących programów komputerowego wspomagania projektowania, szkolenia do egzaminów na uprawnienia branżowe, uprawnienia diagnostyczne do badań opryskiwaczy.

kierunek: ENERGETYKA studia I stopnia

Kierunek kształci studentów z zakresu nauk ogólnych, podstawowych i kierunkowych w dziedzinach: elektrotechnika, elektronika, automatyka, termodynamika, gospodarka energetyczna, technologia i projektowanie maszyn energetycznych, energetyka ciepła, niekonwencjonalne źródła energii oraz ekologia, mechanika, nauka o materiałach. Kierunek przygotowuje studentów do rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu energetyki, techniki ciepła oraz nauk technicznych, które mają zastosowanie w projektowaniu, budowie, remontach maszyn i urządzeń, instalacji elektrycznych i sprzedaży energii.

OBSZAR ZATRUDNIENIA

Absolwent kierunku energetyka jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się eksploatacją w obszarze systemów energetycznych, zakładach związanych z wytwarzaniem, przetwarzaniem, przesyłaniem i dystrybucją energii. Będzie mógł obejmować stanowiska pracy związane z problematyką energetyki w jednostkach samorządowych. Interdyscyplinarne wykształcenie pozwala absolwentowi znaleźć zatrudnienie nie tylko w firmach zajmujących się produkcją oraz dystrybucją energii, ale przede wszystkim w wielu gałęziach przemysłu, w działach mechaniczno-energetycznych.

kierunek: INŻYNIERIA W LOGISTYCE studia I stopnia

Absolwent kierunku zyskuje gruntowne wykształcenie inżyniersko-techniczne i informatyczne z podstawami zarządzania. Będzie on posiadał wiedzę w zakresie utrzymania ruchu i nowoczesnych systemów logistycznych oraz ich funkcjonowania w przemyśle, metod, technik i narzędzi zarządzania eksploatacją, zapasami i transportem, metod rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych i zarządzania operacyjnego procesami logistycznymi, wspomagania informatycznego zarządzania przepływem materiałowym w przedsiębiorstwie, łańcuchach i sieciach dostaw, nowoczesnych materiałów, pojazdów, maszyn i urządzeń wykorzystywanych na cele logistyczne w poszczególnych branżach przemysłu.

OBSZAR ZATRUDNIENIA

Absolwent studiów jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych z różnych branż, centrach logistycznych, działach utrzymania ruchu, jednostkach zajmujących się projektowaniem i doradztwem w zakresie logistyki, przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjno-transportowych, specjalistycznych sklepach i hurtowniach dystrybuujących artykuły przemysłowe, a także w innych organizacjach i przedsiębiorstwach, w których wymagana jest wiedza logistyczna, techniczna, informatyczna oraz organizacyjna. Jest przygotowany do pełnienia stanowisk kierowniczych w wyżej wymienionych podmiotach.

kierunek: INŻYNIERIA PRECYZYJNA W PRODUKCJI ROLNO-SPOŻYWCZEJ studia II stopnia

Kształcenie na kierunku pozwala na zdobycie wszechstronnej wiedzy z zakresu zaawansowanych technik projektowania, symulacji i optymalizacji operacji w technologiach oraz systemach w produkcji rolniczej i przetwórstwie rolno-spożywczym. W trakcie trwania studiów student nabywa umiejętność wykorzystywania systemów satelitarnych technik w sterowaniu produkcją i eksploatacją maszyn i urządzeń. Poznaje zasady zarządzania i kierowania produkcją i usługami w systemie produkcji indywidualnej i zbiorowej oraz wdrażania innowacyjności, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy i jakości produktów.

OBSZAR ZATRUDNIENIA

Absolwent po ukończeniu studiów może obejmować stanowisko specjalisty w branży rolno-spożywczej, pracować w jednostkach projektowych, szczególnie przy projektach maszyn i urządzeń precyzyjnych w rolnictwie i przemyśle spożywczym, jednostkach obsługi rolnictwa, a także w średnich i małych przedsiębiorstwach prowadzących indywidualną działalność gospodarczą.

kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN studia I stopnia oraz studia II stopnia

Studia obejmują zagadnienia z zakresu mechaniki oraz technologii, organizacji produkcji, nowoczesnych metod i technik wytwarzania wspomaganych technikami komputerowymi. Student zdobywa umiejętność formułowania, analizowania oraz rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych oraz doboru metod sterowania procesami w celu poprawy ich efektywności. Ponadto student uzyskuje wiedzę z zakresu elektrotechniki, elektroniki, automatyki i robotyki, metrologii i systemów pomiarowych oraz programowania komputerowego.

OBSZAR ZATRUDNIENIA

Absolwent znajdzie zatrudnienie w zakładach przemysłu maszynowego, jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych, jednostkach odbioru technicznego. Absolwent będzie mógł pracować jako inżynier utrzymania ruchu maszyn w przedsiębiorstwach przemysłowych i transporcie, specjalista eksploatacji pojazdów i maszyn, projektant urządzeń technicznych z uwzględnieniem zasad logistyki, eksploatacji i diagnostyki. Absolwent będzie mógł obejmować stanowisko konstruktora, technologa, specjalisty zarządzania produkcją w przedsiębiorstwach wykorzystujących nowoczesne systemy CAD/CAM/CAE w projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych.



Pracownia mechatroniki



Pracownia CNC

kierunek: MECHATRONIKA studia I stopnia oraz studia II stopnia

Student otrzymuje szeroką wiedzę z zakresu dyscyplin takich jak: mechanika, informatyka, elektronika, robotyka, automatyka. W trakcie kształcenia student zdobywa poszerzoną wiedzę w zakresie wykorzystania technik informatycznych w przemyśle, programowania sterowników przemysłowych, projektowania i integracji układów automatyki przemysłowej, programowania manipulatorów i robotów, a także wykorzystania technik komunikacji i przekazywania danych do sterowania, zarządzania i nadzoru urządzeń i linii technologicznych. Zdobytą wiedzę związaną z budową, projektowaniem systemów mechatronicznych wykorzystywanych w przemyśle oraz pojazdach i maszynach.

OBSZAR ZATRUDNIENIA

Absolwent przygotowany jest do rozwiązywania problemów technicznych z zakresu projektowania, wytwarzania, eksploatacji w zakładach produkcyjnych wykorzystujących nowoczesne technologie sterowania, komunikacji, monitorowania i diagnozowania procesów technologicznych. Absolwent znajdzie zatrudnienie w przedsiębiorstwach przemysłowych, w przemyśle samochodowym, kolejowym, jednostkach projektowych. Absolwent może pracować także w średnich i małych przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, wykonywaniem oraz utrzymaniem instalacji i linii technologicznych dla różnych podmiotów gospodarczych.



Projekt studenta WNT

Na stronie dostępny jest informator
dla kandydatów na studia
www.uwm.edu.pl/wnt
www.facebook.com/WNT.UWM

NAUKA HYBRYDOWA NAJLEPSZA ZDANIEM 1/2 POLAKÓW. PODSUMOWANIE 2021 OD CLICKMEETING

ClickMeeting – polska platforma do webinarów, szkoleń i nauki zdalnej – podsumowała rok 2021. W związku z Międzynarodowym Dniem Edukacji przypadającym właśnie na 24 stycznia, postanowiła podsumować go również w kontekście nauki zdalnej. Według danych pochodzących z przygotowanego przez firmę raportu „State of Online Events 2021”, niemal 56 proc. ankietowanych stwierdziło, że po pandemii powinno się nadal korzystać z nauki zdalnej, lecz w modelu hybrydowym, czyli tzw. blended learning. Co więcej, ClickMeeting podaje, że aż 41 proc. wydarzeń, które odbyły się na platformie, miało charakter edukacyjny.

Zaległości w nauce naj- większą wadą nauczania zdalnego

Mimo iż szkoły i uczelnie wyższe, uczniowie i rodzice w pewnym stopniu przywykli do nowej sytuacji, to odnalezienie się w niej, szczególnie na początku, nie było dla nich łatwe, zwłaszcza dla tych pierwszych, które niespodziewanie musiały podo-

łać nowemu organizacyjnemu wyzwaniu. Większość Polaków (70 proc.), zapytanych o wady zdalnego trybu nauczania, wskazało na zaległości uczniów w nauce oraz jego negatywny wpływ na budowanie relacji z rówieśnikami (67 proc.). Nowa sytuacja, jak się okazuje, także zmusiła rodziców do przejęcia zadań nauczycieli, co przyznało bli-

sko 58 proc. ankietowanych, a niemal jedna trzecia stwierdziła, że nauczanie zdalne miało wpływ na zwiększenie się liczby zadań domowych.

Edukacja hybrydowa na topie

Rok 2020 zdecydowanie należał do nauki zdalnej, a w 2021 była ona realizowana częściowo. I choć 24 proc. Polaków jest całkowicie



Fot. Pixabay

WYBIERZ WŁAŚCIWIE!

Kształcimy **BEZPŁATNIE** na kierunkach:

Liceum Mundurowe

Oddział Przygotowania Wojskowego

4 lata nauki

Technik Spedytor

5 lat nauki

Technik Usług Fryzjerskich

5 lat nauki

Technik Transportu Kolejowego

5 lat nauki

REKRUTACJA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Rozwijaj Swoją Pasję Razem z Nami

Elcka Szkoła ZDZ
Elk, ul. Armii Krajowej 43
tel.: 87 620 26 10

www.elk.zdz.bialystok.pl
Fb.com/ElckaSzkołaZDZ

przeciwna edukacji w trybie wyłącznie online po zakończeniu pandemii, to prawie 18 proc. uważa, że powinno się korzystać z niego nadal. Jednak zdecydowana większość z nich (56 proc.) opowiedziała się za złotym środkiem, czyli mieszanym trybem nauczania – na zmianę zdalnym i stacjonarnym.

Rozwiązania dla efektywnej edukacji zdalnej. Najpopularniejsze funkcje wśród użytkowników

Nie tylko dla nauczycieli, ale przede wszystkim uczniów zmiana trybu nauczania była pod kilkoma względami trudna. Uczniowie mieli problem ze skupieniem, wzajemnie się rozpraszali, co miało wpływ na przyswajanie przez nich wiedzy. Wychodząc naprzeciw tym wyzwaniom, ClickMeeting postanowił wprowadzić nowy tryb - EDU - dzięki któremu prezynterzy są w stanie

widzieć wszystkich, natomiast sami uczestnicy nie widzą się wzajemnie. I mogą dzięki temu skupić się na zajęciach, tym samym zyskując bardziej komfortowe środowisko do nauki. Tryb ten prowadzący mogą włączyć i wyłączyć w dowolnym momencie.

A z jakich jeszcze funkcji ClickMeeting korzystano w praktyce? Według danych firmy, funkcjami, które wykorzystywano najczęściej, były m.in. prezentacja (55 proc.), udostępnianie obrazu (17 proc.), interaktywna tablica (6 proc.), udostępnianie filmów z Youtube (5,6 proc.), obraz i dźwięk (5,4 proc.) oraz ankiety i testy (4,7 proc.).

– Tryb hybrydowy, nie tylko w pracy, ale i edukacji, zdobywa nowych zwolenników. Z przeprowadzonego przez ClickMeeting badania „Jak oceniamy naukę zdalną po roku pandemii” wynika, że

w roku 2021 mieszany tryb nauczania popierało go o 13 proc. ankietowanych więcej, niż rok wcześniej, kiedy to niespodziewanie stało się ono częścią nowej rzeczywistości. E-learning przestał być działaniem wyłącznie awaryjnym, co daje ogrom możliwości – mówi Dominika Paciorkowska, dyrektor zarządzająca i członkini zarządu ClickMeeting. – W związku z tym, że ponad 41 proc. wydarzeń, które odbyły się na platformie ClickMeeting związanych było z edukacją, nieustannie doskonalimy nasze narzędzie, tak aby było jak najbardziej przyjazne użytkownikom po obu stronach kamerek internetowych. Stąd wprowadzenie m.in. trybu EDU, funkcji podpokojów oraz interaktywnej tablicy, umożliwiających komfortową naukę i współpracę w grupach.

Źródło: Newseria.pl



Zapraszamy do studiowania na Wydziale Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie

W roku akademickim 2022/2023 będziemy prowadzić kształcenie na trzech kierunkach: **biologii, biotechnologii inżynierskiej i mikrobiologii**.

Studia realizowane będą na dwóch poziomach kształcenia: studiach I stopnia (licencjackich i inżynierskich) oraz studiach magisterskich.

Internetowa rejestracja kandydatów (IRK) na stronie <http://www.uwm.edu.pl/kandydaci>.

Dlaczego warto studiować na Wydziale Biologii i Biotechnologii?

Studiując z nami, uzyskasz wiedzę i umiejętności umożliwiające:

- badanie procesów biologicznych na różnych poziomach organizacji życia i ich wykorzystanie w działalności zawodowej (**biologia**),
- uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela biologii (**biologia**),
- projektowanie i kontrolę procesów biotechnologicznych związanych z użyciem materiału biologicznego (**biotechnologia**),
- badanie mikroorganizmów w środowiskach naturalnych, patogennych drobnoustrojów roślin, zwierząt i ludzi, drobnoustrojów wykorzystywanych w przemyśle (**mikrobiologia**).

Zapraszamy również do studiowania na pierwszym w Polsce kierunku biologia I stopnia realizowanym w języku angielskim – Applied Biology.

Studia w języku angielskim umożliwiają:

- przygotowanie do studiów magisterskich realizowanych w krajach Unii Europejskiej,
- nabycie biegłej znajomości języka angielskiego, w tym specjalistycznego języka,
- przygotowanie do podjęcia pracy w zawodach biologicznych w krajach Unii Europejskiej!

Kończąc studia na Wydziale Biologii i Biotechnologii, będziesz przygotowany do podjęcia pracy:

- w gałęziach gospodarki związanych z biotechnologią,
- w laboratoriach naukowo-badawczych i kontroli środowiska,
- w firmach farmaceutycznych,
- w laboratoriach kryminalistycznych, kontroli żywności, weterynaryjnych i służby zdrowia,
- stacjach sanitarno-epidemiologicznych,
- w jednostkach administracji państwowej (na szczeblu gminy, powiatu i województwa) zajmujących się szeroko pojętą ochroną przyrody i środowiska,
- przedsiębiorstwach oczyszczania ścieków i unieszkodliwiania odpadów.
- w każdym typie szkół jako nauczyciel biologii.

Wybierz dobrze swoją przyszłość i studiuj z nami na Wydziale Biologii i Biotechnologii!



Wydział Biologii i Biotechnologii – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
ul. Michała Oczapowskiego 1A, 10-719 Olsztyn
tel. (+48) 89 523 44 48, e-mail: dziekbiol@uwm.edu.pl

BRAIN COMPUTER INTERFACE I... MINECRAFT – NOWE TECHNOLOGIE W SŁUŻBIE SYSTEMU NAUCZANIA

Robiąc przedwstępny research do tego tematu zakładałem, że będę pisał o technologiach i wspierających je narzędziach, z których korzystały nasze dzieci w trakcie pandemii. Ale bądźmy szczerzy. Komputery i Internet? Standard. Interaktywne tablice? Podobnie. E-booki? Doskonale znane, nie wszędzie przyjęte z ochotą. A może elektroniczne dzienniki i indeksy? Nihil novi, bo były z nami także i przed pandemią, tyle że nie tak masową skalę. O powyższych narzędziach – nikt nie zaprzecza że bardzo przydatnych i nowoczesnych – każdy przecież sporo już przeczytał. Ba! Wiele miało okazję przetestować je we własnym zakresie. Czym zatem zaskoczyć, gdy przychodzi do przedstawienia „nowoczesnych” technologii? I to jeszcze takich wykorzystywanych w nauce!

W tej sprawie porozmawiałem chwilę z Adrianem Czechowskim, trenerem z Gigantów Programowania. Adrian pracuje z dziećmi oraz nowymi technologiami już od ponad dwóch dekad. O nowościach w tej branży wie wszystko, od aplikacji mobilnych i programowania, aż po projektowanie gier komputerowych, ponieważ Adrian Czechow-

ski prywatnie jest zapalonym gamerem. Aby nie zanudzać go pytaniami a'la amator, w temat nowych technologii przydatnych w szeroko pojętym nauczaniu wciągnąłem go jednym, konkretnym pytaniem. Poprosiłem o przykład naprawdę nowatorskiego wykorzystania dostępnych technologii. I zostałem mile zaskoczony, bo naszą krótką rozmowę rozpoczęliśmy od... Minecrafta.

— W wielu krajach europejskich, m.in. bardzo mocno w Niemczech, ruszył bardzo mocno Minecraft, a dokładnie Minecraft Education Edition, gdzie w świecie Minecrafta są zbudowane normalne szkoły, dziecko ma swój pulpit i jako awatar w grze, uczy się czegoś. Jest tablica gdzie można zapisywać odpowiedzi i pytania. Komunikacja odbywa się nie tylko zdalnie przez mikrofon

i słuchawki, ale także w grze – zapisywanie odpowiedzi odbywa się na minecraftowej tablicy – mówi Adrian Czechowski.

Jak zatem wygląda w szczególności, taki „gamingowy” proces nauczania? Czy jest skuteczny?

— Robiliśmy z Microsoftem mały research w tej sprawie. Przykładowo do wszystkich przedmiotów w Minecraft mamy scenariusze zajęć.

Mamy chemię, mamy biologię – gdzie np. w Minecraftcie zbudowane są wszystkie elementy komórki człowieka. Uczeń może sobie jako postać podejść do danego elementu i poznać jego budowę oraz działanie, czegoś się na jego temat nauczyć. Na historii widziałem wybudowane piramidy, sfinksy i inne elementy starożytnego świata. Dziecko może przy pomocy gry podejść, „dotknąć” tego



Adrian Czechowski

REKLAMA



Zespół Szkół
im. gen. Ludwika Michała Pacy
w Dowspudzie

PIĘCIOLETNIE TECHNIKUM:

- **TECHNIK LEŚNIK – NOWOŚĆ** • technik weterynarii • technik hotelarstwa
 - technik rolnik • technik hodowca koni • technik ekonomista
 - technik organizacji turystyki • technik agrobiznesu
-
- liceum ogólnokształcące
 - branżowa szkoła zawodowa I stopnia – zawód rolnik

Realizujemy projekty w ramach Erasmus+
wyjazdy do Grecji, wyjazdy do Hiszpanii

Uczniom zamiejscowym zapewniamy internat
Możliwość udziału w zajęciach mundurowych



KURSY KWALIFIKACYJNE DLA DOROSŁYCH:

- technik weterynarii
- technik rolnik



Dowspuda 10, 16-420 Raczki, tel. 87 568 51 03, www.zsdowspuda.pl, fanpage na FB

i zobaczyć w o wiele lepszym zakresie, niż poprzez suchy wykład nauczyciela — mówi trener Gigantów Programowania.

Z Minecrafta przechodzimy płynnie do czegoś jeszcze poważniejszego i chyba dla nieco bardziej dorosłych. A może inaczej — do czegoś dla wszystkich i co ma zrewolucjonizować naszą przyszłość, łącząc rzeczywistość ze światem wirtualnym. Mowa o nowym pomysle Marka Zuckerberga, czyli o „Metaversum”.

Metaversum to nadal coś, co ucieka naszym oczom. Kojarzymy Zuckerberga wyłącznie z Facebookiem, a przecież ta marka została zachowana w obecnej nazwie tylko i wyłącznie z racji jej własnej masowej rozpoznawalności. Tak naprawdę „imperium” Zuckerberga to już teraz „Meta” — coś, co w jego zamyśle ma rozszerzyć nam rzeczywistość, a w wielu przypadkach ją nawet zastąpić.

— Powiem szczerze, że bardzo mi się ta idea „Metaver-



Foto: Pixabay

sum” podoba. To jest sposób na to, aby w jakimś zakresie pokonać trochę nasze ograniczenia, a te mają przecież różne przyczyny. Troszeczkę martwię się jednak, że społeczeństwo może mieć obawy przed przystosowaniem się do rzeczywistości „Meta”. Według mnie proces ten zajmie dziesięciolecie zanim „ruszy”

w takiej formie i zakresie, w jakim byśmy chcieli. Obecnie żyjemy w czasie tsunami technologicznego. Jesteśmy cały czas atakowani nowinkami technologicznymi i jeżeli nie przełączymy tego w dobry i zachęcający sposób, nie zainteresujemy tym przeciętnego człowieka. Nadal mówi się np. o kryptowalutach, ale wciąż to

nie trafia do masowego człowieka, a to jest właśnie to, co jest związane bardzo mocno z Metaversum — argumentuje Adrian Czechowski.

Futurystyczna oferta Zuckerberga to możliwość prowadzenia życia w wersji wirtualnej, jak i — póki co — wsparcie obecnych technologii, które już znamy i które

w ostatnich latach wykorzystujemy w większym zakresie. Wirtualne biuro, wręcz całe przedsiębiorstwa, możliwość wynajmowania działek (w wirtualnej rzeczywistości), ale także wsparcie, a nawet „zastąpienie” procesu nauczania i całego systemu edukacji. Nawet nie wspominamy o posiadaniu własnego awatara. Niestety w naszej krajowej rzeczywistości to nadal melodia przyszłości.

— Dostęp do technologii przyszłości mamy dzięki okularom VR (Virtual Reality), tyle że problem tkwi w tym, że do tej pory, w systemach edukacyjnych w Polsce, okulary VR pojawiały się bardzo rzadko — ciężko wyczytać wiadomości na ten temat. Osobiście spotkałem się tylko z jedną firmą, która zajmowała się wspieraniem procesu edukacji dzieci technologią VR. Pamiętam jak na pewnych targach prezentowano wirtualny model budowy Słońca. Dzieci były zachwycone.

Ekspert rynku nowych technologii nieśmiało zakla-

dają, że wirtualna rzeczywistość — być może powoli, ale stopniowo i konsekwentnie — przeniknie się z prawdziwym światem i w wielu przypadkach „wyręczy” przyszłego człowieka w wielu aspektach funkcjonowania. Szeroko pojęty system nauczania i edukacja wydają się naturalnym „pierwszym” polem testowym. O ile można zakładać, że wzorem obecnych modeli nauczania — edukacji systemowej i przymusowej — wirtualne nauczanie również od pewnego etapu będzie masowe i powszechne, to chyba najszybciej nowe technologie wspierające proces nauczania/uczenia się, swoich adwokatów znajdą w sektorze specjalistów.

— W odróżnieniu od Tik Toków, Facebook’ów, Twitterów i innych mediów społecznościowych, wirtualna rzeczywistość będzie bardzo mocno spersonalizowana. Każdy będzie miał własne oczekiwania co do tej wirtualnej rzeczywistości i będzie ją tworzył we własnym

REKLAMA



zakresie i kierunku. Jeżeli mówimy o edukacji, to będziemy mieli do czynienia z edukacją stricte dla osób, które chcą się rozwijać. W formie klasycznej widzimy to w szwedzkich czy fińskich modelach nauczania. Tam dzieci starają się raczej same dotrzeć do tego co je interesuje i w tym się rozwijają. Nie muszą na siłę uczyć się czegoś, w czym nie są mocne, np. artystyczne dusze rozwijają się właśnie w tym kierunku, a nie przechodzą przez wszystkie przedmioty i spędzają po 8 h w szkole. W momencie kiedy będziemy mieli możliwość takiego wirtualnego kształcenia się, to na 100 proc. będzie to wykorzystywane, bo ci którym zależy i mają do tego predyspozycje, spróbują tej wirtualnej rzeczywistości w edukacji. Będą chcieli się rozwijać — mówi Czechowski.

Jest jednak jeszcze coś, co wychodzi poza ramy pojmowania nawet najbardziej zorientowanych fanów nowinek technologicznych.



To technologia, która może totalnie wywrócić do góry nogami wszystko co znamy. Chodzi o tzw. BCI (Brain Computer Interface).

— Polega to na tym, że kiedyś w przyszłości będzie

można sterować przepływem informacji i np. informację pochodzącą z Internetu będzie można przekonwertować tak, aby została zapisana w naszym mózgu. Będziemy mogli stworzyć sobie poemat i w 2 sekun-

dy nauczyć się go na pamięć. I to jest właśnie przyszłość personalizacji nauki i naturalny kierunek rozwoju technologii cyfrowych w tym zakresie — przedstawia trener Gigantów Programowania.

Eksperti zakładają, że w przyszłości szkoła nie będzie wyglądała tak jak teraz. Być może już nasze wnuki nie będą odwiedzały fizycznego budynku i zasiadały w szkolnych ławkach. Wszystko może odbywać się indywidualnie — dziecko będzie siedziało wygodnie we własnym fotelu i przy pomocy okularów VR i/oraz technologii BCI, po prostu wiedzę będzie chłonęło. Dlaczego chłonęło? Ponieważ proces przyswajania/uczenia się, dzięki futurystycznym technologiom zostanie całkowicie pominięty. Jeżeli ktoś jest gamerem, to skojarzenie z serią „Deus Ex” będzie jak najbardziej na miejscu.

Mądre i rozważne wdrażanie nowych technologii oraz wykorzystanie ich m.in. w systemie edukacji i procesie nauczania, jest bardzo istotną kwestią. Kwestią przyszłości.

— Większość uczących się lub wchodzących w system edukacji dzieci, w przyszłości

— w wieku 30 – 40 lat — zrealizuje się w zawodach, które teraz jeszcze nie istnieją. Kto by kiedyś pomyślał, że można zajmować się drukowaniem obiektów 3D, w tym narządów. Dlatego bardzo ważne jest, aby nie zmuszać dzieci do uczenia się czegoś, co im kompletnie nie odpowiada. W ten sposób tłumiemy potencjał, który w nich tkwi i który może zapoczątkować w przyszłości — mówi Adrian Czechowski.

Blogerzy, influencerzy? Jeszcze 30 lat temu nikt o takim czymś nie słyszał. Teraz ludzie z pomysłem na siebie, śmiało wykorzystujący dostępne narzędzia, kreują naszą rzeczywistość. Czy zatem przyszłość należy do tych, którzy sami wymyślą pomysł „na siebie” lub takich, którzy wypracują „autorski” zawód? Być może przekonamy się o tym już w najbliższej przyszłości, ponieważ na naszych oczach rodzą się nowe technologie i to właśnie na nich będzie oparty przyszły, futurystyczny świat.

REKLAMA

**UCZELNIA
KORCZAKA**

www.uczelniakorcza.pl

STUDIA NA KIERUNKACH:

- pedagogika
- pedagogika specjalna
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- praca socjalna
- polityka społeczna
- zarządzanie

oraz szeroki wybór studiów podyplomowych



Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie
al. Sikorskiego 23, 10-088 Olsztyn
olsztyn@uczelniakorcza.pl

to alternatywna
szkoła podstawowa,
gdzie inspirujemy,
odkrywamy i rozwijamy
talenty dzieci!

KSM
KORCZAKOWSKA
SZKOŁA MARZEN
w Olsztynie



Niepubliczna Szkoła Podstawowa
al. Sikorskiego 23, 10-088 Olsztyn
olsztyn@korczakowskaszkolamarzen.pl

TECHNOLOGIE PRZYSZŁOŚCI WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ

Rzeczywistość rozszerzona (Augmented Reality) – aczkolwiek AR jest z nami już od jakiegoś czasu, to fakt, iż nieustannie się rozwija, stawia ją w roli bardzo przydatnego narzędzia, które ułatwi proces przyswajania wiedzy. Pandemia koronawirusa tylko przyspieszyła postępy na tym polu. AG to swoisty rdzeń i podstawa, na której opiera się przyszły świat cyfrowy. Uczenie adaptacyjne – coś w sam raz dla świadomych i żądnych wiedzy oraz rozwijania swoich kompetencji zawodowych. W edukacji to pojęcie należy rozumieć jako taki dobór procesu nauczania oraz narzędzi i zasobów wiedzy, aby uczeń/student przyswoił wyłącznie umiejętności przydatne z jego perspektywy lub pożądane w jego branży/dziedzinie. Wraz z pandemią proces ewoluował i zmierza w kierunku prowadzenia nauki w asyście spersonalizowanych algorytmów komputerowych. Nauka adaptacyjna wywodzi



Foto: Pixabay

swój rodowód ze sztucznej inteligencji (Artificial Intelligence AI) i według wielu ekspertów w najbliższych latach zrewolucjonizuje znane nam zasady systemu edukacji. Technologia 5G – to już piąta generacja technologii przesyłu

danych, która wspiera proces nauczania stricte w formie zdalnej – dzięki szybkiej transmisji uczniowie mogą na bieżąco pobierać duże opracowania oraz materiały udostępnione przez nauczycieli/wykładowców. To bardzo przydatna

zwłaszcza w naukach ścisłych, gdzie wiele zagadnień należy zgłębić w formie praktycznej. Dzięki technologii 5G proces cyfrowego nauczania będzie możliwy na bardzo szeroką, masową skalę. Technologia 5G to także możliwość streamin-

gu na żywo, ale nie mówimy o klasycznych formach, ale o emitowaniu hologramów. Wirtualny nauczyciel chodzący po naszym pokoju? To jak najbardziej możliwe. Automatyzacja – zagadnienie/technologia pozornie nie-

związana z nami, ludźmi, ale tylko pozornie. Automatyzacja zadba o edukację przyszłości w kompleksowym zakresie – automatyczne powiadomienia dla studentów/uczniów, rozsyłanie materiałów dydaktycznych, dostęp do wspólnej bazy danych – to tylko niektóre z zalet automatyzacji, która wręcz idealnie uzupełnia się tutaj z uczeniem adaptacyjnym.

Analiza nauczania (Learning Analytics) – stosunkowo nowum, stąd wymaga delikatnego wyjaśnienia. Chodzi tutaj o AI i algorytmy odpowiadające za wsparcie i spersonalizowanie procesu nauczania, jak i ewidencjonowanie jego procesu. W zdobywaniu wiedzy i uczeniu się, kluczową kwestią jest robienie postępów, czyli przyswajanie wiedzy. Technologie związane z LA pozwolą uprościć ten proces, a docelowo – wraz z postępem technologii Brain Computer Interface BCI – „wytną” cały proces przyswajania i zapamiętania. To się nazywa dopiero futurystyczna melodia przyszłości, prawda?

Maciej Chrościelewski

REKLAMA



Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

CIECHANOWSKA UCZELNIA TO MIEJSCE PRZYJAZNE DO STUDIOWANIA!



Doświadczona, wspierająca studentów kadra dydaktyczna, nowoczesne, dobrze wyposażone pracownie, laboratoria, sale dydaktyczne, Dom Studenta, możliwość korzystania z hali sportowej, basenu, siłowni, Klubu Studenta – to wszystko zachęca do studiowania w Ciechanowie.

Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie to jedyna w naszym regionie uczelnia publiczna oferująca bezpłatne studia stacjonarne. Oferta uczelni obejmuje dwanaście kierunków kształcenia, w tym również studia

magisterskie i podyplomowe. PUZ wspiera ambitnych, młodych ludzi, którym nie brakuje zapału i ciekawości. Studentów osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe Rektor nagradza wysokimi stypendiami. Swoje zainteresowania naukowe studenci mogą poszerzać w kołach naukowych działających przy każdym z dwunastu kierunków. Dostosowanie oferty edukacyjnej poszczególnych wydziałów uczelni do zapotrzebowania lokalnych firm i zakładów skutkuje tym, że część studentów już podczas studiów znajduje

pracę. Uczelnia posiada bardzo dobrze rozwinięty system pomocy materialnej, pozwalający studiować studentom, którzy założyli własne rodziny, studentom z niepełnosprawnościami, jak również studentom znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej.

Wszystkim przyszłym studentom życzymy zadowolenia z wybranego kierunku studiów i satysfakcji ze zdobywania wiedzy.

www.puzim.edu.pl
Ciechanów, ul. G. Narutowicza 9
tel. 23 672 20 50



OFERTA EDUKACYJNA

KLASA I A
INTEGRACYJNA

o profilu politechnicznym

klasa pod patronatem Politechniki Białostockiej

rozszerzone przedmioty:

matematyka, informatyka, język angielski

Wybór tej klasy jest najlepszą inwestycją w przyszłość dla młodzieży o zdolnościach i zainteresowaniach przedmiotami ścisłymi i technicznymi. Po ukończeniu nauki w tej klasie można studiować na politechnikach (mechatronika, automatyka i robotyka, transport, elektronika, budownictwo, architektura itp.), na uniwersytetach (np. ekonomia, finanse, bankowość, matematyka, fizyka) oraz uczelniach wojskowych, policyjnych itp. (WAT, Wyższa Szkoła Pożarnictwa).

KLASA I B
PSYCHOLOGICZNO-PRZYRODNICZA

rozszerzone przedmioty:

biologia, język polski, język angielski

Klasa o tym profilu to dobry wybór dla uczniów, którzy swoją przyszłość wiążą z kierunkami przyrodniczymi, medycznymi i sportem. Nauka w tej klasie przygotowuje uczniów do podjęcia studiów na kierunkach: weterynaria, inżynieria genetyczna, rehabilitacja, analiza medyczna, pielęgniarstwo, kosmetologia, biologia, technologia żywności, stomatologia, fizjoterapia, leśnictwo, psychologia, psychologia w biznesie itp.

KLASA I C
DZIENNIKARSKO-PRAWNA

rozszerzone przedmioty:

język polski, WOS, język angielski

Nauka w tej klasie rozwija zainteresowanie problemami społeczno-prawnymi, umożliwia rozwijanie aktywności twórczej, umiejętności krytycznej oceny zjawisk zachodzących w kulturze i literaturze. Uczy odbioru i tworzenia tekstów. Rozwija kompetencje komunikacyjne, public relations, zainteresowania problemami społecznymi, ekonomicznymi, kształci umiejętności menadżerskie, aktywność społeczną. Przygotowuje do studiów na kierunkach: prawo, teologia, psychologia, politologia, filologie obce, polonistyka, dziennikarstwo, kulturoznawstwo, nauki społeczne, public relations, edytorstwo tekstów, handel zagraniczny, stosunki międzynarodowe, socjologia, , lingwistyka, lingwistyka w biznesie.

KLASA I D
MENADŻERSKO-LOGISTYCZNA

rozszerzone przedmioty:

matematyka, geografia, język angielski

Klasa ta jest odpowiednia dla osób, które cechuje postawa przedsiębiorcza, zainteresowanie ekonomicznymi problemami współczesnego świata predyspozycje kierownicze i organizacyjne. Absolwenci tej klasy mogą studiować zarówno na politechnikach, jak i uniwersytetach. Mogą wybierać wśród takich kierunków studiów jak: matematyka, geografia, ekonomia, geodezja i kartografia, inżynieria środowiska, górnictwo, geologia, logistyka, gospodarka przestrzenna, marketing i zarządzanie, bankowość, rachunkowość, public relations, turystyka, leśnictwo, archeologia itp.

WSPÓŁPRACA

Politechnika
BiałostockaUNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

WYSOKO W RANKINGU



WYSOKA ZDAWALNOŚĆ MATURY

Zdawalność matury na przestrzeni lat 2005 - 2021



TUTORING



INFRASTRUKTURA



KONKURSY



SYMPOZJA



UROCZYSTOŚCI



INTEGRACJA



WYCIECZKI

UCZNIOWIE I LO LAUREATAMI ETAPÓW OKRĘGOWYCH I CENTRALNYCH
OGÓLNOPOLSKICH OLIMPIAD:

- ☆ Olimpiada WIEDZY O MEDIACH
- ☆ Olimpiada LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO
- ☆ Olimpiada GEOGRAFICZNA
- ☆ Olimpiada WIEDZY O FILMIE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

- ☆ Olimpiada EKOLOGICZNA
- ☆ Olimpiada PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
- ☆ Olimpiada FILOZOFICZNA
- ☆ Olimpiada WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM
- ☆ Olimpiada WIEDZY O SOLIDARNOŚCI

Czołowe miejsca w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych:

Wysokie wyniki w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Fox
Finałisti Powszechnego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół średnich
Warmińsko-Mazurskich Zawodów Matematycznych
Finałisti Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur
Finałisti regionalnych konkursów recytatorskich, literackich, plastycznych, fotograficznych

TO SĄ NAJLEPSZE SZKOŁY W REGIONIE. NA LIŚCIE JEST TEŻ OLSZTYN

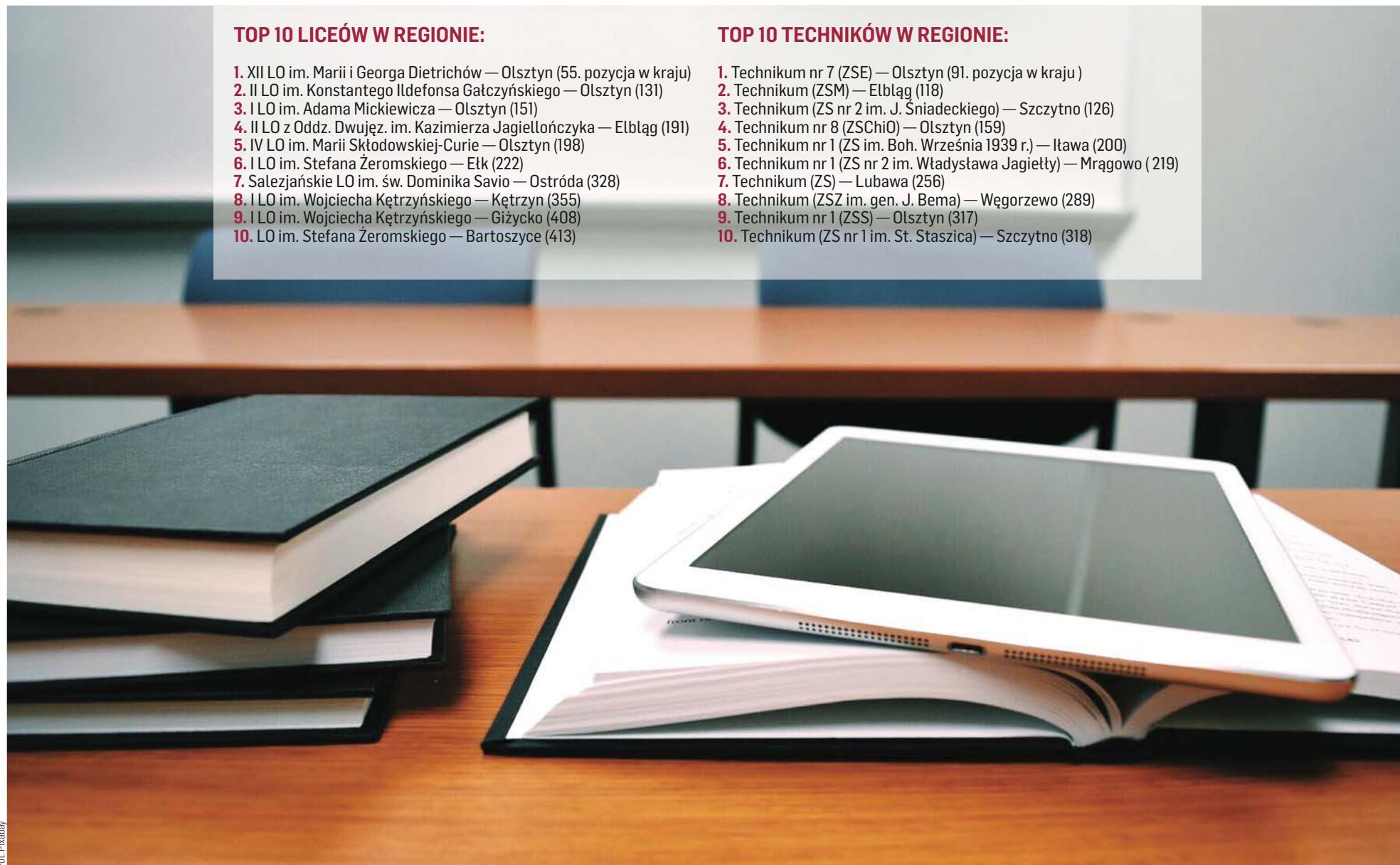
XII LO IM. MARI I GEORGA DIETRICHÓW W OLSZTYNIE JEST NAJLEPSZYM OGÓLNIKIEM, A TECHNIKUM NR 7 (ZSE) W OLSZTYNIE NAJLEPSZYM TECHNIKUM W NASZYM REGIONIE — WYNIKA Z OGÓLNOPOLSKIEGO RANKINGU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH „PERSPEKTYWY 2022”.

TOP 10 LICEÓW W REGIONIE:

1. XII LO im. Marii i Georga Dietrichów — Olsztyn (55. pozycja w kraju)
2. II LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego — Olsztyn (131)
3. I LO im. Adama Mickiewicza — Olsztyn (151)
4. II LO z Oddz. Dwujęz. im. Kazimierza Jagiellończyka — Elbląg (191)
5. IV LO im. Marii Skłodowskiej-Curie — Olsztyn (198)
6. I LO im. Stefana Żeromskiego — Ełk (222)
7. Salezjańskie LO im. św. Dominika Savio — Ostróda (328)
8. I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego — Kętrzyn (355)
9. I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego — Giżycko (408)
10. LO im. Stefana Żeromskiego — Bartoszyce (413)

TOP 10 TECHNIKÓW W REGIONIE:

1. Technikum nr 7 (ZSE) — Olsztyn (91. pozycja w kraju)
2. Technikum (ZSM) — Elbląg (118)
3. Technikum (ZS nr 2 im. J. Śniadeckiego) — Szczytno (126)
4. Technikum nr 8 (ZSChiO) — Olsztyn (159)
5. Technikum nr 1 (ZS im. Boh. Września 1939 r.) — Iława (200)
6. Technikum nr 1 (ZS nr 2 im. Władysława Jagiełły) — Mrągowo (219)
7. Technikum (ZS) — Lubawa (256)
8. Technikum (ZSZ im. gen. J. Bema) — Węgorzewo (289)
9. Technikum nr 1 (ZSS) — Olsztyn (317)
10. Technikum (ZS nr 1 im. St. Staszica) — Szczytno (318)



Fot. Pixabay

Już po raz 24. miesięcznik „Perspektywy” przygotował ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych. W tegorocznym pod uwagę wzięto **1256 liceów** ogólnokształcących i **1165 techników**. W tym roku wśród wśród liceów zwyciężyło XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Warszawie, które od lat jest w czołówce ranking. W kategorii techni-

ków najlepsze okazało się Technikum Nowoczesnych Technologii w Kleszczowie, które w ubiegłym roku było na trzecim miejscu.

Według rankingu najlepszym ogólniakiem w naszym regionie jest **XII LO im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie**, które jako jedyne zresztą znalazło się w pierwszej setce liceów w Polsce. Uniwersyteckie XII LO, które od roku znajduje się pod skrzydłami UWM, znalazło

się na 55. miejscu w kraju. To zdecydowany awans w porównaniu z ubiegłorocznym rankingiem, w którym olsztyński ogólniak był na 85. miejscu.

Na drugim miejscu w regionie zostało sklasyfikowane w tym roku **II LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Olsztynie**, które w ogólnopolskim rankingu zajęło 131 miejsce. Na trzecim miejscu w województwie uplasowało się

I LO im. Adama Mickiewicza w Olsztynie (151 pozycja w rankingu ogólnopolskim). Wśród techników najwyżej w regionie zostało sklasyfikowane Technikum nr 7 (ZSE) w Olsztynie, które w klasyfikacji ogólnopolskiej znalazło się na 91. miejscu. Drugie miejsce w regionie zajęło Technikum (ZSM) w Elblągu (119 pozycja w kraju), a trzecie Technikum (ZS im. J. Śniadeckiego) w Szczytnie (126 lokata w kraju).

Olsztyńskie **Technikum nr 7** od lat utrzymuje się wśród najlepszych techników w regionie i w kraju, ale miniony rok ze względu na pandemię był trudny dla całej edukacji. — Tym bardziej cieszymy się, że udało nam się utrzymać tę wysoką pozycję — nie kryje zadowolenia z wyników rankingu Stefan Procyk, dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie. — Ten sukces to zasługa kadry, uczniów i ich rodziców — podkreśla.

Rankingi są tylko rankingami, ale na pewno w pewien sposób oddają poziom kształcenia w danej placówce. W tym roku na wynik w rankingu wpływ miały sukcesy szkół w olimpiadach przedmiotowych i wyniki matury. W przypadku liceów brano pod uwagę też osiągnięcia w olimpiadach międzynarodowych, a w przypadku techników wyniki egzaminów zawodowych.

Andrzej Mielnicki



RANKING WOJEWÓDZKI LICEÓW 2022

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Metodologia:

Licea ogólnokształcące zostały ocenione za pomocą trzech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych. Do sporządzenia rankingu wykorzystano dane ze źródeł egzogenicznych (zewnętrznych) wobec ocenianych szkół. W zestawieniach zostały zaprezentowane jedynie szkoły, które uzyskały najlepszą pozycję rankingową.

Sukcesy w olimpiadach 25% W rankingu zostały uwzględnione wyniki 43 ogólnopolskich olimpiad, które zwalniały z egzaminu maturalnego, z części pisemnej egzaminu zawodowego lub/i były finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2020/2021 oraz 18 międzynarodowych olimpiad, w których nasz kraj był reprezentowany przez uczniów szkół średnich.

Matura z przedmiotów obowiązkowych 30% Na potrzeby tego kryterium została wyliczona wartość średnia ogólnopolska z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących. Ranking nie uwzględnia wyników matury międzynarodowej oraz matury zdawanej na arkuszach niestandardowych.

Matura z przedmiotów dodatkowych 45% Na potrzeby tego kryterium została wyliczona wartość średnia ogólnopolska z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich liceów ogólnokształcących. Ranking nie uwzględnia wyników matury międzynarodowej.

Zasady ogólne Rankingu Ranking Liceów Ogólnokształcących uwzględnia szkoły dla młodzieży (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych), w których zdawało maturę w maju 2021 roku, na arkuszach standardowych, minimum 12 maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki zdawanych obowiązkowo były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej w liceach. Główne wskaźniki rankingowe zostały unormowane do 100, gdzie 100 otrzymała szkoła najlepsza w danym kryterium. Wyniki kolejnych szkół są odniesieniem ich wartości do wyniku najlepszej szkoły w tym kryterium.

Źródło: Fundacja Edukacyjna Perspektywy

2022	Ranking Główny	Nazwa szkoły	Miejscowość	,21	,20	,19	WSK	Znak jakości
1	55	XII LO im. Marii i Georga Dietrichów	Olsztyn	85	105	45	60.20	🏆
2	68=	II Prywatne LO	Kętrzyn	98	152	84	58.43	🏆
3	131	II LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	Olsztyn	151	77	101	52.88	🏆
4	151	I LO im. Adama Mickiewicza	Olsztyn	133	145	138	52.10	🏆
5	191	II LO z Oddz. Dwujęz. im. Kazimierza Jagiellończyka	Elbląg	170	135	163	49.54	🏆
6	198	IV LO im. Marii Skłodowskiej-Curie	Olsztyn	277	103	229	49.19	🏆
7	222	I LO im. Stefana Żeromskiego	Ełk	250	235	167	48.21	🏆
8	328	Salezjańskie LO im. św. Dominika Savio	Ostróda	157	377	197	44.92	🏆
9	355	I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego	Kętrzyn	364	430	260	44.07	🏆
10	408	I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego	Giżycko	527	505	356	42.70	🏆
11	413	LO im. Stefana Żeromskiego	Bartoszyce	385	533	425	42.60	🏆
12	424	I LO im. Juliusza Słowackiego	Elbląg	633	552	543	42.46	🏆
13	473	XIII LO Katolickie im. Św. Rodziny	Olsztyn	355	276	587	41.53	🏆
14	498	Katolickie LO im. Kardynała S. Wyszyńskiego	Pisz	758	465	902	41.13	🏆
15	526	LO (ZS z Ukraińskim Językiem Nauczania)	Górowo Iławeckie	850	-	645	40.61	🏆
16	529	LO (ZS nr 3 im. Jana III Sobieskiego)	Szczytno	732	706	567	40.56	🏆
17	580	II LO im. Krzysztofa K. Baczyńskiego	Ełk	569	608	753	39.57	🏆
18	584	LO im. Feliksa Nowowiejskiego	Braniewo	760	727	690	39.48	🏆
19	589	LO (ZSO im. Kazimierza Jagiellończyka)	Lidzbark Warmiński	572	520	598	39.39	🏆
20	603	LO im. Jana Pawła II	Gołdap	851	847	933	39.24	🏆
21	614	Publiczne LO Zakonu Pijarów	Elbląg	433	379	175	39.05	🏆
22	637	I LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Żeromskiego	Działdowo	726	736	564	38.74	🏆
23	638	LO nr I im. Jana Bażyńskiego	Ostróda	571	622	460	38.73	🏆
24	645	LO im. Stefana Żeromskiego	Iława	538	572	520	38.65	🏆
25	675	LO im. gen. M. Żaruskiego	Węgorzewo	988	-	-	38.06	🏆
26	681	LO im. St. Wyspiańskiego	Nidzica	535	366	444	37.94	🏆
27	735	XI LO	Olsztyn	702	465	476	37.25	🏆
28	758	V LO im. Wspólnej Europy	Olsztyn	812	754	590	36.80	🏆
29	761	I LO im. Jana Kochanowskiego	Olecko	781	648	712	36.76	🏆
30	778	III LO im. Jana Pawła II	Elbląg	957	545	777	36.42	🏆
31	786	LO im. Władysława Broniewskiego	Lubawa	950	-	848	36.28	🏆
32	815	LO (ZS im. C. K. Norwida)	Nowe Miasto Lubawskie	883	859	643	35.81	🏆
33	827	I LO im. Obrońców Westerplatte	Mrągowo	878	824	568	35.67	🏆
34	857	III LO im. Mikołaja Kopernika	Olsztyn	918	735	788	35.12	🏆
35	891	II LO	Pisz	-	954	805	34.42	🏆
36	986	LO - Szk. Mistrz. Sport.	Ostróda	-	-	996	32.39	🏆
37	1000+	I LO im. Bohaterów Grunwaldu	Paśćk	-	-	-	31.77	🏆
38	1000+	II LO im. Jana Pawła II	Działdowo	-	-	-	31.65	🏆
39	1000+	II LO im. Gustawa Gizewiusza	Giżycko	966	981	948	31.32	🏆
40	1000+	LO z Oddz. Dwujęz. im. Krzysztofa K. Baczyńskiego	Lidzbark	-	962	815	29.99	🏆
41	1000+	LO im. KEN	Biskupiec	-	-	921	29.56	🏆
42	1000+	Liceum Sztuk Plastycznych	Gronowo Górne	911	968	-	28.90	🏆
43	1000+	Katolickie Liceum Ogólnokształcące	Lidzbark Warmiński	-	-	-	28.48	🏆
44	1000+	I LO im. Bojowników o Polskość Mazur	Pisz	-	-	-	28.32	🏆
45	1000+	LO nr 2 im. Leona Kruczkowskiego	Morąg	-	653	913	27.62	🏆
46	1000+	I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego	Olsztynek	-	-	-	26.46	🏆
47	1000+	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego im. Mariana Grzegorza Bublewicz	Olsztyn	-	-	-	25.88	🏆

RANKING WOJEWÓDZKI TECHNIKÓW 2022

WARMIŃSKO-MAZURSKIE



2022	Ranking Główny	Nazwa szkoły	Miejscowość	,21	,20	,19	WSK	Znak jakości
1	91	Technikum nr 7 (ZSE)	Olsztyn	87	86	63	62.47	🏆
2	118	Technikum (ZSM)	Elbląg	194	229	470	60.27	🏆
3	126	Technikum (ZS nr 2 im. J. Śniadeckiego)	Szczytno	-	297	358	59.86	🏆
4	159	Technikum nr 8 (ZSChIO)	Olsztyn	52	436	8	58.71	🏆
5	200	Technikum nr 1 (ZS im. Boh. Września 1939 r.)	Łława	120	434	243	57.52	🏆
6	219	Technikum nr 1 (ZS nr 2 im. Władysława Jagiełły)	Mragowo	249	150	-	56.87	🏆
7	256	Technikum (ZS)	Lubawa	320	332	-	55.85	🏆
8	289	Technikum (ZSZ im. gen. J. Bema)	Węgorzewo	482	373	-	55.05	🏆
9	317	Technikum nr 1 (ZSS)	Olsztyn	-	-	-	54.48	🏆
10	318	Technikum (ZS nr 1 im. St. Staszica)	Szczytno	343	-	-	54.45	🏆
11	342	Technikum nr 4 (ZS nr 6 im. M. Rataja)	Ełk	-	388	320	53.95	🏆
12	346	Technikum nr 6 (ZSEiT)	Olsztyn	492	483	337	53.84	🏆
13	369	Technikum nr 5 (ZSG-S)	Olsztyn	-	-	-	53.42	🏆
14	393	Technikum nr 5 (ZS nr 5 im. K. Brzostowskiego)	Ełk	-	-	-	52.80	🏆
15	403	Technikum (ZS im. I. Kosmowskiej)	Susz	-	-	-	52.63	🏆
16	465	Technikum im. Flagi Polski (ZSEiO)	Elbląg	375	350	372	51.18	🏆
17	500+	Technikum (ZSP nr 2 im. E. Orzeszkowej)	Bartoszyce	78	-	343	50.08	🏆
18	500+	Technikum nr 1 (ZS nr 1 im. J. Śniadeckiego)	Ełk	420	-	-	49.11	🏆
19	500+	Technikum nr 1 (ZSZiO)	Morąg	-	-	-	48.67	🏆
20	500+	Technikum im. Noblistów Polskich	Kurzętnik	-	-	-	48.59	🏆
21	500+	Technikum nr 6 (ZSM-E)	Ełk	-	-	476	48.37	🏆
22	500+	Technikum (ZS im. Króla Władysława Jagiełły)	Lidzbark	-	-	-	47.89	🏆
23	500+	Technikum nr 2 (ZSEil)	Giżycko	453	-	-	47.80	🏆
24	500+	Technikum nr 2 (ZSZ im. S. Petöfi)	Ostróda	-	-	-	47.63	🏆
25	500+	Technikum nr 4 (ZSB im. Żołnierzy AK)	Olsztyn	-	388	-	47.24	🏆
26	500+	Technikum (ZSZiO im. St. Staszica)	Nidzica	-	432	176	46.92	🏆
27	500+	Technikum (ZSZ CKU im. St. Staszica)	Orneta	-	-	-	46.90	🏆
28	500+	Technikum nr 1 im. St. Staszica	Działdowo	122	-	-	46.66	🏆
29	500+	Technikum Informatyczno-Ekonomiczne Nr 9	Olsztyn	-	-	-	45.54	🏆
30	500+	Technikum (ZSG)	Elbląg	-	-	-	45.15	🏆
31	500+	Technikum (ZST)	Elbląg	-	-	-	45.01	🏆
32	500+	Technikum nr 2 (ZS im. Konstytucji 3 Maja)	Łława	-	-	-	44.76	🏆
33	500+	Tech. im. 9 Braniewskiej Bryg. Kwal. Panc.	Braniewo	-	-	-	44.46	🏆
34	500+	Technikum nr 3 (ZSR im. W. Witosa)	Ostróda	-	-	-	44.32	🏆
35	500+	Technikum Leśne (ZSL)	Ruciane-Nida	-	-	-	42.34	🏆
36	500+	Technikum (ZSZ im. J. Liszewskiego)	Braniewo	-	-	-	42.05	🏆
37	500+	Technikum nr 1 (ZSZ im. St. Staszica)	Lidzbark Warmiński	-	-	-	42.00	🏆
38	500+	Technikum (ZSIŚiU)	Elbląg	-	-	-	41.06	🏆
39	500+	Technikum nr 2 (ZSE-H)	Olsztyn	499	-	396	39.89	🏆
40	500+	Technikum nr 2 (ZSZ nr 1)	Działdowo	-	-	-	39.40	🏆
41	500+	Technikum im. gen. J. H. Dąbrowskiego	Dobrocin	-	-	-	38.67	🏆
42	500+	Technikum (ZS)	Dobre Miasto	-	-	-	37.89	🏆
43	500+	Technikum nr 2 (ZSL)	Morąg	-	-	-	37.57	🏆
44	500+	Technikum nr 1 (ZS im. M. Curie-Skłodowskiej)	Kętrzyn	-	447	-	35.82	🏆
45	500+	Technikum nr 2 (ZST)	Olecko	-	-	-	34.77	🏆
46	500+	Technikum (ZSZ)	Gołdap	-	-	-	34.53	🏆
47	500+	Technikum (ZST-I)	Elbląg	-	-	-	34.37	🏆
48	500+	Technikum nr 1 (ZSKŚiA)	Giżycko	-	-	-	33.67	🏆
49	500+	Technikum (ZSZ)	Pisz	-	-	-	33.59	🏆
50	500+	Technikum (ZS)	Biskupiec	-	-	-	30.53	🏆
51	500+	Technikum nr 2 (CKZiU)	Mragowo	-	-	-	28.76	🏆
52	500+	Technikum (ZSTiO im. ks. E. Domańskiego)	Łłowo-Osada	-	-	-	28.63	🏆

Metodologia:

Technika zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, wyniki matury z przedmiotów dodatkowych oraz wyniki egzaminu zawodowego. Do sporządzenia rankingu wykorzystano dane ze źródeł egzogenicznych (zewnętrznych) wobec ocenianych szkół. W zestawieniach zostały zaprezentowane jedynie szkoły, które uzyskały najlepszą pozycję rankingową.

Sukcesy w olimpiadach 20% W rankingu zostały uwzględnione wyniki 43 ogólnopolskich olimpiad, które zwalniały z egzaminu maturalnego, z części pisemnej egzaminu zawodowego lub/i były finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2020/2021 oraz 18 międzynarodowych olimpiad, w których nasz kraj był reprezentowany przez uczniów szkół średnich.

Matura z przedmiotów obowiązkowych 20% Na potrzeby tego kryterium została wyliczona wartość średnia ogólnopolska z poszczególnych przedmiotów dla techników. Ranking nie uwzględnia wyników matury międzynarodowej oraz matury zdawanej na arkuszach niestandardowych.

Matura z przedmiotów dodatkowych 30% Na potrzeby tego kryterium została wyliczona wartość średnia ogólnopolska z poszczególnych przedmiotów dla wszystkich techników.

Egzamin zawodowy 30% Wskaźnik obliczany jest jako liczba uzyskanych przez uczniów szkoły tytułów zawodowych w stosunku do liczby absolwentów.

Zasady ogólne Rankingu Ranking Techników uwzględnia szkoły dla młodzieży (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych), w których zdawało maturę w maju 2021 roku, na arkuszach standardowych, minimum 12 maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki zdawanych obowiązkowo były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej w technikach. Główne wskaźniki rankingowe zostały unormowane do 100, gdzie 100 otrzymała szkoła najlepsza w danym kryterium. Wyniki kolejnych szkół są odniesieniem ich wartości do wyniku najlepszej szkoły w tym kryterium.

Źródło: Fundacja Edukacyjna Perspektywy



**OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
DLA DZIECI GŁUCHYCH
IM. ŚW. FILIPA SMALDONE W OLECKU**
19-400 Olecko, ul. Słowiańska 2,
tel. 87 520 30 62, www.oswg.olecko.pl
facebook.com/oswolecko



ZAPRASZAMY DO NAUKI W WYJĄTKOWEJ PLACÓWCE.

Obejmujemy kształceniem, opieką i wychowaniem dzieci i młodzież z niepełnosprawnością • słuchu • intelektualną w stopniu lekkim • intelektualną w stopniu umiarkowanym • autyzmem i zespołem Aspergera • z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nasza placówka znajduje się w Olecku, przy ulicy Słowiańskiej 2. Przyjmujemy dzieci od 6 roku życia i oferujemy ciągłość nauki, aż do zdobycia zawodu i ukończenia 24 lat.

Uczymy w małych zespołach klasowych, liczących od 4 do 6 osób, mamy profesjonalną kadrę oraz bardzo dobre warunki nauki.

Uczniowie placówki są objęci opieką stomatologiczną, a nad ich zdrowiem czuwa pielęgniarka.

W pracowniach wykorzystujemy najnowsze osiągnięcia techniki – monitory interaktywne, komputery i sprzęt do korekcji mowy.

Teren placówki jest ogrodzony, z nowym boiskiem wielofunkcyjnym, dwiema siłowniami plenerowymi oraz pięknym parkiem i placem zabaw dla dzieci.

Uczniom spoza Olecka oferujemy noclegi w internacie i domowe żywienie (4 posiłki). Wszystko pod 24-godzinną opieką wykwalifikowanej kadry.



Umożliwiamy
zdobycie zawodu
w szkole branżowej
na kierunkach: • kucharz
• murarz-tylnik
• krawiec
• pracownik pomocniczy
obsługi hotelowej.

*Życzliwość
i szeroko pojęte
dobro dziecka
to nasza dewiza.*

**Jeśli czujesz, że możemy
pomóc – zapraszamy**



ZSLiZ OTWIERA WIELE DRZWI

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku to szkoła z ponad 75-letnią tradycją. Od początku swojego istnienia nasza szkoła dążyła do wypracowania optymalnych warunków wielostronnego rozwoju osobowości uczniów, stwarzania warunków do rozwoju zainteresowań i talentów w różnych dziedzinach wiedzy oraz umiejętności. Dyrekcja i nauczyciele dbają o to, by młodzież, kończąc szkołę, wyprzedzała o krok swoich rówieśników i znalazła swoje miejsce na współczesnym, bardzo wymagającym rynku pracy.



www.zsliz.olecko.szkolnastrona.pl

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

**W ZSLiZ UCZNIOWIE MOGĄ ZDOBYWAĆ WYKSZTAŁCENIE
I ROZWIJAĆ SVOJE ZAINTERESOWANIA
W NASTĘPUJĄCYCH ZAWODACH:**

Technikum nr 1 w Olecku dla absolwentów szkół podstawowych:

- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik logistyk ze specjalnością EDUKACJA WOJSKOWA
- technik hotelarstwa • technik leśnik
- technik rolnik • technik informatyk

Branżowa Szkoła I stopnia nr 1:

- kucharz • cukiernik • piekarz • rolnik • kelner
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Szkoła Policealna nr 1 w Olecku:

- terapeutę zajęciowy • opiekun medyczny
- technik masażysta • technik ochrony fizycznej osób i mienia
- technik bezpieczeństwa i higieny pracy

Kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych
- ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
- ROL.10. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej
- EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
- EKA.07. Prowadzenie rachunkowości
- DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych

COŚ EKSTRA DLA UCZNIÓW I SŁUCHACZY

Szkolenia finansowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego:

Technikum:

- kurs spedytora • szkolenie z rozliczania i ewidencji czasu pracy kierowców • kurs kelnera-barmana • kurs carvingu • tort w stylu drip cake • kurs konsultanta ślubnego

Szkoła Policealna:

- kurs obsługi wózka jezdniowego • szkolenie z zakresu pierwszej pomocy • kurs pracownika służb informacyjnych i porządkowych na imprezach masowych • szkolenie dla osób ubiegających się o wydanie licencji detektywa

Uczestnicy szkoleń w ramach odbytych staży uczniowskich otrzymają wynagrodzenia!

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła posiada profesjonalne bazy kształcenia praktycznego: gastronomiczną i hotelarską, w których znajdują się specjalistyczne urządzenia i nowoczesne narzędzia.

BAZA SPORTOWA, PARK GIER PLENEROWYCH I CENTRUM REDUKCJI STRESU

Jedyny taki w powiecie otwarty kompleks rekreacyjno-sportowy, a w nim: siłownia zewnętrzna z boiskiem wielofunkcyjnym oraz zieloną klasą wyposażoną w altanę i grill. Młodzież w ramach wychowania fizycznego i zajęć z wychowawcą może grać w tradycyjne szachy wielkoformatowe, warcaby ogrodowe, „Twistera”/„Wygibajtas”, klasy typu chłopek, klasy prostokątne, chińczyka oraz w „Kółko i krzyżyk”.

DLA ZAINTERESOWANYCH WOJSKIEM

Od roku szkolnego 2020/2021 uczniowie ZSLiZ realizują program w oddziałach przygotowania wojskowego pod patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej. Dzięki temu mają możliwość odbycia skróconej służby przygotowawczej, zostania żołnierzem rezerw osobowych SZ RP lub wstąpienia do czynnej służby wojskowej, a także aplikowania na wyższe uczelnie wojskowe (dodatkowe punkty w procesie rekrutacji).

NOWOŚĆ! WIRTUALNA STRZELNICA



INTERNAT

Zamiejscowym uczniom oferujemy zamieszkanie w pokojach jedno- i dwuosobowych z oddzielnymi łazienkami.



PRAKTYKI W GRECJI

Zagraniczne praktyki zawodowe są atrakcyjną formą zdobywania przez uczniów doświadczenia zawodowego. Pozyskiwane z Unii Europejskiej środki finansowe umożliwiły udział w projekcie z programu Erasmus+. To okazja do zdobycia kompetencji językowych i społecznych.

19-400 Olecko, ul. Gołdapska 29 • e-mail: zsliz.olecko1@gmail.com

ŻYCIE BEZ SZKOŁY JEST MOŻLIWE?

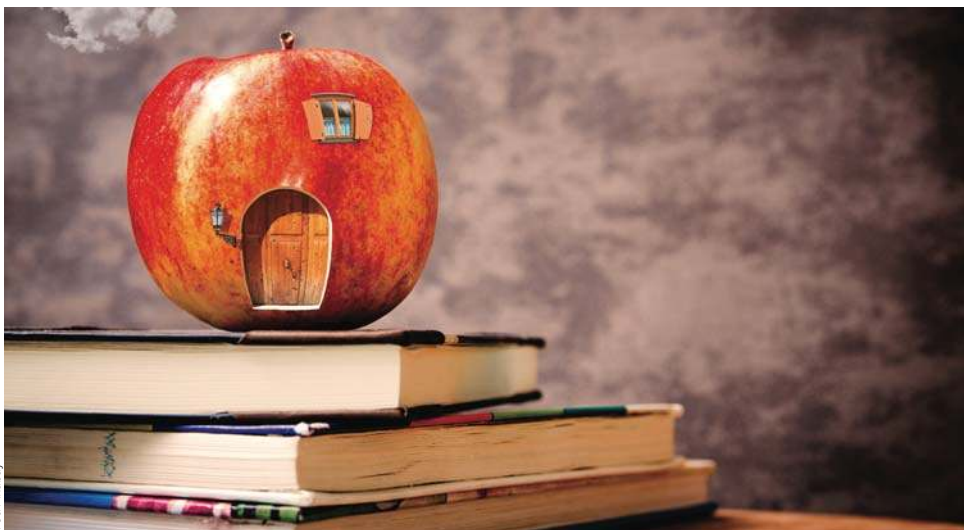
CZY EDUKACJA DOMOWA JEST DZIECINNIE PROSTA? GDYBY TAK BYŁO, NIKT NIE CHODZIŁBY DO SZKOŁY, A KAŻDY UCZYŁBY SIĘ W DOMU. EDUKACJA DOMOWA MA JEDNAK SWOJE PLUSY, CHOĆ JEST TEŻ KILKA MINUSÓW. CO PRZEWAŻA?

Kiedy w marcu 2020 rozpoczęła się nagle edukacja zdalna dla całego kraju, można było usłyszeć głosy, że teraz wszyscy rodzice mogą doświadczyć edukacji domowej. Jednak nie tędy droga. Edukacji domowej stanowi alternatywę dla instytucji szkoły czy przedszkola, umożliwiając zamianę sformalizowanej rzeczywistości na środowisko rodzinne, domowe. Szkołą wówczas staje się dom, nauczycielami rodzice, bliscy oraz inne osoby zaangażowane są w proces nauczania. W ten sposób edukacja domowa daje rodzicom możliwość kontroli tre-

ści, które przyswaja dziecko, a także otoczenia, w którym przebywa ono każdego dnia. Bez dzwonek, planu lekcji, dziennika i ocen. Ale z egzaminami, których wymaga edukacja.

Kto może uczyć się w domu?

Naukę w domu może rozpocząć dziecko, które podlega obowiązkowi szkolnemu (kończy w danym roku kalendarzowym 7 lat) lub obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu (tak zwana zerówka), a także każdy uczeń w dowolnym momencie swojej edukacji, aż do ukończenia 18 roku życia. Oczywiście uczniowie na nauczaniu do-



mowym również są zapisani do szkoły, a przedszkolaki do przedszkola. Zatem nawet jeśli decydujemy się na naukę w domu, trzeba wybrać odpowiednią placówkę. A kto naucza? Nauczycielami dziecka są jego rodzice, opiekunowie prawni lub inne osoby, które mogą to robić.

— Jakie warunki musi spełniać rodzic, by jego dzieci mogły przejść na edukację domową? Żadne. Nie trzeba mieć wykształcenia pedagogicznego ani nawet wyższego. Nie trzeba „wykazać się” czerwonym paskiem na świadectwie maturalnym ani zdawać egzaminu na edukatora domowego — podkreśla Kinga

REKLAMA

Niepubliczne Przedszkole
Katolicka Szkoła Podstawowa – publiczna
im. Świętej Rodziny w Olsztynie
ul. kard. S. Wyszyńskiego 11
10-456 Olsztyn, tel. 89 533 38 44



REKRUTACJA

na nowy rok 2022/2023



XIII Liceum Ogólnokształcące Katolickie
– publiczne
im. Świętej Rodziny w Olsztynie
ul. Mickiewicza 10
10-509 Olsztyn, tel. 89 523 69 49

Więcej informacji na **WWW.ZSK.OLSZTYN.PL**

Pukowska, która bloguje i od lat wspiera młodych rodziców. — Gdy rodzic podejmuje wyzwanie domowego nauczania swoich dzieci, bierze na siebie odpowiedzialność za zdawanie egzaminów i realizowanie podstawy programowej (tak, takiej samej, jaką mają dzieci w szkole stacjonarnej). To, w jaki sposób będzie realizowana nauka w domu – zależy już tylko od niego i dzieci, np. wybór nawiązań, formy i miejsca nauki.

I dodaje: — Ilość stereotypów i mitów, jakimi obrosła edukacja domowa, jest chyba niezliczona. Faktem jest, że małe dzieci, które uczą się w edukacji domowej, wymagają stałej opieki i obecności dorosłego. Jednak nie jest powiedziane, że całą dobę musi być to rodzic. W wielu miejscach w Polsce rodzice praktykujący edukację domową organizują się tak, by móc również realizować się zawodowo. Dzieli się opieką nad większą grupą dzieci, wynajmują nauczyciela/opiekuna/mentora, tworzą niefor-

malne grupy unschoolingowe, szukają rozwiązań na miarę swoich potrzeb. Z mojego doświadczenia im starsze dzieci, tym więcej odpowiedzialności mogą przejąć za swoją edukację. Nie wyklucza to wsparcia z zewnątrz. Przecież dzieci chodzące do szkoły też korzystają często z korepetycji czy dodatkowych lekcji języka obcego. Nie ma jednak takiej bezwzględnej konieczności ani tym bardziej przymusu.

Warto opuścić system?

Nauka w domu ma sporo zalet. Przede wszystkim rodzic wie jak i czego uczy się dziecko. Dopasowuje materiał do zainteresowań i poświęca mu odpowiednią ilość czasu. W szkole niemal niemożliwe jest podzielenie uwagi nauczyciela na każdego ucznia z osobna. Nauka w domu odbywa się w odpowiednim tempie. Jeśli uczeń nie rozumie danego zagadnienia, można wyjaśnić mu je jeszcze raz w inny sposób lub też wrócić do tematu po jakimś czasie i odświeżyć wiedzę.



— Wiem, że jestem w pełni odpowiedzialna za proces edukacji mojego syna. Zdaję sobie sprawę z obowiązków, jakie na siebie – jako rodzice – wzięliśmy. A z drugiej strony – potrafię docenić przywileje, które temu wyborowi towarzyszą – podkreśla Kaja Wolnicka, mama Leona i Mili, blogerka, psycholożka

i fotografka. Postawiła na edukację domową swoich dzieci. — Mam świadomość, że edukacja domowa nie jest dla wszystkich. Ona jest wyborem, jednym z tysięcy, przed którymi stajemy jako rodzice tych małych ludzi. To, co sprawdza się dla nas, nie jest wyznacznikiem, mogę mówić tylko o tym, że dla nas

to działa. Nigdy nie będę nikogo namawiać, aby opuścić system i iść swoją drogą. Chcę jednak pokazać, że życie bez szkoły istnieje. I ma się najcudowniej na świecie!

Czy edukacja domowa ma wady?

Pomimo szeregu zalet edukacja domowa ma też swoje

minusy. To przede wszystkim brak kontaktu z rówieśnikami. Uczeń nie ma okazji do współpracy z innymi dziećmi czy zabawy w gry zespołowe. Poza szkołą trudno o nawiązanie nowych znajomości. Wielu z nas to właśnie szkoła przywołuje najpiękniejsze wspomnienia, związane z czasem spędzonym z przyjaciółmi, szkolnymi wycieczkami. W domu też poziom wiedzy dziecka uzależniony jest od wykształcenia rodzica, który może nie radzić sobie z pewnymi zagadnieniami lub na przykład z językiem obcym. W tym przypadku pozostają jedynie zajęcia dodatkowe. Szkoła systemowa dysponuje wykwalifikowaną kadrą oraz ma dodatkowe zaplecze na przykład w postaci atrakcyjnego sprzętu.

Ile kosztuje edukacja domowa? Jest ona całkowicie bezpłatna. Rodzic musi mieć jednak świadomość, że nie otrzyma on żadnego wsparcia finansowego od państwa z tytułu nauczania dziecka w domu.

Ada Romanowska

REKLAMA

WESOŁA GÓRA
EDUKACJA DOMOWA

WESOŁA GÓRA SZKOŁA PODSTAWOWA I LICEUM

**Wyłącznie dla dzieci
w edukacji domowej!**

WSZYSCY NASI UCZNIOWIE:

- mają dostęp do platformy edukacyjnej
- przynajmniej raz w miesiącu wraz z rodzinami są zapraszani na warsztaty integracyjno-edukacyjne
- dostają bezpłatnie podręczniki i ćwiczenia
- otrzymują przyjaźnie zredagowaną podstawę programową, mają zapewnione bezstresowe egzaminy
- otrzymują opiekę tutorską
- wszystkich zapraszamy do stałego kontaktu on-line lub bezpośrednio
- każdy uczeń może liczyć na indywidualne podejście i poświęcenie czasu i uwagi w zależności od jego potrzeb
- nauka w naszych szkołach jest bezpłatna.

Zadaniem naszym jako tutorów jest wspieranie młodych ludzi w ich pasjach, rozwoju, nauce, ale także pokazywanie wielu dróg oraz możliwości zdobywania wiedzy w sposób przyjemny i bezstresowy. Egzaminy dla dzieci mają być przyjemnością i możliwością wykazania się, a nie stresującym wydarzeniem. Jest to możliwość nauki, która nie jest dostępną w tradycyjnej szkole. Zapraszamy do kontaktu, chętnie z Wami porozmawiamy i odpowiemy na wszystkie pytania.

Serdecznie pozdrawiam

Karolina Witzberg

mama, wykładowca, nauczyciel, menedżer oświaty

Dołącz do nas!

**Życie i naukę postrzegamy
jako ten sam proces**

tel. 600 046 187

e-mail: szkola@wesolagora.pl

Wydział Humanistyczny jest jedną z największych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W 2019 roku Wydział obchodził jubileusz 50-lecia istnienia. Jest to silna jednostka naukowo-dydaktyczna, czego dowodem jest uzyskanie w ocenie działalności naukowej kategorii A. Wydział proponuje najszerszą ofertę kształcenia, na którą składa się 13 kierunków studiów, w tym kierunki klasyczne, humanistyczne i interdyscyplinarne.



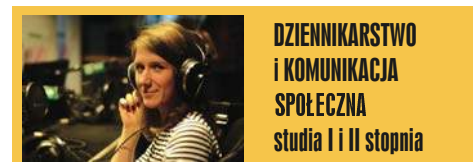
Interdyscyplinarny kierunek studiów pierwszego stopnia, a od roku akademickiego 2019/2020 również drugiego stopnia. Analiza i kreowanie trendów to wynik wspólnej inicjatywy trzech wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie: Wydziału Humanistycznego, Wydziału Nauk Ekonomicznych oraz Wydziału Nauk Społecznych. Koncepcja kierunku wpisuje się w ideę innowacji społecznych, stanowiących jedno z najważniejszych wyzwań rozwoju Unii Europejskiej w najbliższych latach. Głównym celem jest kształcenie pracowników potrafiących trafnie diagnozować długoterminowe zjawiska oraz tłumaczyć je na język indywidualnych i społecznych potrzeb. Kierunek wzmacnia potencjał uczelni w zakresie kształcenia interdyscyplinarnego oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kierunek utworzono dzięki finansowemu wsparciu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego. Finansowanie pochodziło z funduszy norweskich oraz środków krajowych. Jest to kierunek dla osób, które chcą się rozwijać wszechstronnie i rozumieją potrzebę łączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin nauki. Analizę i kreowanie trendów mogą studiować zarówno absolwenci szkół średnich, studenci innych kierunków, jak i osoby czynne zawodowo, chcące rozszerzyć swoje kompetencje i umiejętności. Kierunek analiza i kreowanie trendów jest innowacyjną propozycją kształcenia opartą na trzech filarach: filozofii, ekonomii i socjologii. Każdy z nich spełnia odmienne zadanie daje inną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje. W programie kształcenia szczególnie nacisk położono na zajęcia praktyczne: warsztaty, ćwiczenia, praktyki zawodowe, działania zespołowe. Praca dyplomowa – obok tradycyjnej formy – może również być nowatorskim projektem, np. gotowej usługi, produktu, strategii czy innowacyjnym rozwiązaniem, ułatwiającym start zawodowy.

W uczelniach amerykańskich, belgijskich, fińskich, holenderskich, kanadyjskich, portugalskich, szwajcarskich, tajwańskich i włoskich powstały kierunki i ścieżki kształcenia w zakresie *trendwatchingu*, *foresightu strategicznego* oraz *społecznego*, *analizy trendów* i *wdrożeń*, *futures studies*. Analiza i kreowanie trendów jest ich odpowiednikiem.

Gdzie może znaleźć zatrudnienie?

– samodzielna działalność gospodarcza, innowacyjne przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, think tanki, sektor usług bankowych, instytucje kultury i oświaty, instytucje samorządowe, organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia)

Kontakt:
ul. K. Obiżta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 98,
<http://www.uwm.edu.pl/trendy/>
Facebook:
<https://www.facebook.com/analizaikreowanietrendow>



Jest to kierunek dla osób ciekawych świata i ludzi. Dzięki niemu zdobędziesz wiedzę na temat mediów i komunikacji społecznej, a także praktyczne umiejętności w tych obszarach. Będziesz mógł szkolić swój warsztat pod okiem doświadczonych pracowników w profesjonalnym laboratorium radiowo-

-telewizyjnym. Realizujemy studia w ciekawych zakresach. Specjaliści, którzy się na tym znają, są poszukiwani na rynku pracy. Wybierając jeden z nich, sam sprofilujesz swoją drogę edukacji zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, predyspozycjami oraz planami zawodowymi.

Co mamy do zaoferowania...

- stacjonarne studia I stopnia w zakresie:

- **nowych mediów** - to propozycja dla tych, którzy chcą zostać specjalistami ds. sposobów porozumiewania się za pomocą nowoczesnych technologii;
- **dokumentalistyki medialnej** - kierowanej do studentów, którzy zainteresowani są formami dokumentalnymi: źródłami pisanymi, źródłami mówionymi, Public Relations, filmem dokumentalnym, reportażem oraz ich wykorzystywaniem w mediach;
- stacjonarne studia II stopnia w zakresie:
- **dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego** - obejmującego przedmioty z warsztatu radiowego i telewizyjnego. Celem kształcenia jest połączenie wiedzy teoretycznej z praktyką dziennikarską w kontekście sprawnego wykorzystania zdobytych umiejętności ds. sposobów przekazu medialnego także online. Studenci będą mogli podjąć pracę jako dziennikarze w radiu, telewizji, tworzyć treści audio i wideo w sieci. Marzysz o zostaniu youtuberem lub podcasterem lub chciałbyś zająć się audialną i audiowizualną obsługą marketingową firm? Ten zakres kształcenia jest przeznaczony dla Ciebie;
- **komunikacji wizerunkowej** - przygotowuje wykwalifikowanych specjalistów w obszarze projektowania działalności z zakresu marketingu/brandingu, reklamy i public relations z wykorzystaniem narzędzi komunikacji wizerunkowej. Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie dziennikarzy do pracy w charakterze specjalistów kreujących i zarządzających budową relacji pomiędzy zespołem obsługującym klienta a klientem w procesie projektowania komunikacji i brandingu.

Oraz...

- wirtualne studio telewizyjne, którego nie powstydziłaby się żadna profesjonalna stacja telewizyjna;
- profesjonalne studio radiowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt do realizacji audycji;
- pracownię multimedialną wyposażoną w programy do montażu audio i video;
- pracownię okulograficzną (prowadzimy profesjonalne badania przekazów medialnych dzięki zastosowaniu nowoczesnego sprzętu);
- profesjonalne kamery i rejestratory dźwięku, dzięki którym można nagrywać materiały audiowizualne w terenie;
- współpracę z najważniejszymi mediami regionalnymi i ogólnopolskimi;
- prężnie działające koła naukowe, w których będziesz mógł zrealizować swoje pasje;

Kontakt:
ul. K. Obiżta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 47
<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-dziennikarstwa-komunikacji-spolecznej>
Facebook: www.facebook.com/idziks.uwm



Studia I stopnia
Oferta filologii angielskiej jest skierowana do osób zaintereso-

wanych językiem angielskim oraz literaturą, kulturą i historią krajów anglojęzycznych. Na zajęciach, oprócz przygotowania ogólnoakademickiego, studenci rozwijają znajomość języka angielskiego oraz wiedzę na temat literatury, kultury i historii takich krajów jak Wielka Brytania czy Stany Zjednoczone. Dodatkowo, zajęcia z językoznawstwa i translatoryki przygotowują studentów do zawodu tłumacza. Większość absolwentów filologii angielskiej znajduje zatrudnienie, zwłaszcza w zakładach pracy, w których niezbędna jest pogłębiona znajomość języka, komunikacji międzykulturowej oraz kultury angielskiej. Zdecydowana większość zajęć odbywa się w języku angielskim, a oczekiwany poziom wejściowy studentów to B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zostań studentem filologii angielskiej - spotkaj podobnych sobie pasjonatów języka zarówno wśród wykładowców, jak i studentów.

Studia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)

Na zajęciach student zdobywa wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz współczesnej kultury angielskiego obszaru językowego, a także pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z wybranych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów, w zależności od seminarium magisterskiego: poznaje metodologię badań oraz uczy się analizować zjawiska zachodzące w tych dyscyplinach naukowych; zdobywa umiejętności miękkie w zakresie komunikacji z osobami z różnych kręgów kulturowych, planowania i organizowania pracy własnej i w grupie, prowadzenia debat oraz wystąpień publicznych w języku angielskim.

Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Może podjąć pracę w biurach tłumaczeniowych oraz instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym, tłumaczenia oraz analizy, interpretacji, tworzenia i edycji tekstów w języku angielskim.

Kontakt:
ul. K. Obiżta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 27
<http://www.uwm.edu.pl/anglistyka/>
Facebook: <https://www.facebook.com/AnglistykaUWM>



Studia I stopnia
Oferta filologii angielskiej w zakresie nauczania języka jest skierowana do przyszłych nauczycieli języka angielskiego. Oprócz przygotowania ogólnoakademickiego, studenci rozwijają znajomość języka angielskiego oraz wiedzę na temat literatury, kultury i historii krajów anglojęzycznych niezbędną do wykonywania zawodu.

Dodatkowo, zajęcia z dydaktyki języka obcego prowadzone przez doświadczonych i praktykujących wykładowców wyposażają studentów w narzędzia przydatne w zawodzie nauczyciela. Absolwenci filologii angielskiej w zakresie nauczania języka znajdują zatrudnienie w placówkach oświatowych. Zdecydowana większość zajęć odbywa się w języku

angielskim, a oczekiwany poziom wejściowy studentów to B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dołącz do społeczności filologii angielskiej w zakresie nauczania języka i spotkaj pasjonatów nauczania języka angielskiego zarówno wśród wykładowców, jak i studentów.

Studia II stopnia

Student zdobywa wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz współczesnej kultury angielskiego obszaru językowego, a także pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z wybranych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów; poznaje metodologię badań oraz rozumie i potrafi analizować zjawiska zachodzące w tych dyscyplinach naukowych; zdobywa umiejętności miękkie w zakresie komunikacji z osobami z różnych kręgów kulturowych, planowania i organizowania pracy własnej i w grupie, prowadzenia debat oraz wystąpień publicznych w języku angielskim.

Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Może podjąć pracę w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej oraz w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym.

Kontakt:
ul. K. Obiżta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 27
<http://www.uwm.edu.pl/anglistyka/>
Facebook: <https://www.facebook.com/AnglistykaUWM>



Studia na kierunku filologia germańska skierowane są do osób lubiących uczyć się języka niemieckiego i interesujących się językiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych. Oferujemy studia I i II stopnia przygotowujące do pracy wszędzie tam, gdzie wymagana jest zaawansowana znajomość języka niemieckiego oraz specjalistyczna wiedza z zakresu kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego i komunikacji interkulturowej.

Nasi absolwenci pracują w szeroko pojętym biznesie: w turystyce, hotelarstwie, biurach podróży i tłumaczeniowych, urzędach państwowych, krajowych i międzynarodowych instytucjach kultury, fundacjach, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, w sektorze usług, instytucjach krajowych i międzynarodowych. Uczymy różnych rodzajów technik tłumaczeniowych i przygotowujemy do pracy jako tłumacz.

Nasi studenci uzyskują gruntowną wiedzę do tego, aby po studiach przystąpić do państwowego egzaminu na tłumacza przysięgłego. Jakiegokolwiek masz plany na przyszłość, z językiem niemieckim stworzysz sobie niezliczone możliwości rozwoju zawodowego, ponieważ **Angielski to mus, niemiecki to twój plus!**

Kontakt:
ul. K. Obiżta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 45
<http://www.uwm.edu.pl/germanistyka/>
Facebook: <https://www.facebook.com/GermanistykaUWM>



FILOLOGIA POLSKA studia I i II stopnia

Studia I stopnia

Co gwarantujemy? Połączenie tradycji z nowoczesnością. Mają Państwo do wyboru dwa zakresy kształcenia: 1) nauczanie języka polskiego, 2) wiedzę o kulturze. Oferujemy ciekawe zajęcia, dzięki którym zdobędziecie zaawansowane umiejętności zawodowe. Zabierzemy Was w podróż do świata literatury, przedstawimy sekrety języka polskiego oraz intrygujące nowości kulturalne. Dzięki doświadczonej kadrze staniecie się profesjonalistami poszukiwanymi na rynku pracy.

Gdzie może pracować absolwent filologii polskiej? Wszędzie tam, gdzie ważne są umiejętności komunikacyjne i liczy się perfekcyjna znajomość tajników polszczyzny, czyli m.in. w oświacie, mediach, instytucjach kultury, agencjach reklamowych.

Więcej informacji znajduje się tutaj: <http://www.uwm.edu.pl/polonistyka/> i tu: <https://www.facebook.com/polonistyka.uwm/>

Studia II stopnia

Co gwarantujemy? Profesjonalizm i pasję. Mają Państwo do wyboru dwa zakresy kształcenia: 1) nauczanie języka polskiego (kontynuacja studiów I stopnia), 2) edytorstwo tekstów. Oferujemy rozwój dotychczas zdobytych kompetencji i pogłębioną wiedzę z danego zakresu kształcenia.

Gdzie może pracować magister filologii polskiej? Wszędzie tam, gdzie ważne jest wzorcowe posługiwanie się polszczyzną w mowie i piśmie, tworzenie i analiza różnego typu tekstów i kreatywność, czyli m.in. w szkołach, redakcjach gazet, stacjach radiowych i telewizyjnych, portalach internetowych, instytucjach kultury i agencjach reklamowych.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 61
<http://www.uwm.edu.pl/polonistyka/>

Facebook: <https://www.facebook.com/polonistyka.uwm/>



FILOLOGIA ROSYJSKA studia I i II stopnia

FILOLOGIA ROSYJSKA, studia I i II stopnia

Studiowanie filologii rosyjskiej na UWM oznacza stały kontakt z nowoczesnym nauczaniem otwartym na poszerzanie i pogłębianie zainteresowań humanistycznych. Gwarantujemy gruntowne praktyczne kształcenie językowe zarówno od podstaw, jak i na poziomie zaawansowanym. Swoją ofertą edukacyjną pragniemy zaspokoić potrzeby krajowego i regionalnego rynku pracy (bezpieczeństwo narodowe, współpraca transgraniczna, wsparcie dla samorządów, kontakty biznesowe i in.). Dostarczamy najświeższej wiedzy o kulturze i historii Rosji, realiach i stosunkach polityczno-społecznych studiowanego obszaru językowego. Stawiamy na kształcenie myślenia krytycznego i dążenie do samodzielności w poznawaniu świata. Interesująco prezentujemy rosyjską humanistykę, myśli filozoficzno-religijną oraz dokonania literackie i rolę Rosjan w dziejach Europy i świata. Oferujemy jako jedyni w kraju możliwość wyboru unikalnej w swoim rodzaju tematyki zajęć (emigratologia, filologia śledcza, kultura staroobrzędowców).

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 69
<http://wh.uwm.edu.pl/kjw>

Facebook: <https://www.facebook.com/rus.human.olsztyn>



FILOZOFIA studia I i II stopnia

FILOZOFIA, studia I i II stopnia

Program studiów zakłada kształcenie w zakresie historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych, metod analitycznego i syntetycznego myślenia, interpretacji tekstów i ludzkich zachowań, stawiania pytań, artykułowania i uzasadniania argumentów. W trakcie studiów oferujemy m.in.

na zajęcia z design thinking, komunikacji interpersonalnej, psychologii społecznej czy filozofii informacji. Absolwenci znajdują pracę w sektorach zatrudnienia, w których ceniona jest zdolność krytycznej refleksji, intelektualna plastyczność, kreatywność, umiejętność selekcjonowania informacji, formułowania problemów i konstruowania argumentów: w nauce, mediach, coachingu, wydawnictwach, instytucjach kultury i edukacji, marketingu i public relations, w administracji publicznej i organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 98
<http://wh.uwm.edu.pl/instytut-filozofii>

Facebook: <https://www.facebook.com/filozofia.uwm>



HISTORIA studia I i II stopnia

Historia magistra vitae est. Historia jest nauczycielką życia, jest także jedną z najstarszych dyscyplin naukowych oraz filarem humanistycznego wykształcenia i myślenia. Jako kierunek studiów, historia jest obecna w Olsztynie od momentu powstania Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, kolebki dzisiejszego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Kierunek ten daje wszechstronne wykształcenie humanistyczne oraz dobre przygotowanie do pracy w wielu instytucjach zajmujących się edukacją historyczną lub gromadzeniem wiedzy o przeszłości. Nasi absolwenci pracują w szkolnictwie i administracji. Pełnią ważne funkcje państwowe i samorządowe. Tworzą tożsamość regionu, wzbogacają dorobek Polski i są ambasadorami Warmii i Mazur w świecie. Dołącz do nich!

STUDIA I STOPNIA

W ramach studiów I stopnia dostępne są następujące zakresy kształcenia:

- historia
 - nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie
- Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach muzealnych, oświatowych, kulturalnych, w obsłudze ruchu turystycznego w skali krajowej oraz w państwach UE i Europy Wschodniej, w organizacjach administracji samorządowej, państwowej i organizacjach pozarządowych. Może zdobywać dodatkowe kwalifikacje praktyczne w toku pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu. Absolwent może podjąć pracę w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania oraz negocjowania.

STUDIA II STOPNIA

W ramach studiów drugiego stopnia dostępne są następujące zakresy kształcenia:

- archiwistyka i zarządzanie dokumentacją współczesną
 - nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie
- Absolwenci historii studiów drugiego stopnia przygotowani są do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Legitymują się gruntowną wiedzą pozwalającą na rozumienie i interpretację faktów, zjawisk oraz procesów historycznych, a także posiadają rozszerzone umiejętności, sprawności i wiedzę w zakresie przygotowania merytorycznego i warsztatowego do badań historycznych. Zasób uzyskanych umiejętności i wiedzy pozwala im pełnić rolę animatora badań historycznych oraz popularyzacji tradycji i dziedzictwa kulturowego w środowiskach lokalnych. Są przygotowani do pracy w placówkach muzealnych, archiwalnych, oświatowych, kulturalnych oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Mogą podjąć pracę w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia. Studenci specjalności archiwistycznej zdobywają kompetencje niezbędne do pracy w archiwach historycznych, redakcjach wydawniczych, a także środkach masowego przekazu.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 64 40
<http://www.uwm.edu.pl/historia/>

Facebook: <https://www.facebook.com/InstytutHistoriiUWMwOlsztynie>



INTERDISCYPLINARNE STUDIA STRATEGICZNE studia II stopnia

Celem kształcenia na kierunku interdyscyplinarne studia strategiczne jest rozwijanie indywidualnych oraz społecznych aspiracji i oczekiwań studentów z jednoczesnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy na poziomie krajowym oraz województwa warmińsko-mazurskiego. Nie można zrozumieć problemów współczesnego świata nie korzystając z dorobku wielu dyscyplin naukowych. W skomplikowanej aktualnie sytuacji geopolitycznej potrzebne są studia, które kształtowałyby umiejętności myślenia strategicznego, wielopłaszczyznowego. Skuteczne rozpoznawanie zachodzących zjawisk i określanie ich rzeczywistego źródła, wymaga posiadania wiedzy z co najmniej kilku podstawowych dziedzin nauki. Wyzwaniom, które stawia przed ludźmi współczesny świat, mogą stawić czoła, jedynie zespoły składające się ze specjalistów, reprezentujących różne obszary wiedzy, zainteresowań i umiejętności. Z kolei te niejednorodne zespoły fachowców potrzebują liderów zdolnych do kierowania nimi. Nowa oferta edukacyjna, jaką stanowią Interdyscyplinarne Studia Strategiczne odpowiada na obserwowane współcześnie szybkie i głębokie zmiany zachodzące w sferze politycznej, gospodarczej, społecznej czy kulturowej oraz zmieniające się wraz z tymi czynnikami potrzeby na rynku pracy. Stawianie czoła aktualnym wyzwaniom w zakresie postrzegania bezpieczeństwa i obronności państwa, wymaga umiejętności strategicznego myślenia, umożliwiającego kompleksowe, wielopłaszczyznowe spojrzenie na otaczającą rzeczywistość, pozwalającego przewidzieć wystarczająco wcześniej pojawiające się wyzwania oraz zagrożenia.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 64 40
<http://www.uwm.edu.pl/historia/>

Facebook: <https://www.facebook.com/InstytutHistoriiUWMwOlsztynie>



LINGWISTYKA W BIZNESIE studia I i II stopnia

studia I stopnia

Lingwistyka w biznesie to interdyscyplinarny kierunek studiów realizowany we współpracy Wydziału Humanistycznego i Wydziału Nauk Ekonomicznych. Stanowi fuzję studiów filologicznych i ekonomicznych, co pozwala połączyć wysokie kompetencje językowe (angielski-niemiecki lub angielski-rosyjski) ze znajomością zagadnień z zakresu praktyki gospodarczej i współpracy międzynarodowej. Absolwent studiów I stopnia nie tylko biegle włada dwoma językami obcymi, ale także ma wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i prowadzeniu handlu międzynarodowego z uwzględnieniem różnych aspektów komunikacji międzykulturowej.

Takie przygotowanie umożliwi mu podjęcie pracy w firmach prowadzących działalność na globalnym rynku produktów i usług, w instytucjach samorządowych, służbach państwowych i administracji, biurach podróży i instytucjach kultury. Może także kontynuować kształcenie na studiach II stopnia.

studia II stopnia

Lingwistyka w biznesie to interdyscyplinarny kierunek studiów realizowany we współpracy Wydziału Humanistycznego i Wydziału Nauk Ekonomicznych. Stanowi fuzję studiów filologicznych i ekonomicznych, co pozwala połączyć wysokie kompetencje językowe (angielski-niemiecki lub angielski-rosyjski) z wiedzą z zakresu praktyki gospodarczej i współpracy międzynarodowej.

Absolwent studiów II stopnia jest wykwalifikowanym specjalistą, którego charakteryzuje zbliżona do rodzimej znajomość dwóch języków obcych połączona z wiedzą na temat procesów ekonomicznych i praktycznych aspektów funkcjonowania biznesu. Takie przygotowanie umożliwi mu podjęcie pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach, jednostkach administracji publicznej zorientowanych na współpracę międzynarodową i kontakty zagraniczne. Pozwala także na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej lub/i kontynu-

ację kształcenia w szkole doktorskiej albo w ramach studiów podyplomowych.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 69
<http://wh.uwm.edu.pl/lingwistyka>

Facebook: <https://www.facebook.com/LingwistykawbiznesieUWM>



LOGOPEDIA studia II stopnia

Logopedia to międzywydziałowy kierunek o charakterze interdyscyplinarnym, który łączy wiedzę językoznawczą, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną. Zajęcia prowadzą nauczyciele akademicy Wydziałów: Humanistycznego, Nauk Społecznych, Lekarskiego, Nauk o Zdrowiu oraz doświadczeni logopedzi. W kształceniu uwzględniony jest aspekt praktyczny (praktyki zewnętrzne, warsztaty logopedyczne, z których część odbywa się w przedszkolach, szkołach i szpitalach).

Studenci mogą rozwijać zainteresowania w kołach naukowych („Laboratorium logopedyczne” i „Salve verbum”), a także uczestniczyć w pracach Studenckiej Poradni Logopedycznej. Kierunek dysponuje nowoczesnie wyposażonym gabinetem logopedycznym z nowemecim, co umożliwia obserwację pracy logopedycznej w kontakcie z pacjentem. Studenci nabywają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy, a po II stopniu są przygotowani również do pracy w placówkach służby zdrowia.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 63 61
<http://www.uwm.edu.pl/polonistyka/>

Facebook: <https://www.facebook.com/polonistyka.uwm/>



WOJSKOZNAWSTWO studia I i II stopnia

Obszar Warmii i Mazur to jeden z największych skansenów militarnych w Polsce. Liczne muzea, zamki (Malbork, Olsztyn, Działdowo, Nidzica), a także fortyfikacje z różnych okresów historycznych czynią ten region idealnym do prowadzenia studiów terenowych i uprawiania turystyki militarnej. Zainteresowanie dziejami wojska widoczne jest w zaangażowaniu młodzieży w liczne przedsięwzięcia inscenizacyjne i rekonstrukcyjne, m.in. związane z bitwą pod Grunwaldem czy okresem wojen napoleońskich oraz I i II wojny światowej. Instytucje samorządowe, muzea i ośrodki kultury zwracają coraz większą uwagę na historię militarną swojego regionu, traktując ją jako doskonały walor promocyjny. Również Wojsko Polskie i Straż Graniczna na obszarze dzisiejszej Polski północnej są jednymi z większych pracodawców.

Celem kształcenia na kierunku wojskoznawstwo jest realizacja misji i wizji w zakresie kształtowania postaw obywatelskich i proobronnych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej. Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które znacznie ułatwią wykonywanie obowiązków służbowych będących podstawą, a nawet gwarancją sukcesu w przyszłej pracy zawodowej m.in. w służbach mundurowych.

Studenci z uzyskanym tytułem licencjata wojskoznawstwa, ze względu na swoje walory intelektualne i zawodowe, są przydatni we wszystkich instytucjach zajmujących się szeroko rozumianą obronnością państwa. Zostają przygotowani do pracy w instytucjach wojskowych, służbach ochrony granic, administracji państwowej i samorządowej, przedsiębiorstwach zajmujących się turystyką, placówkach kultury i samorządowych jednostkach edukacyjnych, jak również w lokalnych i regionalnych organizacjach pozarządowych i stowarzyszeniach (trzeci sektor).

Znajomość europejskiego systemu obrony umożliwia także pracę w instytucjach międzynarodowych i zagranicznych.

Kontakt:

ul. K. Obiźta 1, 10-725 Olsztyn, tel. 89 524 64 40
<http://www.uwm.edu.pl/historia/>

Facebook: <https://www.facebook.com/InstytutHistoriiUWMwOlsztynie>



REKRUTACJA NA ROK SZKOLNY 2022/2023



Konkretny zawód – kluczem do sukcesu!
Zastanawiasz się nad nową szkołą?
Pragniesz wykonywać atrakcyjny zawód?
Chcesz zdobyć nowe kwalifikacje?

**JEDNA SZKOŁA
WIELE MOŻLIWOŚCI !!**

TECHNIKUM NR 2 kształcąca w zawodach:

- Technik mechanik
- Technik usług fryzjerskich
- Technik budownictwa
- Technik ekonomista
- Technik informatyk
- Technik handlowiec

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2

Branżowa Szkoła I stopnia kształci w wielu zawodach poszukiwanych na rynku pracy.

Wśród nich można wymienić:

- mechanik pojazdów samochodowych
- murarz – tynkarz
- fryzjer • elektryk • stolarz
- cukiernik • kucharz • sprzedawca
- piekarz • rolnik • i wiele innych

II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (system zaoczny)

SZKOŁA POLICEALNA NR 2 kształcąca w zawodach:

- Technik administracji
- Technik usług kosmetycznych
- Technik bezpieczeństwa i higieny pracy



WYBIERZ ZAWÓD Z PRZYSZŁOŚCIĄ!

Plac Zamkowy 2, 19-400 Olecko
godziny pracy: 7.30-15.30
e-mail: zst@zst.olecko.pl
tel. 87 520 22 53, fax (87) 520 22 54



MAZOWIECKA

UCZELNIA PUBLICZNA W PŁOCKU

więcej na www.mazowiecka.edu.pl

KSZTAŁCIMY PRAKTYCZNIE NAJLEPSZYCH

Studia na Mazowszu

Studia I stopnia

ADMINISTRACJA
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
EKONOMIA
INFORMATYKA (INŻYNIERSKIE)
FILOLOGIA
KOSMETOLOGIA
NOWE MEDIA
PIELĘGNIARSTWO
PRACA SOCJALNA
POŁOŻNICTWO
ZARZĄDZANIE

Studia II stopnia

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
Z ADMINISTRACJĄ PUBLICZNĄ
EKONOMIA
FILOLOGIA
PEDAGOGIKA
PIELĘGNIARSTWO

Studia jednolite magisterskie

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
PEDAGOGIKA SPECJALNA
PSYCHOLOGIA *

*kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministra Edukacji i Nauki

161220tr-a-M

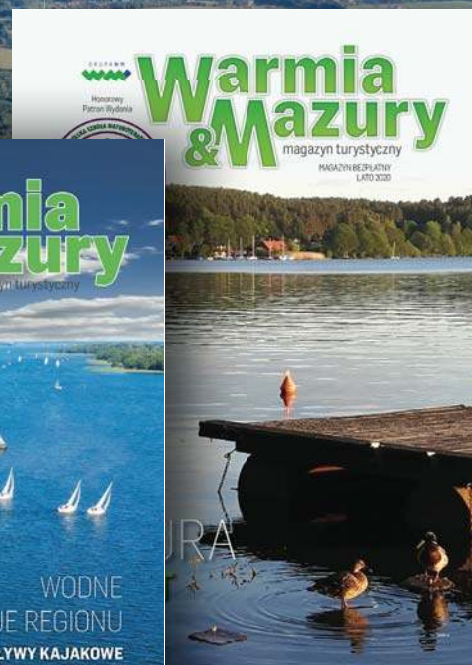
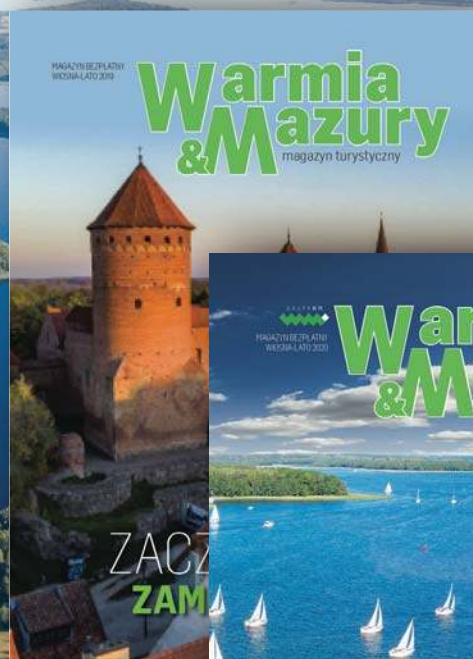
Warmia & Mazury

magazyn turystyczny

POZNAJ Z NAMI
NAJPIĘKNIEJSZE
ZAKĄTKI
WARMII I MAZUR

Już od kwietnia w salonikach prasowych
i stacjach paliw w całej Polsce!

MojeMazury.pl



SUDOKU

9		2					4	
3	4	5			2	1		
	7	8	4	3		5	2	
	5	3	2				9	4
	6	4	3		9		1	
		1		5				
5	2			8				
1	8		6					
							8	1

106

		8		5		1		3
5	6						7	4
			4		9		6	5
8			9	2				
3		2	7					9
			3	6			1	2
6			8	7		3		1
					3			
	2		1			9		8

107

7	2	4			6			5
			5	4			7	
		6					8	1
	9	5		6				2
4	6						3	8
8		2						
	5		2	1		6		3
6				5				7
	1	7				8		

108

PROMOCJA

Stowarzyszenie Oświatowo-Edukacyjne „Przyjaciele Nauki na Warmii”



**prowodzi nabór do publicznych placówek edukacyjnych
na rok 2022/2023**



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11
IM. HIERONIMA SKURPSKIEGO
UL. JAGIELLOŃSKA 8, OLSZTYN**

- DO KLAS PIERWSZYCH
- SZKOŁA BEZ REJONU
- PRACA W TRYBIE JEDNOZMIANOWYM
- NAUCZANIE METODĄ PROJEKTU
- OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

WWW.FACEBOOK.COM/SZKOŁA-PODSTAWOWA-NR-11-1686694178317941

WWW.SP.11.OLSZTYN.PL



**PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 16
UL. JACKA KURONIA 2
OLSZTYN**

**OPŁATY
JAK W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM**

**TEL. 89 527 78 22
KOM. 795 479 958**

WWW.PRZEDSZKOLE-AWP.PL

WYWIADÓWKA PRZY EKRANIE

JEDNI MÓWIĄ, ŻE TO WYGODA, ŚWIETNA KOMUNIKACJA I SZYBKIE PRZEKAZYWANIE INFORMACJI. DRUDZY, ŻE ROZLENIWIA I ZWALNIA UCZNIÓW Z ODPOWIEDZIALNOŚCI. MOWA O DZIENNICZKU ELEKTRONICZNYM, KTÓRY BUDZI SKRAJNE EMOCJE. CO NA TO PSYCHOLOG?

Adam ma 16 lat, chodzi do drugiej klasy liceum. Jak mówi jego mama, nigdy nie wie, co ma zadane. I w ogóle się tym nie przejmuję. — Bo po co? Przecież mamusia wszystko sprawdzi w Librusie — ironizuje jego mama. — Nie wie z czego sprawdzian z historii, nie wie, na jaki temat wypracowanie. Za moich czasów to było nie do pomyślenia! Rozumiem, że w pierwszych klasach szkoły podstawowej trzeba dziecku pomagać, kontrolować, wręcz pamiętać za niego. Ale żeby taki duży chłopak nie był w stanie zapamiętać, jaką lekturę ma przeczytać? Bo po co, skoro napisane w dzienniczku elektronicznym. Rozmawiam w innym rodzicami i mają podobne kłopoty ze swoimi dziećmi.

Librus Synergia to powszechnie używany w Polsce system, który ułatwia komunikację między szkołą a uczniem i rodzicami. Cyfryzacja sprawiła, że tradycyjny dziennik z ocenami i obecnością uczniów w szkole został zastąpiony przez e-dziennik. Z Librusa można korzystać za pomocą komputera, ale i na urządzeniach mobilnych poprzez zainstalowanie aplikacji. Aplikacja mobilna jest na początku darmowa, a po pewnym czasie, aby korzystać ze wszystkich dodatków, np. otrzymywanych wiadomości, należy za nią zapłacić.

Na „tak” i na „nie”

Pani Monika odinstalowała Librusa w smartfonie. I wcale nie z powodu opłat.

— Córką bardzo się cieszyła, że udało jej się poprawić ocenę z fizyki. Weszła do domu, a ja od razu wykrzyczałam, że jej gratuluje. Nagle zaczęła płakać. Była wściekła. Kiedy się uspokoiła, wytłumaczyła mi, że całą drogę planowała, jak mi o tym powie. A ja już o tym wiedziałam. Nie miałam więc niespodzianki. I jej zdaniem wszystko zepsułam — opowiada.

Z kolei pan Marcin, tata trójki dzieci, nie wyobraża sobie funkcjonowania bez dzienniczka elektronicznego.



Są uczniowie, którzy liczą, że to rodzic sprawdzi wszystko w e-dzienniku

— Oboje z żoną pracujemy. Wszystkie nasze dzieci są w wieku szkolnym. Trudno byłoby spamiętać, co trzeba przynieść na dany dzień, z czego sprawdzian, jaka lektura do przeczytania. Na szczęście jest Librus, który porządkuje tę wiedzę. Wszystko mamy w jednym miejscu.

Inny rodzic:

— Tęsknię za czasami, kiedy dziecko wraca do domu i opowiada, jaką ocenę dostało. Ja nic nie wiem, dziecko samo musi powiedzieć, jakie błędy popełniło, zmierzyć się z tą oceną. Albo pochwalić się, że poszło mu świetnie. Widać te emocje! A nie, że wchodzi do domu, a ja już wiem, że kolejna jedynka.

Opinie na temat dzienniczka elektronicznego są różne. Jedni mówią, że zwalnia on z myślenia i obowiązkowości i wyręcza dziecko. Drudzy, że ułatwia komunikację. Nauczyciele z kolei skarżą się,

że muszą w nocy korespondować z rodzicami.

— Wiadomości od rodziców dostaję najczęściej późnym wieczorem albo w nocy. Nie mam pretensji, bo domyślam się, że dużo pracują, więc wieczorem mają czas, żeby przysiąść i napisać. Ale za to oni mają pretensje do mnie, że natychmiast nie odpisuję. Na przykład o północy... — mówi w rozmowie z nami nauczycielka, która prosi o anonimowość.

Pani Anna, nasza internautka: — Kiedyś dzieci zapisywały każdy termin kartkówki czy pracy klasowej w zeszyt. Zamiast dziennika elektronicznego był dzienniczek ucznia, w którym też można było wszystko spisać i usprawnić nieobecności czy podpisać uwagę. Teraz Librus pomaga, ale przez to jest mniejszy kontakt z nauczycielem oko w oko, a czasami ciężko się z nim porozumieć pisząc. I dzieci nie są nauczy-

ne pamiętać co mają zadane. I częściej wracają smutne niż zadowolone.

Winna technologia?

Czy możemy winić technologię za ten stan rzeczy? Zapytałśmy o to Magdalena Stefańczyk, psycholog z Warszawy.

— Są rodzice, którzy wiążą dużemu dziecku sznurówki, które ubierają dziecko w wieku szkolnym, żeby było szybciej i którzy nie wymagają od niego, żeby nałapał sobie szklankę wody, w obawie, że się rozleje. To, w jaki sposób korzystamy z aplikacji, zależy od osoby — odpowiada psycholog. — Nie każdy z Librusa korzysta w ten sam sposób. Nie każdy ma wykupioną i opłaconą aplikację na telefonie, która natychmiast go o wszystkim zawiadamia. A rodzice, którzy korzystają z Librusa poprzez stronę internetową, nie zaglądają przecież tam cały czas. Wielu

rodziców nie korzysta z Librusa wcale. To akurat trochę utrudnia kontakt rodzica z nauczycielem, ale nie jest przecież obowiązkiem. Każdy używa dzienniczka na tyle, na ile używa w ogóle technologii. I na tyle, na ile ma w sobie silną potrzebę kontrolowania dziecka. Nadużywanie Librusa i przejmowanie szkolnych obowiązków dziecka w ogóle nie ma związku z aplikacją, tylko z osobowością rodzica oraz ze stylem wychowania.

Magdalena Stefańczyk zauważa, że nauczyciele również korzystają z dzienniczka elektronicznego na różne sposoby: — Nie każdy do Librusa wpisuje wszystko. U mojego starszego syna w szkole nie ma wpisanych prac domowych, numerów stron podręczników z zadaniami czy tematów wypracowań. Dzieci muszą same zapisywać samodzielnie pracę domową, a jeśli tego nie zrobią, dowiedzieć się od kolegi czy koleżanki — opowiada. —



Magdalena Stefańczyk

Poza tym, do każdego konta rodzica jest przypisane konto ucznia. Każdy z nich ma swoje konto, na które niektórzy nauczyciele wysyłają im wiadomości. Tak było w czasie nauki zdalnej. Dziecko w klasie I-III samo nie korzysta z aplikacji, ale czwartoklasista powinien mieć ją na swoim telefonie i samodzielnie sprawdzać co ma zrobić i na kiedy.

A czy to jest złe, że rodzic zna ocenę z klasówki zanim dziecko wróci ze szkoły?

— Są rodzice, którzy widząc jedynkę w Librusie przywitają dziecko od progu krzykiem, są tacy, którzy tej jedynki nie będą świadomi wcale, bo nie korzystają z Librusa, a są i tacy, którzy zobaczą jedynkę, ale zaczekają aż dziecko wróci i mu o tym samo opowie. To samo było w czasach, kiedy rodzice byli dziećmi, tylko że nasze oceny były zapisywane na karteczkach, bo dziennik elektroniczny nie istniał. I nasi rodzice też reagowali różnie — odpowiada psycholog.

Magdalena Stefańczyk podkreśla, że Librus nie zwalnia też z kontaktu bezpośredniego. I że nie trzeba przez niego załatwiać problemów, a jedynie umówić się na spotkanie z nauczycielem.

— Nauczyciel nie musi, a nawet nie powinien odpisywać po nocy. Ani w czasie lekcji. Jeśli nauczyciele tego rodziców nauczą, to nie będzie żadnych problemów. Pamiętajmy, że aplikacja jest narzędziem. Jeśli użyjemy jej z umiarem, nie zaszkodzi relacji z dzieckiem czy nauczycielem, a ułatwi nam życie — podsumowuje.

Aleksandra Tchorzewska

**Zaprogramuj
swoją przyszłość**



KURSY PROGRAMOWANIA

dla dzieci i młodzieży

- Twórz własne gry w:
Scratchu, Minecrafcie, Robloxie i Unity
- Programuj w językach Python, C#, SQL i Lua
- Zaprogramuj swoją stronę internetową,
projektuj grafiki i naucz się druku 3D



     /GiganciProgramowania
www.giganciprogramowania.edu.pl

 22 112 10 63
 sekretariat@giganciprogramowania.edu.pl